

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Новейшая история стран Азии и Африки
1.1.2	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Азии и Африки; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Азии и Африки; Владеть: умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области новой истории стран Азии и Африки.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ в новое время				
1.1	Особенности новой истории стран Азии и Африки. Современные представления о месте стран Востока в общемировом историческом процессе и об их специфике. /Лек/	6	4	–
Раздел 2. Системный кризис в странах Востока в раннее новое время				
2.1	Кризис феодализма в Японии в начале Нового времени. /Лек/	6	4	–
2.2	Династийные кризисы в Китае в XVI-XIX вв. /Лек/	6	4	–
2.3	Распад империи Великих Моголов /Лек/	6	4	–
2.4	Системный кризис в Османской империи /Лек/	6	4	–
2.5	Кризис в Иране в начале Нового времени /Лек/	6	4	–
2.6	Кризис в Эфиопии в начале Нового времени /Лек/	6	4	–
2.7	Особенности развития Афганистана в начале Нового времени /Лек/	6	4	–
2.8	Особенности феодализма на Востоке. /Пр/	6	2	–
2.9	Кризис феодализма в Японии в начале Нового времени. /Пр/	6	2	–
2.10	Китай в начале Нового времени. /Пр/	6	2	–
2.11	Индия в начале Нового времени. /Пр/	6	2	–
2.12	Иран в начале Нового времени. /Пр/	6	2	–
2.13	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. /Ср/	6	8	–
Раздел 3. Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы				
3.1	Английское завоевание Индии. /Лек/	6	2	–
3.2	Опиумные войны в Китае. /Лек/	6	2	–
3.3	"Открытие Японии" и последние годы сегуната Токугава /Лек/	6	4	–
3.4	Колониальное закабаление Османской империи /Лек/	6	4	–
3.5	Превращение Ирана в полуколонию /Лек/	6	2	–
3.6	Англо-русское соперничество в Афганистане /Лек/	6	4	–
3.7	Колониальный раздел Африки. /Лек/	6	6	–
3.8	Специфика новоевропейского колониализма. /Пр/	6	2	–
3.9	Региональные особенности европейского колониализма в Африке. /Пр/	6	2	–

3.10	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Выполнение задания по контурным картам. /Ср/	6	9	–
Раздел 4. Проблемы догоняющей модернизации в странах Востока в новое время				
4.1	Народные движения в Индии в кон. XVIII-XIX вв. /Пр/	6	2	–
4.2	Зарождение буржуазного национализма в Индии. /Пр/	6	2	–
4.3	Народные движения в Китае в XIX - нач. XX в. /Пр/	6	2	–
4.4	Реформаторское и революционное движение в Китае во втор. пол. XIX - нач. XX в. /Пр/	6	2	–
4.5	Реформы в Османской империи и в Иране в кон. XVIII - XIX в. /Пр/	6	2	–
4.6	Младотурецкая революция. /Пр/	6	2	–
4.7	Революция Мэйдзи в Японии. /Пр/	6	2	–
4.8	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. Анализ монографии. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. /Ср/	6	16	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	56	–	56	–	56	–	56	–
Практические занятия	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	33	–	33	–	33	–	33	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Мухин О. Н.	Новая и новейшая история зарубежных стран (новая история стран Азии и Африки): планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 23 с.
2	Мухин О. Н.	Новая и новейшая история зарубежных стран (новая история стран Азии и Африки): учебная программа для исторических факультетов педуниверситетов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 27 с.
3	Розалиев Ю. Н.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987. – 349, [2] с.
4	Васильев Л. С.	История Востока : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 574, [1] с.
5	Мельянцева В. А., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., ред. Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 1: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 400 с.
6	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., ред. Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 2: учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234869)	Москва: ВЛАДОС, 2014. – 464 с.
7	ред. : Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/80572.html)	Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 584 с.

8	сост. : Садченко В. Н., Величко Л. Н., Птицын А. Н.	История Востока в новое время: хрестоматия : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/62841.html)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 254 с.
9	Дацышен В. Г.	Новая история Японии : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235146)	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	История Востока : в 6 т. / отв. ред. Л. Б. Алаев и др. М.: Изд. фирма «Восточная литература» РАН, 2004. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI – начало XVIII веков. (https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-3-vostok-na-rubezhe-srednevekovya-i-novogo-vremeni-2000.pdf)
2	История Востока. В 6-ти томах. Т. IV, кн. 1. М., 2004. (http://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf)
3	История Востока : в 6 т. / гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения. М.: Вост. лит., 1995. Т. 4, кн. 2. (https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn2-2005.pdf)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мухин Олег Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная