

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Всеобщая история государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория государства и права
1.1.2	Конституционное право России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: - Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования; - Знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации; Уметь: Находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, государственно-правовым явлениям, оказавших наибольшее влияние на историю становления и развития государственности и права, а также должны уметь применить полученные в процессе обучения знания на практике. Владеть: Владеть методиками сопровождения достижений личностных, метапредметных и предметных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ИПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знать: Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования Уметь: Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография				
1.1	Предмет науки Всеобщей истории государства и права и ее место в системе юридически) наук. Задачи изучения права. /Лек/	1	2	—
1.2	Историческая преемственность в развитии государства и права Сравнительно-исторический метод. Теоретическое и практическое значение изучение истории государства и права. /Лек/	1	6	—

1.3	Периодизация науки.Юридический быт и правовая культура. Юридическая археология и историческое правоведение. Основные направления историко-правовой науки. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начале XXв.в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления изучения истории государства и права. Научные издания юридических памятников. /Пр/	1	16	–
Раздел 2. История государства и права Древнего Мира				
2.1	Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние неолитической революции на формирование государства и права. /Лек/	1	4	–
2.2	Образование и развитие Древнеегипетского государства. Основные этапы развития Древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй. Местное самоуправление. Армия. Суд. Особенности возникновения и развития государства Месопотамии. Города-государства в Древней Месопотамии. Шумер и Аккад. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Судебное устройство. Армия. Законы царя Хаммурапи. Регулирование имущественных отношений. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания по законам царя Хаммурапи. Судебный процесс. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя /Ср/	1	1	–
Раздел 3. История государства и права периода средневековья				
3.1	Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. /Лек/	1	2	–
3.2	Коммендация, прекарий, самозакабаление. Иммуитеты. Феод. Государственный строй франков при Меровингах. Франкская империя VIII – IX вв. Государственный строй. Центральное и местное управление. Судебная система. Армия.Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды». Основные черты Салической правды. Регулирование имущественных отношений в Салической правде. Преступления и наказания. Брак, семья, наследование. Судебный процесс. Образование самостоятельного государства во Франции. Формирование сословного строя. Возникновение и развитие сеньориальной монархии. Центральное управление. Местное управление. Реформы Людовика XI. Изменение в положении сословий в XIV – XV вв. Три сословия. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Штаты /Ср/	1	10	–
Раздел 4. История государства и права периода средневековья				
4.1	Периодизация истории государства нового времени. Идеи конституционализма и народного суверенитета. Эволюция государственности. /Лек/	1	2	–
4.2	Протекторат Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии. Тори и виги. Акты о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устранении (Закон о престолонаследии) 1701 г. Развитие конституционной монархии в XVIII – XIX вв. Становление «ответственного правительства». Избирательная реформа XIX в. и дальнейшая эволюция государства. Консерваторы и либералы. Перестройка аппарата управления в центре и на местах. Изменение в политической системе в конце XIX – начале XX вв. Политические партии и развитие избирательного права. Британская империя. Положение Индии. Доминионы. /Ср/	1	16	–
Раздел 5. История государства и права Нового времени				
5.1	«Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности. Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. /Лек/	1	2	–

5.2	Централизация государственной власти. Рост государственного аппарата США. Полицейские и разведывательные органы. Изменения в политическом режиме. Законы Тафта-Хартли и Маккарэна-Вуда. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное управление. Третья республика после 1-ой Мировой войны. Партийная и избирательная система. Изменения в государственном механизме. Народный фронт. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг Конституции. /Ср/	1	13	–
Раздел 6. История государства и права Новейшего времени				
6.1	«Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон о восстановлении промышленности. Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. /Лек/	1	2	–
6.2	Полицейские и разведывательные органы. Изменения в политическом режиме. Законы Тафта-Хартли и Маккарэна-Вуда. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное управление. Третья республика после 1-ой Мировой войны. Партийная и избирательная система. Изменения в государственном механизме. Народный фронт. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг Конституции. Конституция /Ср/	1	10	–
Раздел 7. Государство и право Древней Руси				
7.1	Образование правового государства. Политические центры. Образование единого Древнерусского государства. /Лек/	1	2	–
7.2	Становление княжеской администрации. Феодальные съезды. Вече. Система управления. Местное управление. Особенности судебных органов и вооруженные силы. Административные и правовые реформы первых князей Церковная организация и юрисдикция. Общие положения. Обычное право «Закон русский». Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская правда. Возникновение Русской Правды. Редакции. Характеристика уголовного права по Русской Правде. Положение преступления. Состав преступления. Система наказания. Судебный процесс. Система доказательств. /Ср/	1	1	–
Раздел 8. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.)				
8.1	Киевское княжество Владимиро-Суздальское. /Лек/	1	2	–
8.2	Новгородская Псковская республики. Военная организация. Государственный строй. Власть хана. Отношения с русским княжествами Значение ордынского господства. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. /Ср/	1	1	–
Раздел 9. Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия				
9.1	Усиление власти московских князей. Причины усиления Московского княжества. Государственная централизация. /Лек/	1	2	–
9.2	Система управления Местное управление. Кормления. Судебные органы. Вооруженные силы. Великий князь. Удельные князья. Бояре. Монастыри и церковь. Городское население Крестьяне. Общие положения. Положение царя. Государственные реформы середины XVI в, административная, губная, военно-финансовая. Роль Боярской думы. Значение земских соборов. Приказы. Местничество. Источники права. Судебники 1497 – 1550 гг. Развитие гражданского права. Наследственное право. Развитие уголовного права. Судебный процесс. Соборное уложение 1649 г. Разработкам принятие Соборного уложения. Источники Соборного уложения Содержание Соборного уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Система церковного устройства /Ср/	1	1	–
Раздел 10. Государство и право Российской империи в период абсолютизма				
10.1	Идеологическое обоснование становления абсолютной монархии. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. /Лек/	1	2	–

10.2	Особенности российского абсолютизма. Структура сословного строя. Дворянство. Духовенство. Классификация крестьян. Характеристика положения помещичьих крестьян. Особенности положения крестьян. Понятие экономических крестьян. Положение удельных дворцовых крестьян. Положение удельных (дворцовых) крестьян. Городское население. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация централизованного и местного управления Провозглашение империй. Власть императора. Боярская дума. Значение сената. Прокуратура. Коллегии. Система управления. Реформы в местном управлении. Содержание военной реформы. Государственная деятельность /Ср/	1	1	–
Раздел 11. Государство и право Российской империи в пореформенный период				
11.1	Реформистский курс правительства. Частное обновление законодательства в 50-е годы XIX в. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. /Лек/	1	2	–
11.2	Всеобщая воинская повинность Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды, суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры России. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1880 г. Положение с земских начальниках 1889 г. Городовые положение 1892 г. Усиление сословно-представительной администрации. /Ср/	1	1	–
Раздел 12. Государство и право России в к. XIX н. XX вв.				
12.1	Изменения в общественном строе. Социальная структура русского общества: дворяне духовенство, городские обыватели, сельские обыватели. /Лек/	1	1	–
12.2	Уровень рождаемости Начато регулирования рождаемости. Увеличение преступности. Секуляризация сознания. Динамика экономического роста. Две линии индустриального развития. Роль; железнодорожного строительства. Место России в мире по уровню индустриального развития Роль иностранного предпринимательства и инвестиций в индустриальном развитии страны Роль государства в индустриализации царской России. Пути государственного вмешательства Государственная собственность. Экономическая политика правительства и бюджет. Мерь общего характера, предпринимаемые правительством в обеспечении благосостояния /Ср/	1	6	–
Раздел 13. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г.				
13.1	Свержение самодержавия. /Лек/	1	1	–
13.2	Слом старого и создание нового государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Петроградский ВРК. Второй Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Рабочая милиция. Создание новой судебной системы. Революционный трибунал. Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Вооруженные силы страны. Слом старого и создание нового государственного аппарата на местах. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы управления. Национализация. Всероссийский Совет народного хозяйства (ВСНХ). Основные принципы системы и военного коммунизма. План ГОЭЛРО. /Ср/	1	6	–
Раздел 14. Создание и развитие советского государства и права				
14.1	Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Постановление седьмого съезда Советов «О Советском строительстве». Совет рабоче-крестьянской обороны. Совет труда и обороны. Совет Народных комиссаров. Изменения в работе местных Советов. Формирование Красной Армии. /Лек/	1	2	–
Раздел 15. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	34	–	34	–	34	–	34	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	67	–	67	–	67	–	67	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Омельченко О. А.	Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов	Москва: Эксмо, 2007. – 592 с.
2	Омельченко О. А.	Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов	Москва: Эксмо, 2007. – 574 с.
3	Черниловский З. М.	Всеобщая история государства и права: учебник для вузов	Москва: Юрист, 2000. – 575 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Всеобщая история государства и права» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных историей законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Колантай Виталий Александрович, к.ю.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Всеобщая история государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная