

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИДиА**

**И.А. Дроздецкая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация совместной деятельности образовательной организации с  
родителями**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры дошкольного образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Психология и педагогика семьи                                                                  |
| 1.1.2             | Работа с родителями в дошкольной образовательной организации                                   |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                  | ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета<br>ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)<br>ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b><br>теоретические аспекты постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета<br><b>Уметь:</b><br>планировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета<br><b>Владеть:</b><br>способностью варьировать в ходе планирования воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и индивидуальными особенностями детей |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения<br>ИУК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>способы взаимодействия в команде<br><b>Уметь:</b><br>работать в команде, проявлять лидерские качества и умения<br><b>Владеть:</b><br>навыками эффективного взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                               | Семестр | Всего часов | ПП |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Семейное воспитание в структуре формирования личности ребенка.</b>                            |                                                                                                                                                                         |         |             |    |
| 1.1                                                                                                        | Семья как важнейший институт социализации подрастающего поколения. Проблемы сотрудничества детского сада и семьи. Воспитательный потенциал детского сада и семьи. /Лек/ | 7       | 2           | —  |
| 1.2                                                                                                        | Цели, средства, способы и результаты педагогической деятельности, осуществляемой в семье и других институтах воспитания, условия ее эффективности. /Пр/                 | 7       | 4           | —  |
| 1.3                                                                                                        | Партнерство в семье. Содержание совместной деятельности семьи и ребенка. /Ср/                                                                                           | 7       | 16          | —  |
| <b>Раздел 2. Формирование педагогической культуры родителей.</b>                                           |                                                                                                                                                                         |         |             |    |
| 2.1                                                                                                        | Педагогическая культура педагога и родителя. /Лек/                                                                                                                      | 7       | 6           | —  |
| 2.2                                                                                                        | Принципы конструктивного взаимодействия педагогов с родителями. /Пр/                                                                                                    | 7       | 2           | —  |
| 2.3                                                                                                        | Содержание ФГОС дошкольного образования в части взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. /Ср/       | 7       | 16          | —  |
| <b>Раздел 3. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения с родителями.</b> |                                                                                                                                                                         |         |             |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.1 | Приоритетные направления ДОО. Понятие «совместная деятельность». /Лек/                                                                                                                                           | 7 | 4  | – |
| 3.2 | Направления совместной деятельности родителей и ДОО: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое. Планируемые результаты совместной деятельности педагогов ДОО и семьи. /Пр/ | 7 | 4  | – |
| 3.3 | Активные формы и методы работы с родителями. Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценки взаимодействия детского сада и семьи. /Ср/                                                       | 7 | 18 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 7         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 12                                                 | –        | 12        | –        | 12        | –        | 12        | –        |
| Практические занятия   | 10                                                 | –        | 10        | –        | 10        | –        | 10        | –        |
| Самостоятельная работа | 50                                                 | –        | 50        | –        | 50        | –        | 50        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)               | Заглавие                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год, количество страниц     |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Лесгафт П. Ф., сост. Ляпидевская Е. А. | Семейное воспитание ребенка и его значение                                                                                                                                                                         | Москва: Педагогика, 1991. – 174, [2] с.   |
| 2     | Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В.      | Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=26377">http://ibooks.ru/reading.php?productid=26377</a> ) | Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 464 с.    |
| 3     | Николаева Е. И.                        | Психология семьи: учебник для вузов : электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=353339">https://ibooks.ru/reading.php?productid=353339</a> )                                           | Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 368 с.    |
| 4     | Гребенников И. В., Ковинько Л. В.      | Семейное воспитание: краткий словарь                                                                                                                                                                               | Москва: Политиздат, 1990. – 313, [6] с.   |
| 5     | Козлова С. А., Куликова Т. А.          | Дошкольная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования                                                                                                                                  | Москва: Академия, 2010. – 414, [1] с.     |
| 6     | Тюрина Э. И.                           | Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=24791">http://ibooks.ru/reading.php?productid=24791</a> )                       | Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2012. – 156 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                      |
| 2 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf">https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</a> )                                    |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> ) |
| 4 | ЭБС «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )                                                                      |
| 5 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                                                                                  |

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### **6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями» необходимо следовать следующим рекомендациям:

1. На первом этапе знакомства с учебной дисциплиной необходимо осуществить поисковую работу с различными литературными источниками и составить аннотированный список литературы с входными данными источников.
2. Составить словарь терминов по изучаемой дисциплине и раскрыть понятийный аппарат.
3. Составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание платных дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении.
4. После изучения каждого раздела выполнить предлагаемые задания.
5. По каждой теме выполнить задания по самостоятельной работе, оформить и представить её результаты.
6. Перед зачетом выполнить все задания по моделированию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Организация совместной деятельности образовательной организации с  
родителями**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная