

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новая история стран Запада

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Новейшая история стран Запада
1.1.2	Актуальные проблемы всеобщей истории

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Запада; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Запада; Владеть: навыками выявления структуры, состава и дидактических единиц новой истории стран Запада.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Страны и народы Европы и Америки в 1640-1870 гг.				
1.1	Вводная лекция /Лек/	5	12	—
1.2	Англия в 1640-1870 гг. /Лек/	5	4	—
1.3	Франция в 1643-1870 гг. /Лек/	5	6	—
1.4	Германия в 1648-1871 гг. /Лек/	5	4	—
1.5	США в 1609-1877 гг. /Лек/	5	4	—
1.6	Культура стран Запада в XVII-XIX вв. /Лек/	5	4	—
1.7	Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории Нового времени /Пр/	5	2	—
1.8	Партии и их программы в Английской революции XVII в. /Пр/	5	4	—
1.9	Конституционный строй США /Пр/	5	2	—
1.10	Якобинская диктатура /Пр/	5	2	—
1.11	Франция в период правления Наполеона I /Пр/	5	2	—
1.12	Основные направления развития культуры стран Запада в Новое время /Пр/	5	2	—
1.13	Особенности развития в Новое время Австрии, Италии, стран Пиренейского полуострова, Скандинавского полуострова /Ср/	5	8	—
1.14	Особенности развития в Новое время стран Балканского полуострова, Латинской Америки. Анализ видеофильма. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	5	8	—
Раздел 2. Страны и народы Европы и Америки в 1870-1918 гг.				
2.1	Вводная лекция /Лек/	5	4	—
2.2	Англия в 1870-1914 гг. /Лек/	5	2	—
2.3	Франция в 1871-1914 гг. /Лек/	5	4	—
2.4	Германия в 1871-1914 гг. /Лек/	5	4	—
2.5	США в 1877-1918 гг. /Лек/	5	2	—
2.6	Экономика и внутренняя политика стран Европы в годы Первой мировой войны /Лек/	5	2	—
2.7	Либерализм и консерватизм в странах Запада в Новое время /Пр/	5	2	—
2.8	Социалистическое движение в странах Запада в Новое время /Пр/	5	2	—

2.9	Международные отношения в Европе в 1870-1914 гг., причины Первой мировой войны /Пр/	5	4	–
2.10	Научно-технический прогресс и изменения в повседневной жизни стран Запада в Новое время /Пр/	5	2	–
2.11	Колониализм и колониальные империи стран Запада /Пр/	5	2	–
2.12	Ход боевых действий и борьба за союзников в период Первой мировой войны /Ср/	5	8	–
2.13	Культура стран Европы и Америки на рубеже XIX и XX вв. Феномен модерна. Анализ видеофильма. Анализ монографии. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	5	15	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	52	–	52	–	52	–	52	–
Практические занятия	26	–	26	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	39	–	39	–	39	–	39	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Чикалов Р. А., Чикалова И. Р.	Новая история стран Европы и США 1815-1918 гг.: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2005. – 550, [1] с.
2	Соболевский А. В.	Новая история стран Запада: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 75, [1] с.
3	Величко Л. Н., Коробкина И. А., Крючков И. В., Пантюхина Т. В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Ч. 1 : Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/69410.html)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 278 с.
4	Чикалов Р. А., Чикалова И. Р.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/20233.html)	Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 686 с.
5	ред. : Чудинов А. В., Бовыкин Д. Ю., Уваров П. Ю.	История Нового времени : 1600-1799 годы: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 380, [1] с.
6	Коробкина И. А.	Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/62852.html)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 148 с.
7	Комлева Ю. Е.	Европейские университеты в раннее Новое время (1500-1800): учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68427.html)	Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2013. – 228 с.
8	Глеб М. В.	Имперская идея в Великобритании вторая половина XIX в. : монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/10058.html)	Минск: Белорусская наука, 2007. – 192 с.
9	Андерсон П., пер. Курилла И. И.	Родословная абсолютистского государства : монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/7297.html)	Москва: ИД Территория будущего, 2010. – 512 с.

10	Смирнов В. П., Тырсенко А. В., Бовыкин Д. Ю., Федосова Е. И., Обичкина Е. О., Наумова Н. Н., Малороссиянова О. А., Моисеев Г. Ч., ред. : Карпов С. П., Смирнов В. П.	Французский либерализм в прошлом и настоящем: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/13126.html)	Москва: Изд-во Московского университета, 2001. – 224 с.
11	ред. Айзенштат М. П.	Политические партии Англии: исторические очерки : монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460970)	Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 358 с.
12	Кенигсбергер Г., пер. Столяров А. А.	Европа раннего Нового времени, 1500-1789 : Early modern Europe, 1500-1789: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229772)	Москва: Весь Мир, 2006. – 320 с.
13		Исторический лексикон. Новый Свет. XVII в.: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38655)	Москва: Директ-Медиа, 2008. – 103 с.
14	сост. : Якушева Г. В., Илизаров И. И., Каменский А. Б., Львова Э. С., Мордвинцев В. Ф., Смагина Г. И., Тюрин В. А.	Исторический лексикон. Новый Свет. XVIII в.: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38662)	Москва: Директ-Медиа, 2008. – 132 с.
15	ред. : Косминский Е. А., Левитский Я. А.	Английская буржуазная революция XVII века : Т. 2: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435480)	Москва: Изд-во АН СССР, 1954. – 377 с.
16	Согрин В. В.	Демократия в США. От колониальной эры до XXI века: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229683)	Москва: Весь Мир, 2011. – 368 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Хобсбаум Э. Век революции. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. (https://www.e-reading.club/book.php?book=1034988)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Соболевский Алексей Владимирович, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новая история стран Запада

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная