

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Гражданский процесс
1.1.2	Трудовое право
1.1.3	Административное право
1.1.4	Гражданское право
1.1.5	Образовательное право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: общую характеристику конституционного права России Уметь: оперировать основными конституционно-правовыми понятиями Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам конституционно-правового характера
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: основы конституционного строя России; конституционно-правовой статус гражданина России; федеративное устройство России; виды органов государственной власти России, их общую характеристику; конституционно-правовые основы местного самоуправления. Уметь: оперировать основными конституционно-правовыми понятиями; применять полученные знания на практике Владеть: алгоритмом постановки образовательных и воспитательных целей, проектирования учебной и воспитательной деятельности и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права России				
1.1	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права: понятие и виды. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. /Лек/	3	4	—

1.2	1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли публичного права. 2. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. 3. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Источники конституционного права Российской Федерации. 7. Конституционная (конституционно-правовая, государственно-правовая) ответственность. 8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 9. Тенденции в развитии конституционного права Российской Федерации. /Пр/	3	4	–
1.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	4	–
Раздел 2. Конституция Российской Федерации				
2.1	История развития Конституции России. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции России 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции России. Внесение изменений и пересмотр Конституции России. /Лек/	3	4	–
2.2	1. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 2. Сущность Конституции Российской Федерации. 3. Форма Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Конституционализм, конституционность. 6. Реализация Конституции Российской Федерации (понятие и формы). 7. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов иных субъектов Российской Федерации. 8. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. 9. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации. 10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. /Пр/	3	2	–
2.3	1. Дореволюционное (до 1917 г.) государственное (конституционное) право России. 2. Развитие советских Конституций (1918 – 1978 гг.) (краткая характеристика) – соотношение с развитием науки советского государственного права. 3. Наука советского государственного права. 4. Конституционное право России как наука: понятие, предмет и метод. 5. Источники науки конституционного права России. 6. Место науки Конституционного права России в системе российской правовой науки. 7. Современные проблемы науки конституционного права России. 8. «Перестройка» и конституционные реформы. 9. Поправки 80 – 90-х гг. к Конституции РСФСР 1978 года. 10. Развитие конституционного кризиса в России в 1991 – 1993 гг. 11. Конституционная комиссия и конституционное совещание (на основе анализа указов Президента Российской Федерации от 12 мая 1993 г. № 669 и от 20 мая 1993 г. № 718). 12. Основные проекты новой Конституции: проект конституционной комиссии Верховного Совета, президентский проект и объединенный проект. 13. Референдум 12 декабря 1993 года, принятие Конституции Российской Федерации. /Ср/	3	4	–
Раздел 3. Основы конституционного строя России				
3.1	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, социальное государство, светское государство, республиканская форма правления. Политические, социально-экономические и духовно-культурные основы конституционного строя России /Лек/	3	4	–

3.2	1. Понятие конституционного строя. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 3. Гражданское общество: сущность и основные принципы. 4. Конституционные основы гражданского общества: политические, экономические и духовно-культурные основы конституционного строя Российской Федерации. 5. Демократизм российского государства. 6. Правовой характер российского государства. 7. Республиканская форма правления российского государства. 8. Федерализм российского государства. 9. Социальный характер российского государства. 10. Светский характер российского государства. 11. Основы организации федеральной государственной власти, государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. /Пр/	3	2	—
3.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	2	—
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России				
4.1	Понятие конституционного статуса личности. Структура конституционного статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Политические права и свободы человека и гражданина и их особенности. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданства. Принципы гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства России. Основания и порядок прекращения гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. /Лек/	3	4	—
4.2	1. Понятие правового статуса личности. 2. Структура правового статуса личности. 3. Права и свободы личности, как основа правового статуса личности. 4. Ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. 5. Индивидуальные и коллективные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 7. Общественная палата Российской Федерации. 8. Понятие конституционных обязанностей человека и гражданина Российской Федерации. 9. Правосубъектность как элемент правового статуса личности. 10. Правовые принципы как элемент правового статуса личности. /Пр/	3	2	—
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	4	—
Раздел 5. Федеративное устройство России				
5.1	Общая характеристика современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. /Лек/	3	2	—

5.2	1. Исторические этапы развития современного российского федерализма. 2. Территория Российской Федерации. 3. Государственная граница Российской Федерации. 4. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации как единого государства. 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и их виды. 7. Особенности конституционно-правового статуса республик Российской Федерации. 8. Конституционно-правовой статус края, области, автономного округа и автономной области. 9. Предметы ведения Российской Федерации. 10. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. /Пр/	3	2	—
5.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	2	—
Раздел 6. Президент Российской Федерации				
6.1	Конституционно-правовой статус Президента России. Компетенция, полномочия Президента России в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Нормативно-правовые акты Президента России. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. /Лек/	3	4	—
6.2	1. История становления института президентства в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 3. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. 4. Порядок выборов Президента Российской Федерации. 5. Полномочия Президента Российской Федерации. 6. Акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, роль в системе законодательства Российской Федерации. 7. Полномочные представители Президента РФ 8. Отставка Президента Российской Федерации. 9. Стойкая неспособность Президента Российской Федерации по состоянию здоровья осуществлять президентские полномочия. 10. Отрешение Президента Российской Федерации от должности. 11. Президенты республик, главы администраций в субъектах Российской Федерации (общая характеристика). /Пр/	3	1	—
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	4	—
Раздел 7. Федеральное Собрание Российской Федерации				
7.1	Федеральное Собрание России в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания России. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России и Государственной Думы Федерального Собрания России. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания России и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания России и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания России. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания России. /Лек/	3	4	—
7.2	1. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации, как законодательного представительного органа государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Порядок формирования Совета Федерации. 3. Порядок деятельности и компетенция Совета Федерации. 4. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. 5. Порядок деятельности и компетенция Государственной Думы. 6. Роспуск Государственной Думы. 7. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. 8. Законодательный процесс в Российской Федерации. 9. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. /Пр/	3	1	—

7.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов /Ср/	3	4	–
Раздел 8. Правительство Российской Федерации				
8.1	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Состав и формирование Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. /Лек/	3	2	–
8.2	1. Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Взаимодействие Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. 5. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 6. Министерства, ведомства, органы состоящие при Правительстве Российской Федерации. 7. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации. 8. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. /Пр/	3	1	–
8.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	2	–
Раздел 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации				
9.1	Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд России. Полномочия Конституционного Суда России. /Лек/	3	4	–
9.2	1. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. 2. Виды судебных органов в Российской Федерации. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Принципы конституционного судопроизводства. 6. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. 7. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Рассмотрение дел по вопросам толкования Конституции РФ. 10. Рассмотрение дел о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ.	3	1	–
9.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	3	–
Раздел 10. Конституционные основы местного самоуправления в России				
10.1	Понятие местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Полномочия органов местного самоуправления. /Лек/	3	2	–
10.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестов. /Ср/	3	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	34	–	34	–	34	–	34	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	31	–	31	–	31	–	31	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Чиркин	Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов	М.: Юрист, 2000. – 599 с.
2	Козлова Е. И., Кутафин О. Е.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 603 с.
3	Юсубов Э. С., Логунова Т. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во НТЛ, 2004. – 195 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

На практических занятиях бакалавры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалавры должны осуществлять самостоятельную работу по написанию рефератов, докладов. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам муниципального права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Конституционное право» является экзамен.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чойбсонова Ч.В., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная