

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История античности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	История Средних веков

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы истории античности; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории античности; Владеть: умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории античности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в предмет				
1.1	Вводная лекция /Лек/	3	4	—
1.2	Хронология древнегреческой истории. Подготовка к заданию по работе с контурной картой, тестированию и экзамену /Ср/	3	4	—
Раздел 2. Цивилизация Крита и Микен				
2.1	Эгейские цивилизации /Ср/	3	2	—
2.2	Критская и микенская цивилизации: общее и особенное. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	4	—
Раздел 3. Гомеровский период истории Эллады				
3.1	Греция в "тёмные века" /Ср/	3	4	—
3.2	Дорийцы и их культурное влияние на Грецию /Ср/	3	2	—
3.3	Поэмы Гомера как литературное произведение; их место в мировой культуре /Ср/	3	4	—
3.4	Поэмы Гомера как исторический источник по истории Эллады "тёмных веков" /Ср/	3	2	—
3.5	География Древней Греции. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	4	—
Раздел 4. Архаическая Греция				
4.1	Феномен греческого полиса /Лек/	3	4	—
4.2	Экономическое и культурное развитие Греции в эпоху архаики. Создание презентации. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	4	—
Раздел 5. Классический период истории Эллады				
5.1	Социокультурный облик греческого полиса в классический период /Ср/	3	4	—
5.2	Греко-персидские войны и Пелопоннесская война /Ср/	3	6	—
5.3	Афинская демократия /Пр/	3	2	—
5.4	Древняя Спарта /Ср/	3	2	—
5.5	Философия, ораторское искусство, театр в классической Греции /Ср/	3	2	—
5.6	Архитектура, скульптура, вазопись в классической Греции /Ср/	3	2	—
5.7	Повседневная жизнь в Древней Греции /Ср/	3	2	—
5.8	Эллинизм /Ср/	3	2	—

5.9	Культурные памятники эллинизма. "Чудеса света". Создание презентации. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	2	–
Раздел 6. Доримская история Апеннинского полуострова				
6.1	Культуры и цивилизации доримской Италии /Ср/	3	2	–
6.2	Римская община во времена царей /Ср/	3	2	–
6.3	Культура этрусков. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	2	–
Раздел 7. Царский период истории Рима				
7.1	Царский период истории Рима. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	2	–
Раздел 8. История республиканского Рима				
8.1	Экономические и политические особенности республиканского периода истории Рима /Лек/	3	2	–
8.2	Религия римлян /Ср/	3	4	–
8.3	Гражданские войны и их последствия /Пр/	3	2	–
8.4	Система римских магистратур /Ср/	3	2	–
8.5	Организация военного дела римлян. Создание презентации. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	2	–
Раздел 9. История Римской империи				
9.1	Трансформация римского общества в имперский период /Ср/	3	2	–
9.2	Кризис III века /Ср/	3	2	–
9.3	Римская империя в период домината /Ср/	3	2	–
9.4	Рим и раннее христианство /Пр/	3	2	–
9.5	Создание презентации. Подготовка к выполнению задания по работе с контурной картой. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	4	–
Раздел 10. Кризис и падение Рима. Значение истории античности				
10.1	Причины и ход падения поздней Римской империи. Судьбы её наследия /Ср/	3	2	–
10.2	Культура Рима эпохи империи. Создание презентации. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	3	3	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	83	–	83	–	83	–	83	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	сост. : Маяк И. Л., Гвоздева И. А., Смышляев А. Л., ред. Кузищин В. И.	Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987. – 430, [1] с.

2	Кузицин В. И., Гвоздева И. А. ; под ред. В. И. Кузицина	История Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005. – 447, [1] с.
3	Куликова Ю. В.	Древняя Греция : учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/23983.html)	Москва: МПГУ : Прометей, 2013. – 64 с.
4	Суриков И. Е., Ленская В. С., Соломатина Е. И., Таруашвили Л. И.	История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/14966.html)	Москва: Языки славянских культур, 2009. – 792 с.
5	Гиленсон Б. А.	Литература и культура Древнего мира: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 314, [1] с.
6	Шевченко Ю. Н.	История античности : планы семинарских и практических занятий : учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 23 с.
7	Куликова Ю. В.	Древний Рим : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 История : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/23982.html)	Москва: МПГУ : Прометей, 2012. – 79 с.
8	Медовичев А. Е., Тэнди Д. В., Корнелла Т. Д., ред. Медовичев А. Е.	Феномен полиса в современной зарубежной историографии : реферативный сборник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/22523.html)	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 152 с.
9	Высокий М. Ф.	История Сицилии в архаическую эпоху (ранняя греческая тирания конца VII – середины V вв. до н. э.): монография : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227211)	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 574 с.
10	Князький И. О.	Император Траян: монография : электронный ресурс	Санкт-Петербург: Алетея, 2017. – 161 с.
11	Машкин Н. А.	Принципат Августа : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41057)	Москва: Директ-Медиа, 2008. – 1417 с.
12	Ельницкий Л. А.	Великие путешествия античного мира : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426978)	Москва: Ломоносовъ, 2013. – 209 с.
13	Парфенов В. Н.	Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488163)	Санкт-Петербург: Алетея, 2017. – 281 с.
14	Андерсон П., пер. Смирнов А., ред. Фурман Д. Е.	Переходы от античности к феодализму : монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/7296.html)	Москва: ИД Территория будущего, 2007. – 288 с.
15	Суриков И. Е., ред. Карпюк С. Г.	Очерки об историописании в классической Греции: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/15121.html)	Москва: Языки славянских культур, 2011. – 504 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Ирмшер Й., Йоне Р. (сост.) Словарь античности. Пер. с нем. — М.: Прогресс, 1989. — 704 с., ил. (https://yadi.sk/i/5hr30PCDtD3xH)
---	---

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории античности и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Соболевский Алексей Владимирович, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История античности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная