

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Средних веков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Новая история стран Запада
1.1.2	Новая история стран Азии и Африки
1.1.3	Новейшая история стран Запада
1.1.4	Новейшая история стран Азии и Африки
1.1.5	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)
1.1.6	Новая история стран Европы и Америки
1.1.7	Новейшая история стран Европы и Америки

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков; Владеть: умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Западная Европа в эпоху раннего Средневековья.				
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, основные особенности. /Лек/	3	2	–
1.2	Западное христианство в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.3	Переход от античности к Средним векам в Европе. /Пр/	3	4	–
1.4	Великое переселение народов и образование варварских королевств. /Лек/	3	2	–
1.5	Франция в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.6	Варварское королевство франков (VI-IX вв.). /Пр/	3	4	–
1.7	Каролингское возрождение. /Пр/	3	2	–
1.8	Англосаксонский мир в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.9	Скандинавия в эпоху викингов. /Лек/	3	2	–
1.10	Испания в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.11	Византия в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.12	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. /Ср/	3	27	–
Раздел 2. Западная Европа в эпоху классического Средневековья.				
2.1	Основные тенденции развития стран Западной Европы в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.2	Средневековый город: социально-экономическое и политическое развитие. /Пр/	3	2	–
2.3	Франция в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	4	–
2.4	Англия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	4	–
2.5	Рыцарская культура средневековой Европы. /Пр/	3	2	–
2.6	Испания в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.7	Италия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.8	Феномен европейского Возрождения. /Пр/	3	2	–

2.9	Германия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.10	Византия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.11	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Анализ видеофильма. /Ср/	3	31	–
Раздел 3. Западная Европа в эпоху позднего Средневековья.				
3.1	Возникновение капиталистических отношений в Европе. /Лек/	4	2	–
3.2	Реформация в Германии и Швейцарии. /Пр/	4	4	–
3.3	Англия в эпоху позднего Средневековья. /Лек/	4	4	–
3.4	Франция в эпоху позднего Средневековья. /Лек/	4	4	–
3.5	Антииспанское национально-освободительное движение в Нидерландах. /Пр/	4	4	–
3.6	Контрреформация в позднесредневековой Западной Европе. /Пр/	4	2	–
3.7	Международные отношения в Европе в позднее средневековье. Тридцатилетняя война. /Пр/	4	4	–
3.8	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. /Ср/	4	9	–
Раздел 4. Страны исламского мира в Средние века.				
4.1	Арабский халифат: основные этапы истории. /Лек/	4	4	–
4.2	Арабская средневековая культура. /Пр/	4	2	–
4.3	Иран в Средние века. /Лек/	4	2	–
4.4	Роль ислама в развитии государства и общества стран Передней Азии. /Пр/	4	4	–
4.5	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. /Ср/	4	4	–
Раздел 5. История стран Южной Азии и Дальнего Востока в Средние века.				
5.1	Индия в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.2	Религия и культура в средневековой Индии. /Пр/	4	2	–
5.3	Китай в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.4	Религия и культура в средневековом Китае. /Пр/	4	2	–
5.5	Япония в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.6	Религия и культура в средневековой Японии. /Пр/	4	2	–
5.7	Итоговое занятие. /Пр/	4	2	–
5.8	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. Анализ видеофильма. Анализ монографии. /Ср/	4	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				3				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	62	–	62	–	34	–	34	–	28	–	28	–
Практические занятия	44	–	44	–	16	–	16	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	83	–	83	–	58	–	58	–	25	–	25	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	216	–	216	–	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	ред. Карпов С. П.	История средних веков : в 2 т. : Т. 2 : Раннее новое время: учебник для вузов	Москва: Изд-во МГУ, 2005. – 428, [1] с.
2	Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Зайцева Т. И., Мухин О. Н. ; под ред. Т. И. Зайцевой	Всемирная история: практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 107 с.
3	Батурин А. П., ред. Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : в 5 кн. : Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью: учебное пособие для университетов	Москва: Книжный дом Университет, 2008. – 349 с.
4	ред. Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : в 5 кн. : Кн. 2 : Лекции по раннему Средневековью: учебное пособие для университетов	Москва: Книжный дом Университет, 2008. – 407 с.
5	Карпов С. П.	История средних веков : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов	Москва: Изд-во МГУ, 2005. – 678, [1] с.
6	Николаева И. Ю.	История западноевропейской средневековой культуры. Культура воинской элиты варварского мира и рыцарской среды: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-08.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 99 с.
7	Девлетов О. У.	История Европы с древнейших времён до конца 15 века: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/27377.html)	Москва: Изд-во ГЭИТИ, 2013. – 315 с.
8	Лоцилова Т. Н., Носова Е. С., Симонова Н. В., ред. Симонова Н. В.	Практикум по истории Средних веков: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/70142.html)	Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 196 с.
9	Павленко В. Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21954.html)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 118 с.
10	Зеленская Т. В., ред. Лабунская Л. Н.	История южных и западных славян : Ч. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274112)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 116 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Кареев Н.И. Учебная книга истории Средних веков СПб.: Лань, 2014. 243 с. [Электронный ресурс] // Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. Электрон. дан. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50448)
2	Логинин А.Н. История стран Азии и Африки в средние века: краткий курс лекций. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. 106 с. (http://window.edu.ru/resource/712/25712)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Лекционные занятия предполагают конспектирование услышанного от преподавателя. В случае отсутствия по той или иной теме семинарского или практического занятий, необходима дополнительная проработка на основании литературы из рекомендованного списка и корректировка и дополнение.

Семинарские и практические занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

При подготовке к экзамену обучающемуся необходимо самостоятельно проработать материалы лекций, учебников, по необходимости дополнительной литературы из списка. Следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мухин Олег Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История Средних веков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная