

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Идеология и политика мультикультурализма
1.1.2	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области Новейшей истории стран Запада; принципы, определяющие место Новейшей истории стран Запада в общей картине мира; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в области изучения Новейшей истории стран Запада по различным типам запросов. Уметь: демонстрировать знание основ истории стран Запада XX-XXI вв. в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач; анализировать задачи, поставленные в ходе изучения Новейшей истории стран Запада, выделяя их базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Новейшей истории стран Запада». Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам Новейшей истории стран Запада с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Новейшей истории стран Запада», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках проблематики политических, социально-экономических и культурных процессов в странах Запада XX – XXI вв.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918–1945 гг.				
1.1	Международное рабочее движение в 1920-1930-е гг. Социалистическая и коммунистическая альтернативы /Ср/	8	1	–

1.2	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. – кульминация революционного движения в Европе /Ср/	8	1	–
1.3	Страны Запада в 1920-е - 1930-е гг. Международные отношения. /Лек/	8	1	–
1.4	США и Великобритания в межвоенный период /Ср/	8	4	–
1.5	Народный фронт во Франции /Ср/	8	2	–
1.6	Третий Рейх: идеология и практика национал-социализма /Пр/	8	2	–
1.7	Гражданская война в Испании. Интернационализация испанского конфликта /Ср/	8	1	–
1.8	Страны Латинской Америки в первой половине XX в. /Ср/	8	1	–
1.9	Страны Запада во Второй мировой войне /Пр/	8	1	–
1.10	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, работа с контурной картой, письменная работа по документальному фильму, письменная аналитическая работа, анализ монографии, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	8	20	–
Раздел 2. США и страны Западной Европы в 1945–2010-е гг.				
2.1	Основные тенденции международных отношений во второй половине XX вв. /Лек/	8	1	–
2.2	История «Холодной войны» /Пр/	8	1	–
2.3	Страны Запада в период «Государства благосостояния» (1950-е – 1960-е гг.) /Лек/	8	1	–
2.4	Франция в эпоху правления Ш. Де Голля /Ср/	8	2	–
2.5	Структурно-экономический кризис 1970-х – начале 1980-х гг. «Неоконсервативная волна» /Лек/	8	1	–
2.6	Неоконсервативный курс М. Тэтчер в Великобритании /Ср/	8	2	–
2.7	Страны Запада в 1980-е – 1990-е гг. Становление постиндустриального общества /Лек/	8	1	–
2.8	Объединение Германии: внутри- и внешнеполитические аспекты /Ср/	8	2	–
2.9	Основные проблемы развития современного западного общества. Глобализация /Лек/	8	1	–
2.10	Основные тенденции международных отношений в начале XXI вв. /Ср/	8	2	–
2.11	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, письменная работа по документальному фильму, анализ монографии, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	8	20	–
Раздел 3. Страны Северной и Восточной Европы в 1945–2010-е гг.				
3.1	«Восточно-европейский социализм»: становление режима, попытки модификации, поражение. Проблемы постсоциалистического развития /Лек/	9	4	–
3.2	«Восточно-европейский социализм»: становление режима, попытки модификации, поражение. Проблемы постсоциалистического развития /Пр/	9	4	–
3.3	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, анализ монографии, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	9	20	–
Раздел 4. Страны Латинской Америки в 1945 – 2010-е гг.				
4.1	Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после Второй мировой войны /Ср/	9	6	–
4.2	Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после Второй мировой войны /Лек/	9	2	–
4.3	Страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.: тенденции социально-экономического и политического развития /Ср/	9	6	–
4.4	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	9	21	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

зачеты 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				8				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	8	–	8	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	111	–	111	–	58	–	58	–	53	–	53	–
Промежуточная аттестация	13	–	13	–	4	–	4	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Зайцева Т. И., Мухин О. Н. ; под ред. Т. И. Зайцевой	Всемирная история: практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 107 с.
2	Грошева Г. В.	Новая и новейшая история зарубежных стран. Новейшая история стран Запада (1918-2000-е гг.) : планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 42, [1] с.
3	Родригес А. М., Гаджиев К. С., Макеева Л. А., Пономарев М. В., Закаурцева Т. А., Золотухин М. Ю., Белоусова К. А., Тяньшина Н. П., Шаповалов В. Л.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3 ч. : Ч. 1 : 1900-1945: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2003. – 462, [1] с.
4	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность: учебное пособие для студентов вузов : электронный ресурс (https://ibooks.ru/reading.php?productid=354413)	Москва: Аспект Пресс, 2014. – 156 с.
5	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274113)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронная версия курса «Новейшая история стран Запада» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142&perpage=20&page=1)
2	Хмылев В.Л. Современные международные отношения: Учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 210 с. (http://window.edu.ru/resource/136/71136)
3	Кирчанов М.В. Формирование внешнеполитических доктрин США: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 158 с. (http://window.edu.ru/resource/431/59431)
4	Глобальные конфликты нового и новейшего времени: Учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Паниной. - М.: МИЭМ, 2005. - 117 с. (http://window.edu.ru/resource/414/38414)
5	Креленко Д.М. Тоталитарные режимы XX века: недемократ. системы в странах Европы: Учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. СГУ / Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Саратов, 2003. - 20 с. (http://window.edu.ru/resource/262/42262)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Новейшая история стран Запада» предполагает обязательное посещение обучающимися лекций, практических (семинарских) занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (обсуждения вопросов по теме занятия, дискуссии, работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Обсуждение вопросов по теме занятия осуществляется согласно предложенному плану. Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает экзамен. требования к устному ответу на экзамене. Ответ должен быть: полным, т.е. освещать все сформулированные вопросы; содержать конкретно-исторический материал (события, даты, имена, политические партии и т.п.); сопровождаться примерами (их должно быть достаточное количество, чтобы проиллюстрировать каждое положение); не перегружен лишней информацией, не имеющей отношения к теме; содержать сведения о прочитанных исторических источниках и литературе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная