

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Математика и Информатика

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Культурология

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: роль философии в жизни человека и общества, основные проблемы и категории этики, основные проблемы и категории гносеологии; характеристики науки как системы знания и познавательной деятельности, структуру научного познания Уметь: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, структурировать и интегрировать знания из различных областей знания, отличать научные представления от псевдонаучных Владеть: навыками анализа и обобщения научной информации, методами поиска и анализа научной информации, навыком соотносить новую информацию с уже имеющейся

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Что такое философия?				
1.1	Понятие «мировоззрение». Основной вопрос мировоззрения. Специфика философского, религиозного, мифологического и обыденного мировоззрения /Лек/	3	4	—
1.2	Цель курса. Возникновение философии. Объект и предмет философии. Функции философии. Специфика философских проблем. Структура философии. /Пр/	3	4	—
1.3	Специфика философских проблем. Структура философии /Ср/	3	4	—
Раздел 2. Этика				
2.1	Этика как учение о морали. Основные категории этики. /Лек/	3	4	—
2.2	Свойства морали. Структура морали. Функции морали. /Пр/	3	4	—
2.3	Специфика моральных норм. Уровни морального сознания. Структура нравственного поступка /Ср/	3	6	—
Раздел 3. Гносеология				
3.1	Гносеология как раздел философии и ее проблематика. Основной вопрос философии с точки зрения гносеологии. Субъект познания и объект познания: характеристики и роль в познании. /Лек/	3	4	—
3.2	Классическая концепция истины. Объективная истина. Объективная и субъективная стороны истины. Конкретность истины. Истина как ценность. Относительная и абсолютная истины. Неклассические концепции истинны. /Пр/	3	4	—
3.3	Ложь, дезинформация, заблуждение и их особенности. /Ср/	3	6	—

Раздел 4. Наука как система знаний и как познавательная деятельность				
4.1	Наука как познавательная деятельность. Структура научной деятельности. /Лек/	3	2	–
4.2	Наука как система знаний. Критерии научности знания /Пр/	3	2	–
4.3	Философия науки. Основные подходы к пониманию науки и ее возникновению. /Ср/	3	10	–
Раздел 5. Структура научного познания				
5.1	Основные элементы научного знания: факты, законы, теории, методы, научные картины мира /Лек/	3	4	–
5.2	Теоретический уровень научного познания и его особенности. Эмпирический уровень научного познания и его особенности. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровня исследования. /Пр/	3	4	–
5.3	Метод. Общенаучные методы, применяемые на всех уровнях научного исследования. Общенаучные методы эмпирического исследования. Общенаучные методы теоретического исследования /Ср/	3	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	–	18	–	18	–	18	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	36	–	36	–	36	–	36	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки : в 2 ч.: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229639)	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 768 с.
2	Деяшин Н. А.	Философия : Человек в мире и мир человека: конспект лекций : учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 87 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	ЭБС «Айбукс» (http://ibooks.ru/)
2	Электронная библиотека ТГПУ (http://libserv.tspu.edu.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Студентам предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения учебного материала, изложенного в лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студенты должны регулярно изучать учебный материал, поскольку неизученный материал может привести к трудностям при дальнейшем освоении предмета.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений. При самостоятельной подготовке следует обратить особое внимание на содержание понятий и терминов. Определения основных понятий и терминов темы рекомендуется выписывать отдельно и запоминать.

Рекомендуется изучать темы и вопросы дисциплины в порядке, предложенном данной рабочей программой.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, анализе литературы и Интернет-ресурсов по заданной проблеме,
- в подготовке к тестированию,
- в прохождении обучающих тестов в системе дистанционного обучения ТГПУ,
- в подготовке к зачету и экзамену.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов при обсуждении теоретических вопросов на лекционных и практических занятиях, а также оценки за аттестационные тесты в системе дистанционного обучения ТГПУ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Райкова Ольга Анатольевна, к.филос.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Математика и Информатика

Форма обучения: очная