

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДиА

И.А. Дроздецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Музыка и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры музыкального и художественного образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Введение в профессию
1.1.2	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности
1.1.3	Профессиональное самоопределение педагога

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИУК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации методов эффективной работы в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в команде, брать на себя роли лидера и исполнителя Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и приемами осуществления эффективной работы в команде

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Ознакомление студентов с Томским государственным университетом (ТГПУ), Институтом детства и артпедагогике ТГПУ (ИДиА)				
1.1	спефика образовательной деятельности в ТГПУ, возможности осуществления учебной, научной и творческой деятельности в вузе и ИДиА, условия обучения в вузе, управленческие и иные структурные подразделения ТГПУ, специфика деятельности вузовского педагога, правила и этикет поведения и осуществления своей деятельности в вузе /Пр/	1	2	–
Раздел 2. Принципы и направления развития системы образования в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы				
2.1	Система образования в РФ и направления его развития. Нормативно-правовые основы осуществления образования РФ: федеральный закон "Об образовании" Ю национальные проекты и федеральные программы. Система образования в Томской области. Томск - студенческий город. Опыт и перспективы развития образования в Томской области. /Пр/	1	2	–
2.2	Система образования Томской области: исторические и нормативно-правовые основы и принципы /Ср/	1	2	–
Раздел 3. История ТГПУ, ИДиА, ФКИ ИДиА				
3.1	История ТГПУ, история ИДиА, ФКИ ИДиА, педагоги вчера и сегодня. Экскурсии с целью ознакомления с учебными корпусами вуза, творческими мастерскими и специализированными аудиториями ФКИ, ИДиА ТГПУ, а также с Технопарком универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье, педагогический технопарк «Кванториум» им. Б.И. Вершинина, спортивными локациями университета. /Пр/	1	2	–
3.2	История ТГПУ в лицах. Знакомство в потретах. /Ср/	1	4	–
Раздел 4. Принципы и направления воспитательной работы ТГПУ. Молодежная политика в ТГПУ.				
4.1	Молодежная политика в ТГПУ: представители руководства, мероприятия, конкурсы, возможности. Приоритетные направления воспитательной работы ТГПУ. Главные студенческие мероприятия вуза. Студенческие объединения ТГПУ. Центр военно-патриотического воспитания молодежи, его мероприятия и инфраструктура. Центр социально-психологической поддержки и профилактики обучающихся ТГПУ. /Пр/	1	2	–

4.2	Ознакомление с студенческими структурами (профсоюз, профком, центры) и мероприятиями, конкурсами, осуществляемыми в ТГПУ. /Ср/	1	2	–
Раздел 5. Организация учебного процесса в ТГПУ.				
5.1	Организация учебного процесса в ТГПУ. ООП, РУП и формы и виды (расписание занятий, творческие просмотры и прослушивания, сессия, практики). Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ТГПУ. Moodle как образовательный ресурс и обучающая среда. /Пр/	1	2	–
5.2	Ознакомление с ЭИОС и Moodle. /Ср/	1	2	–
Раздел 6. Организация научно-исследовательской и творческой работы студентов ФКИ ИДиА. Научная библиотека педагогического университета.				
6.1	Структурные научные подразделения в ТГПУ, организация научной и специфика творческой деятельности в ТГПУ. Научная библиотека педагогического университета: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Сайт НБ ТГПУ и поиск и работа с ресурсами: навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, ЭБС, доступные в ТГПУ. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Знакомство с библиографическим описанием источника и ГОСТ. /Пр/	1	4	–
6.2	Работа с доступными в ТГПУ ЭБС, предоставляемые в НБ ТГПУ. /Ср/	1	2	–
Раздел 7. Дирекция и структура ИДиА. История и деятельность кафедр.				
7.1	Дирекция: система и структура управления, функции. Преподавательский состав кафедр ФКИ. Основная деятельность кафедр, научные и творческие направления. Организация творческой и научной работы студентов. /Пр/	1	4	–
7.2	/Ср/	1	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **1** з.е., в академических часах: **36** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	18	–	18	–	18	–	18	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Белозерцев Е. П., Гонеев А. Д., Пашков А. Г., Сластенин В. А.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004. – 366, [2] с.
2	Орлов А. А., Агафонова А. С.	Введение в педагогическую деятельность: практикум	Москва: Академия, 2004. – 254, [2] с.
3	Галкина Т. В.	Профессора Томского государственного педагогического университета: биографический словарь	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 327 с.
4	Титова Г. Ю., Лыба А. А., Соловьева А. Е., Торопова М. М., Шаляпина С. В., Титова Г. Ю., Лыба А. А.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся на педагогические профессии: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2023-10.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2023. – 197 с.

5	Козырев В. А.	Педагогический университет как источник образовательных инноваций в высшем педагогическом образовании: монография	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ, 2005. – 307 с.
6	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Романова Н.И., к.культурологии, заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Музыка и Дополнительное образование

Форма обучения: очная