

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Основы конфликтологии
1.1.2	Социальная сфера общества

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: теоретический и фактический материал, источники по политологии Уметь: выделять необходимые знания для применения их в решении политологических задач. Владеть: приемами и методами работы с политологическим и историческим материалами
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: этапы исторического развития России; основы философских, религиозных и этических учений разных стран и народов; социокультурные различия разных этнических групп Уметь: анализировать социокультурные различия разных этнических групп, сходства и различия основных философских, религиозных и этических учений разных стран и народов Владеть: навыками анализа социокультурных различий разных этнических групп

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в курс. Политология как научная дисциплина				
1.1	Политика как общественное явление. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Становление политологии как научной дисциплины, основные этапы её развития. Объект и предмет политологии. Её место среди гуманитарных и политических наук. Функции политологии. Методология познания политической реальности Сравнительно-исторические, эмпирические, структурно-функциональные, системные методы. Проблема моделирования в политологии. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология. /Лек/	3	4	—
1.2	Властное, социальное, функциональное, телеологическое толкования термина «политика». Проблема причинности в политике с точки зрения теологической, натуралистической, социальной, рационально-критической парадигм. Классификации политики. /Пр/	3	2	—
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	2	—

Раздел 2. Основные этапы развития политической мысли				
2.1	История политических учений. Теории общественного договора и разделении властей. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль в России (X-XX вв.). /Лек/	3	4	—
2.2	Античные учения о проектах идеальной организации общества и государства. Классификация форм правления Платона и Аристотеля. Средневековые учения о государстве и обществе, о роли церкви. Политические идеи Нового времени. Политическая мысль в ходе первых буржуазных революций. Современные политологические школы. /Пр/	3	2	—
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	4	—
Раздел 3. Политическая власть. Легитимность власти				
3.1	Политическая жизнь и властные отношения. Понятие и концепции власти. Элементы власти. Источники и ресурсы власти. Структура ресурсов власти. Институты власти. Институциональные аспекты политики. Основные виды власти. Понятие легитимности. Традиционная, харизматическая, рационально-легальная, идеологическая, националистическая легитимность. Ее измерения и оценочные показатели уровня легитимности. /Лек/	3	4	—
3.2	Власть в трактовке Ф. Ницше. Определение власти, предложенное Р. Далем. Типы политической власти: авторитарная, тоталитарная, демократическая. Их основные отличия. Виды политической аргументации, используемой властью для доказательства своей легитимности. /Пр/	3	2	—
3.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	—
Раздел 4. Политическая жизнь. Политическая система общества. Политические процессы.				
4.1	Понятие, содержание и уровни политической жизни. Политический плюрализм, оппозиция и гарантии защиты прав меньшинства. Политические организации и движения. Современные движения: сущность и разновидности. Динамика движений. Понятие политической системы. Уровни политической системы. Теневые (нелегальные) структуры и функции политической системы. Классификации политических систем. Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса, его содержание и структура. Способы реализации политического процесса. Типология политических процессов. Понятие политического изменения. Политическая модернизация. Теории модернизации XX века. /Лек/	3	1	—
4.2	Определение политической системы, предложенное Д. Истоном. Схема политической системы по Д. Истону. Подсистемы политической системы. Политические процессы, связанные с воспроизводством политической системы (макроуровень). Политические процессы на микроуровне. /Пр/	3	1	—
4.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	—
Раздел 5. Государство как основной политический институт и субъект политики				
5.1	Субъекты политики. Классификации субъектов политики. Государство как субъект политики. Проблема происхождения и сущности государства в истории политической мысли. Т. Гоббс о государстве. Варианты определений государства, предложенные Г.В.Ф. Гегелем, М.А. Бакуниным и др. Определение Р. Даля. Место государства в политической системе общества. Функции и структура государственной власти. Формы государственного правления (монархия, республика). Формы государственного устройства (федерация, унитарное государство). Конфедерация. Классификация государств по формам правления (по Аристотелю, Н. Макиавелли, современная трактовка), по формам территориального устройства. Правовое государство. /Лек/	3	4	—
5.2	Основные варианты разграничения власти по горизонтали. Признаки президентской, президентско-парламентской, премьерско-президентской и парламентской систем. Федерализм как политическая организация, обеспечивающая разграничение властных полномочий по вертикали. /Пр/	3	2	—
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	—
Раздел 6. Политические режимы и их типология.				
6.1	Классификации политических режимов. Демократия как политический режим. Формы и модели демократии. Б. Спиноза, А. Токвиль, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев о демократии. Понятие демократии, ее определения. Личность, группа, и народ в различных концепциях демократии. Доля демократических и авторитарных режимов в современном мире (по Т. Ванханену). Президентская и парламентская формы правления. Ценности современной демократии. /Лек/	3	4	—

6.2	Закрытые-открытые, исключаящие-включающие политические режимы, их основные варианты (по Г.В. Голосову). Проблема политического участия. Модели демократии: защищающая, развивающая, отрицания государства, соревновательного элитизма, плюралистическая, легальная, партиципаторная. Признаки либеральной демократии (по Р. Далю). Волны демократизации по С. Хантингтону. /Пр/	3	2	–
6.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 7. Избирательный процесс				
7.1	Электоральные системы. Общие характеристики современных избирательных систем. Избирательные системы и современная демократия. /Лек/	3	4	–
7.2	Специфика организации электорального процесса в условиях авторитарного, тоталитарного и демократического режимов. Плюральная, мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. /Пр/	3	1	–
7.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	–
Раздел 8. Политические партии как субъекты политики. Партийные системы.				
8.1	Понятие политической партии. Происхождение и формирование партий. Признаки, структура и функции. Классификации партий. Фракции. Типы фракций. Способы формирования правительства и парламентского большинства. Партийные системы. «Двухпартийность» как понятие. /Лек/	3	4	–
8.2	Классификация партийных систем по Д. Сартори. Конфликты, оказавшие наибольшее воздействие на формирование партийных систем (центр - периферия, государство - церковь, город - село, собственники - рабочие). /Пр/	3	1	–
8.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 9. Политическая элита				
9.1	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элиты. Системы отбора политической элиты. Социальная представительность. Характерные черты и функции политических элит. Эффективность современной элиты и факторы, обуславливающие ее власть. Гарантии против деградации. Способы обоснования элитаризма. Особенности эволюции российской политической элиты. Понятие заинтересованных групп. Функции. Источники и каналы влияния. Классификации заинтересованных групп. /Лек/	3	4	–
9.2	Типология элит по В. Парето. Другие классификации. Классификация заинтересованных групп Ж. Блонделя. Пределы совместимости групповых давлений и системы либеральной демократии. /Пр/	3	2	–
9.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 10. Политическое лидерство				
10.1	Понятие политического лидера, его характерные черты и функции. Качества политического лидера национального масштаба в экстремальных условиях функционирования общества. /Лек/	3	2	–
10.2	Основные классификации политических лидеров. Стили политического лидерства. /Пр/	3	2	–
10.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	–
Раздел 11. Политические идеологии				
11.1	Понятие идеологии. Политические идеологии, их влияние на политическое поведение, политические институты: история и современность. Идеология и пропаганда. /Лек/	3	4	–
11.2	Политический спектр современных видов идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Современный отечественный идеологический процесс. /Пр/	3	4	–
11.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	3	–
Раздел 12. Политическое сознание и политическая культура				
12.1	Место и роль политического сознания в отношениях власти. Понятие, структура и формирование политического сознания. Уровни и основные функции политического сознания. Политическая психология как элемент политического сознания. Политика и пропаганда. Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Объективный и субъективный (психологический) подходы к определению политической культуры. Характерные черты и функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. /Лек/	3	4	–

12.2	Г. Алмонд и С. Верба о трех типах политической культуры (приходская, подданническая, культура участия). Понятие «потенциально активного гражданина» в рамках культуры участия. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры и самоопределения в ней. Субъекты формирования политической культуры общества. /Пр/	3	2	–
12.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 13. Мировая политическая культура. Специфика политической субкультуры Запада и Востока. Евразийская специфика отечественной политической культуры.				
13.1	Общечеловеческие политикокультурные универсалии. Значение политической коммуникации для развития политической культуры общества. Политическая символика, её значение и основные формы. Понятие политической субкультуры. Запад и Восток как крупнейшие, знаковые региональные политические субкультуры. Политическое самоопределение России между Востоком и Западом. /Лек/	3	1	–
13.2	Доминанты формирования западной политической культуры: антропоцентризм, полицентризм власти, инновационность. Специфика западной политической культуры. «Восток» как сложный комплекс локальных цивилизаций. Коллективизм (корпоративизм), моноцентризм власти, эволюционность в основе складывания восточной политической культуры. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Особенности современной российской политической культуры. /Пр/	3	4	–
13.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 14. Мировая политика и международные отношения. Глобальные проблемы современного мира				
14.1	Особенности мирового политического процесса. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике. Понятие национального интереса. Национальный интерес и национальная безопасность. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политический конфликт. Условия возникновения и стадии развития политический конфликтов. Политические и военные провокации. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов. Сущность и основные причины этнополитических конфликтов. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов. Глобализация социальных, экономических, политических процессов. Современные международные конфликты: конфликт интересов или столкновение цивилизаций? Методология познания политической реальности. Анализ политической ситуации. Политическое прогнозирование. Исследования мира как следствие и симптом рубежной эпохи в истории земного политического сообщества. /Лек/	3	2	–
14.2	Экономика и общество, их политическое взаимодействие. Глобальный рынок и мировая политика. Экономические системы. Мировые разновидности капитализма. Разновидности социализма. Существует ли в экономике «третий путь»? Глобальный рынок, мировая политика и вызовы нового времени. /Пр/	3	2	–
14.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 15. Политический процесс в современной России				
15.1	Концепция российской модернизации. Перестройка и ее направления. Усиление вертикали власти при В.Путине. Изменения в законодательстве о партиях и избирательной системе РФ. Некоторые итоги политической реформы в РФ. /Лек/	3	2	–
15.2	Августовский путч 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Работа съездов народных депутатов РФ (7, 8, 9). Кризис октября 1993 г. Президентские кампании. Выборы в Госдуму 1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., их итоги и расстановка политических сил. /Пр/	3	2	–
15.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 16. СМИ и политическая коммуникация. Информационная война.				
16.1	Политика, совершающаяся в сознании: культура и коммуникация. Гражданская культура или идеологическая гегемония? Средства массовой информации и их значение для современной политической жизни. Политическая коммуникация: понятие, специфика и современные особенности. Информационная война: понятие, признаки, особенности. /Лек/	3	1	–
16.2	Политические технологии. Политический менеджмент. Роль информационных войн в современных коммуникационных процессах. Деграция социального капитала. /Пр/	3	1	–
16.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 17. Конституции, право и судебные системы				

17.1	Классификации конституций. Цели конституции. Значение конституции. Право, мораль и политика. Судебная власть и политика. Являются ли судьи политическими фигурами? Делают ли судьи политику? Судебные системы и их различия. /Лек/	3	1	–
17.2	Конституции ведущих стран мира. Конституция Российской Федерации. /Пр/	3	2	–
17.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	1	–
Раздел 18. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	50	–	50	–	50	–	50	–
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	33	–	33	–	33	–	33	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Василик М. А., Косов Ю. В., Гуторов В. А., ред. Василик М. А.	Политология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2008. – 588 с.
2	Мухаев Р. Т.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2008. – 495 с.
3	Бердникова И. А.	Политология: методические указания для заочной формы обучения	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 59 с.
4	Бердникова И. А.	Политология: методические указания для очной формы обучения	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 63 с.
5	Наливкина Н. В.	Политология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 74 с.
6	Семенова Н. М.	Политология: методические указания	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 91 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)****8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Политология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная