

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Конституционное право России
1.1.2	Административное право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой. Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами Владеть: навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: критически анализировать учебные материалы с точки зрения научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в учебном процессе Владеть: алгоритмом постановки образовательных и воспитательных целей, проектирования учебной и воспитательной деятельности и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Предмет и методология изучения теории государства и права				
1.1	Общая характеристика юридической науки. Теория государства и права как общественная наука. Соотношение теории государства и права с экономическими науками, историей, политологией, социологией, философией. Система юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет теории государства и права. Связь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Теория государства и права как учебная дисциплина. Понятие и значение методологии теории государства и права. Принципы изучения государства и права. Классификация методов изучения государства и права. /Лек/	1	4	—

1.2	1. Предмет теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе наук об обществе. 3. Теория государства и права в системе юридических наук. 4. Понятие методологии государства и права. Классификация и виды методов познания государства и права. 5. Развитие теории государства и права как науки. /Пр/	1	2	–
Раздел 2. Происхождение государства				
2.1	Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, патримониальная, психологическая, договорная, теория насилия). Становление и развитие материалистической теории происхождения государства. /Лек/	1	4	–
2.2	1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Особенности (формы) возникновения государства у различных народов. Возникновения государства в странах Азии (отличительные черты) 4. Закономерности и факторы, влияющие на возникновение государства и права. 5. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти. 6. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. 7. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, материалистической, насилия). 8. Нетрадиционные теории происхождения государства. 9. прочесть Ф.Энгельса http://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm	1	2	–
2.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 3. Понятие, сущность государства				
3.1	Проблемы понимания государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Экономическая, социальная и научная основы государства. Государственная (политическая) власть как важнейший элемент государства. /Лек/	1	4	–
3.2	1. Определение понятия государства. 2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. 3. Соотношение государства и права. 4. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. 5. Понятие власти. Властеотношения. Понятие и свойства государственной власти. 6. Основные методы осуществления государственной власти. 7. Легитимность и легальность государственной власти. 8. Власть, государство и гражданское общество. /Пр/	1	4	–
Раздел 4. Форма государства, ее элементы				

4.1	Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Понятие формы правления. Особенности монархических и республиканских форм правления в различных типах государств. Национально-государственное и административно-территориальное устройство в различных типах государства. Унитарное государство, его признаки. Федеративное государство. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация как союз независимых государств. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, союзы, содружества и т. д. Государственный режим в различных типах государства. Виды государственных режимов: тирания, тоталитаризм, фашизм, либерализм, демократия. Тоталитаризм в истории российского государства. /Лек/	1	8	—
4.2	1. Понятие формы государства и различные подходы к его пониманию. 2. Форма правления и ее разновидности. 3. Государственное устройство (территориально-политическое устройство) и его формы. 4. Государственно-правовой (политический) режим и его формы. /Пр/	1	2	—
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	6	—
Раздел 5. Функции государства				
5.1	Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции, их взаимосвязь. Формы и методы осуществления функций государства. /Лек/	1	6	—
5.2	1. Понятие функций государства и факторы воздействия на них. 2. Классификация функций государства. 3. Внутренние и внешние функции государства. 4. Правовые формы и методы реализации функций государства /Пр/	1	3	—
Раздел 6. Механизм государства				
6.1	Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства. Соотношение государственных и общественных структур при выполнении функций государства. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов в федеративном государстве. /Лек/	1	6	—
6.2	1. Орган государства: понятие, признаки и виды. 2. Понятие механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Структура механизма государства. 5. Орган государства. Понятие и виды. 6. Принципы формирования и деятельности органов государства в демократических и недемократических государствах. 7. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата. 8. Понятие бюрократии и её роль в выполнении функций государства. /Пр/	1	1	—
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	—
Раздел 7. Право в системе социальных норм				

7.1	1. Концепции правопонимания: естественно-правовая, социологическая, нормативная, интегративная. Основные направления исследований права. 2. Социальное назначение и ценность права для личности, общества и государства. Сущность права: общесоциальный, классовый подход. 3. Какие признаки присущи первобытному обществу? Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Каковы основные черты соционормативной системы первобытного общества? 4. Основные теории происхождения права: теория естественного права, социологическая, нормативная, историческая теории происхождения права. 5. Понятие и признаки действующего (позитивного) права и его сущность. Каковы предпосылки возникновения позитивного права? Каковы пути (способы) формирования норм позитивного права? 6. Принципы права. 7. Право и мораль. 8. Право и корпоративные нормы. 9. Право и обычаи, традиции, обряды и ритуалы. 10. Право и религиозные нормы 11. Способы (пути) формирования правовых норм. /Пр/	1	2	—
7.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	—
Раздел 8. Функции права				
8.1	1. Функции права. 2. Ценность права. 3. Право в системе социального регулирования 4. Формы реализации функций права /Пр/	1	2	—
Раздел 9. Норма права				
9.1	1. Понятие и признаки правовых норм. 2. Структура правовой нормы. (примеры гипотезы и диспозиции привести из Конституции, а санкции из КоАП) 3. Виды норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. 6. Представительно-обязывающий характер правовых норм. 7. Классификация норм права (каждую классификацию раскрыть полностью и привести пример из ФЗ /Пр/	1	1	—
Раздел 10. Правоотношение				
10.1	1. Правовое отношение: понятие, признаки, виды. 2. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. 3. Субъекты правовых отношений. 4. Объекты правовых отношений. 5. Юридические факты. Понятие и виды. Фактический состав. /Пр/	1	2	—
10.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	—
Раздел 11. Система права				
11.1	1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 3. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. 4. Институт права: понятие и виды. 5. Формирующиеся отрасли российского права. 6. Частное и публичное право. 7. Соотношение системы права и системы законодательства. 8. Характеристика современного состояние российского законодательства. /Пр/	1	1	—
11.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	—

Раздел 12. Источники права				
12.1	1. Понятие и признаки источников (форм) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». 2. Правовой обычай. 3. Правовой прецедент. 4. Нормативный договор. 5. Закон в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. 6. Понятие и виды подзаконных актов. 7. Пределы действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. /Пр/	1	2	–
12.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 13. Правотворчество				
13.1	1. Понятие и принципы правотворчества. 2. Виды правотворчества. 3. Соотношения понятий правотворчества и законотворчества 4. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации. /Пр/	1	2	–
13.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 14. Систематизация права				
14.1	1. Систематизация нормативных актов: понятие и значение 2. Инкорпорация 3. Кодификация 4. Консолидация 5. Соотношение системы права и системы законодательства. 6. Юридическая техника. /Пр/	1	1	–
14.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 15. Реализация права				
15.1	1. Реализация права: понятие и формы. 2. Понятие и основания применения права 3. Стадии применения права. 4. Пробелы в праве, в законодательстве и способы их преодоления. 5. Аналогия закона и аналогия права. /Пр/	1	2	–
15.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 16. Толкование права				
16.1	1. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования. 2. Способы и объем толкования норм права. 3. Виды толкования норм права. 4. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. 5. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. 6. Разъяснения Верховного суда по вопросам судебной практики. /Пр/	1	2	–
16.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 17. Механизм правового регулирования				
17.1	1. Правовое регулирование: понятие, цели, способы и типы. 2. Механизм правового регулирования: элементы, стадии. 3. Эффективность механизма правового регулирования. /Пр/	1	2	–
17.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–

Раздел 18. Правонарушение и юридическая ответственность				
18.1	1. Правовое поведение: понятие и признаки. 2. Правомерное поведение: понятие и виды. 3. Правонарушение: понятие, состав, виды. 4. Причины правонарушений в обществе. 1. Понятие юридической ответственности и ее признаки. 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 3. Основания юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. /Пр/	1	1	–
18.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	2	–
Раздел 19. Правовое государство. Гражданское общество.				
19.1	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей, охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, взаимная ответственность граждан и государства, взаимосвязь с гражданским обществом. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе. Гражданское общество: понятие и признаки. /Лек/	1	6	–
19.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	10	–
Раздел 20. Правосознание и правовая культура				
20.1	Правосознание: понятие и содержание. Структура (элементы) правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Основные функции правосознания. Правовая культура: понятие, содержание, структура. Правовая культура в системе культуры общества. Правовое воспитание. Проблемы правового нигилизма. Правовой идеализм. Правовой реализм. /Лек/	1	4	–
20.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	10	–
Раздел 21. Типология государств и правовых систем				
21.1	Необходимость типологии государств и правовых систем. Цивилизационный и формационный подходы при типологизации государств и правовых систем. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств и правовых систем. Формы перехода от одного типа государств и правовых систем к другому. /Лек/	1	4	–
21.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	10	–
Раздел 22. Правовые системы современности				
22.1	Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Индусская правовая система. Правовые системы стран Дальнего Востока и Африки. Социалистическая правовая семья. /Лек/	1	4	–
22.2	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий, самостоятельное решение ситуационных задач, повторение лекционного материала, пройденного с преподавателем. Решение тестовых заданий. /Ср/	1	9	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 з.е., в академических часах: 180 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	50	–	50	–	50	–	50	–
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	69	–	69	–	69	–	69	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Лейст О. Э., Бережнов А. Г., Кененов А. А., ред. Марченко М. Н.	Теория государства и права : в 2 ч. : Ч. 1 : Теория государства: учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/4432.html)	Москва: Зерцало-М, 2011. – 520 с.
2	Воротилин Е. А., Лейст О. Э. ч, Марченко М. Н., Мицкевич А. В., Попков В. Д., ред. Марченко М. Н.	Теория государства и права : в 2 ч. : Ч. 2 : Теория права: учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/4054.html)	Москва: Зерцало-М, 2011. – 336 с.
3	Колоткина О. А., Ягофарова И. Д.	Теория государства и права: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/49700.html)	Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. – 176 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется посредством проведения интерактивных практико-ориентированных и проблемных практических занятий в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе, организации самостоятельной работы студентов по написанию рефератов, докладов, эссе с использованием источников профессиональной информации.

На практических занятиях бакалавры выполняют практические задания: правовые задачи различных видов и уровней сложности (задачи-упражнения элементарного уровня; компетентностные задачи-упражнения репродуктивного уровня сложности; проблемные задачи продуктивного уровня), выполнение тестовых заданий. Целью проведения практических занятий является развитие компетенций, т.е. готовности и способности решать правовые задачи на основе уверенного и самостоятельного применения нормативно-правовых актов.

При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основной минимум знаний, умений и навыков, предусмотренных данной рабочей программой в процессе выполнения тестовых и практических заданий.

В процессе освоения дисциплины бакалаврами должна осуществляться самостоятельная работа по написанию рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя работу с учебной юридической литературой, трудами ученых по проблемам теории государства и права, а также периодическими изданиями и нормативно-правовыми актами.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чойбсонова Ч.В., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная