

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.1.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Владеть: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике Владеть: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в теорию рыночной экономики				
1.1	Предмет экономической теории. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Факторы производства и субъекты экономики. Цифровая экономика. /Лек/	8	2	—
1.2	/Пр/	8	2	—
1.3	Предмет экономической теории. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Факторы производства и субъекты экономики. Цифровая экономика. /Ср/	8	20	—
Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие				
2.1	/Лек/	8	2	—
2.2	/Пр/	8	4	—
2.3	Закон спроса. Закон предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. совокупное предложение. Рыночное равновесие. /Ср/	8	30	—
Раздел 3. Теория потребительского поведения				

3.1	Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование поведения потребителя. Теория полезности. /Лек/	8	2	—
3.2	/Пр/	8	0	—
3.3	Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование поведения потребителя. Теория полезности. /Ср/	8	30	—
Раздел 4. Рынки факторов производства				
4.1	/Лек/	8	4	—
4.2	/Пр/	8	2	—
4.3	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. /Ср/	8	37	—
Раздел 5. Экономические циклы и экономический рост				
5.1	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Лек/	9	4	—
5.2	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Пр/	9	2	—
5.3	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Ср/	9	20	—
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность				
6.1	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Лек/	9	2	—
6.2	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Пр/	9	2	—
6.3	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Ср/	9	21	—
Раздел 7. Роль государства в экономике				
7.1	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Лек/	9	2	—
7.2	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Пр/	9	2	—
7.3	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Ср/	9	20	—
Раздел 8. Институциональные трансформации современной экономики				
8.1	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Лек/	9	2	—
8.2	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Пр/	9	2	—
8.3	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Ср/	9	20	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических часах: 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8, 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				8				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	20	–	20	–	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	16	–	16	–	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	198	–	198	–	117	–	117	–	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	18	–	18	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	252	–	252	–	144	–	144	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/84045.html)	Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2017. – 131 с.
2	Мирополюский Д. Ю., Бродский Т. Г.	Макроэкономика: учебник для вузов : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586)	Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 368 с.
3	Виноградов А. С.	Экономика предприятий : учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-12.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 91 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Русская виртуальная библиотека (https://rvb.ru/)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Экономика» формирует у обучающихся систему компетенций в области экономики, а так же сформировать представление о сущности основных концепций современной экономической теории и основных закономерностях функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне. В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых выступать с докладом, перед посещением практических занятий необходимо ознакомиться с научной литературой по теме доклада.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий.

Для успешного самостоятельного изучения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с источниками литературы, предложенными преподавателем. При работе с учебной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности: изучая определенный вопрос курса необходимо усвоить основные понятия и закономерности изученного ранее явления и процесса.

При возникновении сложности в понимании вопроса или пропуска занятия необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю в рамках аудиторного занятия или на консультации.

Самостоятельная работа выполняется в виде сообщения по отдельным вопросам, написания доклада, подготовки реферата, решения задач и тестов.

Решение задач позволяет применять полученные теоретические знания на практике, а интерпретация результатов развивать критическое мышление и умение соотносить теоретические знания с повседневными практиками. Решение задач построено таким образом, что изначально для формирования знания алгоритма решения задач базовые формулы рассматриваются в рамках лекционных занятий, для формирования понимания алгоритма – решаются задачи на практических занятиях и закрепления знания и навыков решения задач происходит посредством самостоятельной работы обучающихся над решением задач.

Подготовка реферата позволяет закрепить, углубить и расширить знания по изучаемой дисциплине, развивает у обучающегося умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, умение обобщать статистический и аналитический материала по исследуемой проблематике, формулировать аргументированные выводы, развивает критическое мышление и четко и структурировано их письменно излагать.

Основные требования, предъявляемым к докладам: глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы; умелая систематизация цифровых данных с необходимым анализом и собственными аргументированными выводами; наличие практических предложений; защита с использованием презентации.

В рамках подготовки реферата, под руководством преподавателя обучающиеся занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами в рамках аудиторных занятий. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам обучающиеся сдают экзамен по курсу в экзаменационных сессиях.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Метлина А.Е., к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная