

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам дисциплины
«Основы научных исследований по праву»**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное исследование	УК-1 УК-2 ПК-1	Написание вводной части научной работы по праву Составление библиографии по теме исследования Задания к зачёту
2	Тема научно- исследовательской работы		

Дисциплина «Основы научных исследований по праву» направлена на помощь в подготовке и написании текста научной работы по праву: научной статьи, курсовой или дипломной работы

Задание: Вводная часть научной работы по праву

Требования по структуре и оформлению введения

Текст введения обычно строится по следующему плану (с некоторыми вариациями в зависимости от темы исследования):

- Формулировка темы
- Актуальность работы, постановка проблемы и ее описание
- Цель работы
- Задачи работы
- Объект и предмет исследования
- Определение теоретико-методологической базы исследования
- Структура работы.
- Каждое утверждение должно быть доказано, аргументировано примерами, фактами, цитатами, которые должны быть оформлены с указанием авторства в виде ссылок на литературу или источники. Это позволит увидеть круг исследователей, занятых решением данной проблемы. Обратите внимание: во введении говорится о намерениях, целях, гипотезе, но не сообщаются результаты исследования. Во введении мы говорим о результатах других авторов.

Критерии оценивания вводной части ВКР

Показатели	Балл
Новизна, оригинальность, самостоятельность	2
Умение формулировать, структурировать материал: -обоснование актуальности проблемы и темы; -формулирование цели и задач, предмета, объекта	1
Умение использовать методы научного исследования: - полнота освещения подходов к исследованию проблемы - обоснование теоретической базы по разным вопросам	1
Научный стиль	1
Итого	5

Требования к структуре научной работы по праву

Каждую структурную часть следует начинать с новой страницы.

ВКР содержит следующие основные части:

- титульный лист,
- содержание (план работы),
- введение,
- основная часть, состоящая из разделов, глав, параграфов,
- заключение,
- список литературы,
- приложения;

Каждая из перечисленных частей должна содержать сноски на использованные научные источники.

Критерии оценивания структуры

Показатели	Балл
Логичность структуры работы, её связь с задачами исследования	2
Соответствие структуры работы материалу, цели, теме, инструментарию исследования и способность учащегося объяснить назначение того или иного раздела ВКР	2
Грамотность формулировок названий разделов ВКР (глав, параграфов, пр.), -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; - научный стиль Репрезентативное отражение в формулировках названий предполагаемого содержания.	1
Итого	5

Составление библиографии по теме исследования

Составление списка литературы: Составление списка литературы из 60 научных статей и нормативно-правовых актов, допускаются учебники и другие источники, источники до 2020 года издания – не более 30% в работе.

Литература группируется в списке в алфавитном порядке, нормативно-правовые акты - в порядке установленной иерархии.

В список литературы должны быть включены все источники, упомянутые в сносках.

Все источники из списка литературы должны быть в сносках.

Источники должны быть оформлены по актуальным правилам оформления библиографии

Критерии оценки библиографии

Показатели	Балл
Полнота списка источников по теме	3
Умение оформлять библиографию -правильное оформление списка использованной литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ);	2
Итого	5

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания к ЗАЧЕТУ по дисциплине «Основы научных исследований по праву» 7 семестр

Зачёт проставляется по итогам работы в семестре: составление библиографии по теме исследования, сдача вводной части научной работы по праву, Дневник научных оборотов по праву, собеседование по результатам проделанной работы.

Критерии оценивания ответа на зачете

1) “Зачтено” ставится за ответы, в которых грамотно изложены теоретические и методические идеи, сформулирована суть основных понятий и терминов, приведены примеры;

4) “Не зачтено” ставится за ответы, где нет теоретического представления об актуальных проблемах преподавания литературы и способах их решения, в определении основных понятий присутствует более трех фактических ошибок.

Критерии оценки

(критерии и показатели оценки сформированности планируемых результатов обучения)

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания, балл	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-1	Не способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
УК-1	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход
УК-2	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Шкала оценивания сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине
(зачет)

Сумма баллов	Уровень	Оценка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	зачтено
8-10	средний	зачтено
менее 8	низкий	не зачтено

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
высокий	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины полностью

	достигнуты. Компетенция сформирована.
выше среднего	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.
средний	Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.
низкий	Уровень выявленных результатов обучения недостаточен для решения практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины достигнуты частично. Компетенция в полной мере не сформирована.

оценочные и методические средства составлены:

Киндяшова А.С., к. пед. н., доцент, зав. кафедрой правовых дисциплин