

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История Древнего Востока**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.01                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | История античности                                                                             |
| 1.1.2             | История Средних веков                                                                          |
| 1.1.3             | Новая история стран Азии и Африки                                                              |
| 1.1.4             | Новейшая история стран Азии и Африки                                                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>структуру, состав и дидактические единицы в области истории Древнего Востока;<br><b>Уметь:</b><br>выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области истории Древнего Востока;<br><b>Владеть:</b><br>умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области истории Древнего Востока. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                    | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                         | Семестр | Всего часов | ПП |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Предмет и задачи курса. Пространственно-временные структуры Древнего Востока. Источники и историография</b> |                                                                                                                   |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                      | Понятие "Древний Восток": географические и хронологические рамки. Общие особенности древневосточных обществ /Лек/ | 1       | 2           | —  |
| 1.2                                                                                                                      | Источники и историография истории Древнего Востока /Лек/                                                          | 1       | 2           | —  |
| 1.3                                                                                                                      | Теории и концепции восточной истории /Пр/                                                                         | 1       | 4           | —  |
| 1.4                                                                                                                      | "Неолитическая революция" на Ближнем Востоке /Пр/                                                                 | 1       | 4           | —  |
| 1.5                                                                                                                      | Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение задания по контурной карте /Ср/                                     | 1       | 6           | —  |
| <b>Раздел 2. История Древнего Двуречья</b>                                                                               |                                                                                                                   |         |             |    |
| 2.1                                                                                                                      | Политическая история Древнего Шумера /Лек/                                                                        | 1       | 2           | —  |
| 2.2                                                                                                                      | Общественный и государственный строй Древнего Шумера /Лек/                                                        | 1       | 2           | —  |
| 2.3                                                                                                                      | Социально-экономическое развитие Древнего Шумера /Лек/                                                            | 1       | 1           | —  |
| 2.4                                                                                                                      | Вавилонская держава /Лек/                                                                                         | 1       | 2           | —  |
| 2.5                                                                                                                      | "Эпос о Гильгамеше" как исторический источник /Пр/                                                                | 1       | 4           | —  |
| 2.6                                                                                                                      | Ранние централизованные государства Двуречья. "Законы Ур-Намму" /Пр/                                              | 1       | 4           | —  |
| 2.7                                                                                                                      | Общественный строй Древней Вавилонии по "Законам Хаммурапи" /Пр/                                                  | 1       | 4           | —  |
| 2.8                                                                                                                      | Законы Среднеассирийского царства /Пр/                                                                            | 1       | 2           | —  |
| 2.9                                                                                                                      | Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка эссе, анализ видеофильма /Ср/                                       | 1       | 4           | —  |
| <b>Раздел 3. Древний Египет</b>                                                                                          |                                                                                                                   |         |             |    |
| 3.1                                                                                                                      | Особенности изучения истории Древнего Египта /Лек/                                                                | 1       | 1           | —  |
| 3.2                                                                                                                      | Возникновение Древнеегипетской цивилизации. Объединение Египта /Лек/                                              | 1       | 2           | —  |
| 3.3                                                                                                                      | Периоды Древнего и Среднего царств в Египте /Лек/                                                                 | 1       | 2           | —  |
| 3.4                                                                                                                      | Период Нового царства и поздний период истории Древнего Египта /Лек/                                              | 1       | 4           | —  |
| 3.5                                                                                                                      | Египет Древнего царства по "Биографиям вельмож" /Пр/                                                              | 1       | 2           | —  |
| 3.6                                                                                                                      | Литературные источники по истории Древнего Египта /Пр/                                                            | 1       | 4           | —  |
| 3.7                                                                                                                      | Египет Нового царства и религиозная реформа Эхнатона /Пр/                                                         | 1       | 4           | —  |

|                                                                         |                                                                                                                                                         |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.8                                                                     | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. анализ видеофильма /Ср/                                                                                        | 1 | 4 | – |
| <b>Раздел 4. Древние цивилизации Западной Ойкумены и «осевое время»</b> |                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 4.1                                                                     | Общая характеристика проблем древнейших цивилизаций во второй половине 2 тыс. до н.э. «Осевые народы» и великие реформаторы I тысячелетия до н.э. /Лек/ | 1 | 2 | – |
| 4.2                                                                     | Духовная культура древней Палестины /Пр/                                                                                                                | 1 | 2 | – |
| 4.3                                                                     | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. /Ср/                                                                                                           | 1 | 5 | – |
| <b>Раздел 5. История Древней Персии</b>                                 |                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 5.1                                                                     | Создание державы Ахеменидов /Пр/                                                                                                                        | 1 | 4 | – |
| 5.2                                                                     | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе /Ср/                                                                                                            | 1 | 4 | – |
| <b>Раздел 6. История Древней Индии</b>                                  |                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 6.1                                                                     | Индская цивилизация /Лек/                                                                                                                               | 1 | 2 | – |
| 6.2                                                                     | Ведийский период истории Индии /Лек/                                                                                                                    | 1 | 2 | – |
| 6.3                                                                     | Индия периода Маурьев и Гуптов /Лек/                                                                                                                    | 1 | 2 | – |
| 6.4                                                                     | Социальные отношения в Индии в I тыс. до н.э. по "Артхашастре" Каутильи /Пр/                                                                            | 1 | 4 | – |
| 6.5                                                                     | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе /Ср/                                                                                                            | 1 | 6 | – |
| <b>Раздел 7. История Древнего Китая</b>                                 |                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 7.1                                                                     | Первые очаги цивилизации на территории Китая. Государство Шан (Инь) /Лек/                                                                               | 1 | 2 | – |
| 7.2                                                                     | Эпоха Западного и Восточного Чжоу в Китае /Лек/                                                                                                         | 1 | 2 | – |
| 7.3                                                                     | Империя Цинь. Империя Хань /Лек/                                                                                                                        | 1 | 2 | – |
| 7.4                                                                     | Идеологические течения в Древнем Китае в V-III вв. до н.э. /Пр/                                                                                         | 1 | 4 | – |
| 7.5                                                                     | Итоговое занятие /Пр/                                                                                                                                   | 1 | 4 | – |
| 7.6                                                                     | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ монографии. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену /Ср/                             | 1 | 4 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 1          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 34                                                 | –        | 34         | –        | 34         | –        | 34         | –        |
| Практические занятия     | 50                                                 | –        | 50         | –        | 50         | –        | 50         | –        |
| Самостоятельная работа   | 33                                                 | –        | 33         | –        | 33         | –        | 33         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                         | Заглавие                                                                                                    | Издательство, год, количество страниц     |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Зайцева Т. И.                                                    | История Древнего мира (история Древнего Востока): планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие   | Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 43, [1] с.    |
| 2     | ред. : Коростовцев М. А., Кацнельсон И. С., Кузищин В. И.        | Хрестоматия по истории Древнего Востока : в 2 ч. : Ч. 2: учебное пособие для исторических факультетов вузов | Москва: Высшая школа, 1980. – 254, [2] с. |
| 3     | Вигасин А. А., Дандамаев М. А., Крюков М. В., ред. Кузищин В. И. | История Древнего Востока: учебник для вузов                                                                 | Москва: Высшая школа, 2001. – 462 с.      |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4 | Томсинов В. А.  | Краткая история египтологии : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/78884.html">http://www.iprbookshop.ru/78884.html</a> )                                                                       | Москва: Зерцало-М, 2017. – 320 с.            |
| 5 | Девлетов О. У.  | Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256595</a> ) | Москва ; Берлин: Директ-Меди, 2015. – 383 с. |
| 6 | Титаренко И. Н. | История культуры Древнего Востока: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241206">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241206</a> )  | Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 224 с.     |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История Востока. В 6 т. Т. 1. Восток в древности / отв. ред. В.А. Яковсон. М: Вост. лит., 2002. 688 с. ( <a href="https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-1-vostok-v-drevnosti-2002.pdf">https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-1-vostok-v-drevnosti-2002.pdf</a> ) |
| 2 | Бухарин М.Д. и др. История Древнего. М.: Дрофа, 2009. 640 с. ( <a href="https://www.e-reading.club/book.php?book=1007129">https://www.e-reading.club/book.php?book=1007129</a> )                                                                                               |
| 3 | Майоров Н.И. Введение в историю Древнего Востока : учебное пособие. Томск: Изд-во Томского университета, 2003. 143 с. ( <a href="http://klio.tsu.ru/WDW.htm">http://klio.tsu.ru/WDW.htm</a> )                                                                                  |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История Древнего Востока**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная