

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной компетентности историка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Русский язык и культура речи                                                                   |
| 1.1.2             | Источниковедение истории России                                                                |
| 1.1.3             | Отечественная историография                                                                    |
| 1.1.4             | Зарубежная историография                                                                       |
| 1.1.5             | Источниковедение всеобщей истории                                                              |
| 1.1.6             | Профессиональное самоопределение педагога                                                      |
| 1.1.7             | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                       |
| 1.1.8             | Методика обучения истории                                                                      |
| 1.1.9             | Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания                                      |
| 1.1.10            | Основы научных исследований по обществознанию                                                  |
| 1.1.11            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                          |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка;<br>механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк»;<br>способы решения оптимальных с точки зрения результатов задач по поиску и использованию информационных ресурсов в рамках освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»;</p> <p>определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Основы профессиональной компетентности историка»;</p> <p>определять в ходе освоения материала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» круг учебных и исследовательских задач в рамках поставленной цели и связи между ними; планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов в ходе освоения профессиональных компетенций, в т.ч. научно-исследовательской деятельности историка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики; навыками представления результатов учебного проекта, реализованного в ходе освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», и выработки предложений о возможностях его использования.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                        | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Формирование профессиональных компетенций историка в ходе учебной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 1.1                                                                                             | Предмет и задачи курса /Пр/                                                                                                                                                                      | 1       | 4              | —  |
| 1.2                                                                                             | Виды и формы учебных занятий и учебной деятельности /Пр/                                                                                                                                         | 1       | 4              | —  |
| 1.3                                                                                             | Выработка навыков устной и письменной речи /Пр/                                                                                                                                                  | 1       | 6              | —  |
| 1.4                                                                                             | Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, доклада, эссе по документальному фильму, выполнение письменного задания, подготовка презентации, подготовка к тестированию и зачету /Ср/ | 1       | 18             | —  |
| <b>Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента-историка</b>                        |                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 2.1                                                                                             | Специфика научного мышления и научно-исследовательской работы историка /Пр/                                                                                                                      | 1       | 6              | —  |
| 2.2                                                                                             | Сбор и анализ научного материала /Пр/                                                                                                                                                            | 1       | 6              | —  |
| 2.3                                                                                             | Подготовка научно-исследовательских текстов /Пр/                                                                                                                                                 | 1       | 8              | —  |

|     |                                                                                                                               |   |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.4 | Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, выполнение письменного задания, подготовка к тестированию и зачету /Ср/ | 1 | 20 | – |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 1         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Практические занятия   | 34                                                 | –        | 34        | –        | 34        | –        | 34        | –        |
| Самостоятельная работа | 38                                                 | –        | 38        | –        | 38        | –        | 38        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год, количество страниц                             |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зайцева Т. И.                                     | Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие                                                                                                                                                 | Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.                                 |
| 2     | Зайцева Т. И.                                     | Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие                                                                                                             | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.                                |
| 3     | Грошева Г. В., Зайцева Т. И.                      | Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие                                                                                                          | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 59 с.                                 |
| 4     | Голиков А. Г., Круглова Т. А., ред. Голиков А. Г. | Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                             | Москва: Академия, 2010. – 460, [1] с.                             |
| 5     | Карпенко С. М.                                    | Риторика: учебно-методическое пособие                                                                                                                                                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 131 с.                                |
| 6     | Ивин А. А.                                        | Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=474287">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=474287</a> ) | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с.                     |
| 7     | ред. : Антипов А. Г., Денисов Э. С.               | Культура речевого общения: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278489</a> )                     | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: монография. СПб.: Лань, 2013. 617 с. ( <a href="https://www.hse.ru/data/2011/11/02/1268881260/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BE-%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2_1.pdf">https://www.hse.ru/data/2011/11/02/1268881260/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BE-%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2_1.pdf</a> ) |
| 2 | Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/718/66718">http://window.edu.ru/resource/718/66718</a> )                                                                                                                                                   |
| 3 | Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара: Самарский государственный университет, 2003. 15 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf">http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf</a> )                                                                                                                         |
| 4 | Электронная версия дисциплины «Основы профессиональной компетентности» ( <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142</a> )                                                                                                                                                                                                               |

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также собеседованию на зачете следует уделять особое внимание формулировкам вопросов, при ответе строго придерживаться обозначенных тем. При ответе на вопросы необходимо использовать специальные термины, раскрывать базовые понятия курса и продемонстрировать понимание специфики учебной и научно-исследовательской работы студента-историка. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных подходов к коммуникативным практикам профессионала-историка. При этом следует продемонстрировать конкретные практические навыки учебной и научно-исследовательской работы. В конце семестра проводится тестирование по пройденным темам. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение пройденного материала и базовых понятий дисциплины, а также выполнение ряда письменных работ.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы профессиональной компетентности историка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная