

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири
1.1.2	Этнические меньшинства России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: особенности формирования духовно-нравственных ценностей личности. Уметь: применять модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыком применения моделей нравственного поведения в образовательном процессе.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержательную часть дисциплины "Этнография народов России". Уметь: понимать и интерпретировать закономерности этноисторических процессов, протекавших на территории России, повлиявшие на формирование основных этносов на территории европейской части России. Владеть: навыком применения анализа к этноисторической информации на материале этнических групп России.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности воспитания в культурах этносов населяющих Россию. Уметь: применять практические этнопедагогические знания, для решения педагогических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. Владеть: навыком применения методик и технологий воспитания основных народов Российской Федерации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Знать: специфические особенности этнокультурного материала по этническим группам России. Уметь:

	философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и этносов России. Владеть: навыком поиска и анализа информации по этнографии народов РФ.
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Этнография русских.				
1.1	Этногенез и этническая история русского народа. Неточность обычного деления восточных славян на три группы. Две русские народности: южнорусские и севернорусские Традиционное хозяйство, земледелие, животноводство. Быт русских, пища, одежда. Поселения и жилищно-хозяйственные комплексы. Семейные отношения. Сельская община /Лек/	3	1	–
1.2	Неславянские народы европейской России. Расселение и этноязыковая принадлежность. Численность. Антропологический тип. Религиозная принадлежность. /Лек/	3	1	–
1.3	Быт и традиции русских. /Пр/	3	1	–
1.4	По теме практической работы. /Ср/	3	22	–
Раздел 2. 2. Неславянские народы Европейской части России.				
2.1	Расселение, этническая история, хозяйство, духовная культура финно-угорских народов в Европейской части России. /Лек/	3	1	–
2.2	Расселение, этническая история, хозяйство, духовная культура тюркских народов в Европейской части России. Этнотерриториальные группы татар. Калмыки. /Лек/	3	1	–
2.3	Быт и традиции народов Европейской части России. /Пр/	3	1	–
2.4	По теме практической работы. /Ср/	3	24	–
Раздел 3. 3. Народы Кавказа.				
3.1	Антропологический состав населения Кавказа. Этнорелигиозный состав . Этническая и этнополитическая история Кавказа. Традиционно-бытовая этническая культура народов Кавказа. /Лек/	3	1	–
3.2	Адыгские народы и абазыны. Балкарцы и карачаевцы. Осетины. Вайнахские народы. Народы Дагестана. /Лек/	3	1	–
3.3	Быт и традиции народов Северного Кавказа. /Пр/	3	1	–
3.4	По теме практической работы. /Ср/	3	24	–
Раздел 4. 4. Народы Сибири и Дальнего Востока.				
4.1	Общая характеристика территории. Лингвистическая классификация народов Сибири и Дальнего Востока. /Лек/	3	1	–
4.2	Классификацией народов Сибири и Дальнего Востока по хозяйственно-культурным типам. /Лек/	3	1	–
4.3	Социальная организация и традиционное мировоззрение народов Сибири. /Пр/	3	1	–
4.4	По теме практической работы. /Ср/	3	22	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	92	–	92	–	92	–	92	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 163 с.
2	Тучкова Н. А.	Этнография народов России: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 83 с.
3	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Кошелева Е. Ю.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 175 с.
4	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., ред. Тучков А. Г.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 183 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)
2	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований (www.ling.tspu.ru)
3	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч. демонстрационными материалами.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Перед началом изучения данного курса рекомендуется предварительно ознакомиться с тематическим планом, чтобы можно было получить представление о тематике курса и уровне сложности предлагаемого материала. Кроме того, следует ознакомиться с основными учебниками и методическими пособиями.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда практических занятий.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в письменном или в устной форме, в качестве ответов на вопросы или раскрытие проблемной темы.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает экзамен, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий дисциплины; умение использовать полученные знания, как в школьном преподавании, так и в опытах собственной научно-исследовательской деятельности. Вопросы к экзамену носят предварительный характер. На их основе в каждом конкретном случае можно составить такой перечень вопросов, который необходим для итогового контроля знаний конкретных групп обучающихся.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Тябаев Андрей Евгеньевич, к.г.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная