

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Зарубежная историография

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы новейшей истории стран Азии и Африки; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы новейшей истории стран Азии и Африки; Владеть: умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области новейшей истории стран Азии и Африки.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Деколонизация и выбор пути развития.				
1.1	Национально-освободительные движения в странах Востока. /Лек/	8	2	—
1.2	Антиколониальные движения и реформы в странах Азии и Африки в первой половине XX. /Ср/	8	2	—
1.3	Национально-освободительное движение в Индии. /Пр/	8	2	—
1.4	Национальные государства: выбор пути развития. Феномен «социалистической ориентации». /Ср/	8	2	—
1.5	Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов, задание по контурной карте. /Ср/	8	10	—
Раздел 2. Общественно-политические процессы в странах Азии и Африки в новейшее время.				
2.1	Основные тенденции общественно-политического развития стран востока в новейшее время /Лек/	8	2	—
2.2	Проекты общественного устройства в трудах восточных мыслителей /Ср/	8	6	—
2.3	Социалистические преобразования в Китае и Северной Корее /Ср/	8	10	—
2.4	Исламская революция в Иране /Пр/	8	2	—
2.5	Роль военных в общественно-политическом развитии стран Ближнего Востока /Ср/	8	6	—
2.6	Этноконфессиональные конфликты в странах Востока /Ср/	8	8	—
2.7	Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов, эссе. /Ср/	8	10	—
Раздел 3. Социально-экономические процессы в странах Востока после получения независимости.				
3.1	Особенности экономического развития в постколониальный период. /Лек/	8	2	—
3.2	Современные тенденции развития НИС /Ср/	8	8	—
3.3	Экономическая либерализация в странах Востока. /Лек/	8	2	—
3.4	Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов, эссе. /Ср/	8	14	—
Раздел 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений.				
4.1	Основные тенденции международных отношений в первой половине XX века. /Лек/	8	2	—
4.2	Внешняя политика Японии в 1930-40-е гг. /Ср/	8	4	—
4.3	Международные отношения в межвоенный период. /Ср/	8	8	—
4.4	Основные тенденции международных отношений во второй половине XX – начале XXI века. /Лек/	8	2	—
4.5	Военные конфликты в годы «холодной войны». /Ср/	8	12	—

4.6	Сирийский конфликт. /Пр/	8	2	–
4.7	Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов, задание по контурной карте. /Ср/	8	10	–
4.8	Анализ монографии, подготовка к тестированию, экзамену. /Ср/	8	7	–
Раздел 5. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	117	–	117	–	117	–	117	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гончарова Т. А.	Новая и новейшая история зарубежных стран. Новейшая история стран Азии и Африки: планы семинарских занятий	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 36 с.
2	Гончарова Т. А.	Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция): учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 231 с.
3	Родригес А. М.	История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 496, [1] с.
4	Родригес А. М., Шахов А. С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н., ред. Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. : Ч. 3 : 1945-2000: учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234930)	Москва: ВЛАДОС, 2014. – 272 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Африка и мир в XXI веке [Электронный ресурс] (http://www.inafran.ru/sites/default/files/page_file/afrika_i_mir_v_21_veke.pdf)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В течение учебного года студент обязан изучить учебную и научную литературу, рекомендованную на лекциях и семинарских занятиях. Соприращенность с современностью курса «Новейшая история стран Азии и Африки» требует от студентов регулярного обращения к периодической печати, телевизионным и Интернет новостям.

При подготовке к экзамену следует опираться на материалы лекций, учебники и научную литературу, рекомендованную на лекциях и семинарских занятиях. Обязательным требованием является знание дат, имен, событий, проверка которых осуществляется в виде дополнительных вопросов на экзамене.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новейшая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная