

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири
1.1.2	Этнические меньшинства России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: особенности формирования духовно-нравственных ценностей личности. Уметь: применять модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыком применения моделей нравственного поведения в образовательном процессе.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержательную часть дисциплины "Этнография народов России". Уметь: понимать и интерпретировать закономерности этноисторических процессов, протекавших на территории России, повлиявшие на формирование основных этносов на территории европейской части России. Владеть: навыком применения анализа к этноисторической информации на материале этнических групп России.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности воспитания в культурах этносов населяющих Россию. Уметь: применять практические этнопедагогические знания, для решения педагогических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. Владеть: навыком применения методик и технологий воспитания основных народов Российской Федерации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Знать: специфические особенности этнокультурного материала по этническим группам России. Уметь:

	философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и этносов России. Владеть: навыком поиска и анализа информации по этнографии народов РФ.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Этапы этнического формирования русских.				
1.1	Этногенез и этническая история русского народа. Неточность обычного деления восточных славян на три группы. Две русские народности: южнорусские и севернорусские Традиционное хозяйство, земледелие, животноводство /Лек/	2	6	–
1.2	Быт русских, пища, одежда. Поселения и жилищно-хозяйственные комплексы. Семейные отношения. Сельская община /Лек/	2	2	–
1.3	/Ср/	2	10	–
Раздел 2. 2. Материальная культура русского этноса.				
2.1	Неславянские народы европейской России. Расселение и этноязыковая принадлежность. Численность. Антропологический тип. Религиозная принадлежность. /Лек/	2	2	–
2.2	Орудия земледелия: соха, плуг, борона. Уборка урожая: жатва, косьба. Хозяйственные строения: овин, гумно, рига. /Пр/	2	2	–
2.3	По теме практической работы. /Ср/	2	4	–
Раздел 3. 3. Русские семейные обряды.				
3.1	Расселение, этническая история, хозяйство, духовная культура финно-угорских народов в Европейской части России. /Лек/	2	2	–
3.2	Свадебный обряд. Структура русского свадебного обряда. Родильная обрядность. Похоронно-поминальная обрядность. Воспитание детей в русской культуре. Основы народных педагогических традиций. /Пр/	2	2	–
3.3	По теме практической работы. /Ср/	2	4	–
Раздел 4. 4. Основы духовной культуры русских.				
4.1	Расселение, этническая история, хозяйство, духовная культура тюркских народов в Европейской части России. Этнотерриториальные группы татар. Калмыки. /Лек/	2	2	–
4.2	Общественная жизнь русской деревни. Коллективные работы. Собрания молодежи (посиделки). Хороводы, танцы. Нравы молодежи в крестьянской среде. Описания русского национального характера. /Пр/	2	2	–
4.3	По теме практической работы. /Ср/	2	5	–
Раздел 5. 5. Неславянские народы европейской России.				
5.1	Антропологический состав населения Кавказа. Этнорелигиозный состав . Этническая и этнополитическая история Кавказа. Традиционно-бытовая этническая культура народов Кавказа. /Лек/	2	2	–
5.2	Адыгские народы и абазыны. Балкарцы и карачаевцы. Осетины. Вайнахские народы. Народы Дагестана. /Лек/	2	2	–
5.3	Татарский язык и письменность татар. Этническая история, хозяйство калмыков. /Пр/	2	2	–
5.4	По теме практической работы. /Ср/	2	6	–
Раздел 6. 6. Народы Кавказа.				

6.1	Народы Сибири и Дальнего Востока. Общая характеристика территории. Лингвистическая классификация народов Сибири и Дальнего Востока. /Лек/	2	4	–
6.2	Классификацией народов Сибири и Дальнего Востока по хозяйственно-культурным типам. /Лек/	2	2	–
6.3	Этноязыковая классификация народов Кавказа. /Пр/	2	4	–
6.4	По теме практической работы. /Ср/	2	6	–
Раздел 7. 7. Народы Сибири				
7.1	Социальная организация и традиционное мировоззрение народов Сибири и Дальнего Востока. /Лек/	2	4	–
7.2	Социальная организация и традиционное мировоззрение народов Сибири. /Пр/	2	2	–
7.3	По теме практической работы. /Ср/	2	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	28	–	28	–	28	–	28	–
Практические занятия	14	–	14	–	14	–	14	–
Самостоятельная работа	39	–	39	–	39	–	39	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 163 с.
2	Тучкова Н. А.	Этнография народов России: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 83 с.
3	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Кошелева Е. Ю.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 175 с.
4	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., ред. Тучков А. Г.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 183 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)
2	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований (www.ling.tspu.ru)
3	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч. демонстрационными материалами.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Перед началом изучения данного курса рекомендуется предварительно ознакомиться с тематическим планом, чтобы можно было получить представление о тематике курса и уровне сложности предлагаемого материала. Кроме того, следует ознакомиться с основными учебниками и методическими пособиями.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда практических занятий.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в письменном или в устной форме, в качестве ответов на вопросы или раскрытие проблемной темы.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает экзамен, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий дисциплины; умение использовать полученные знания, как в школьном преподавании, так и в опытах собственной научно-исследовательской деятельности. Вопросы к экзамену носят предварительный характер. На их основе в каждом конкретном случае можно составить такой перечень вопросов, который необходим для итогового контроля знаний конкретных групп обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Тябаев Андрей Евгеньевич, к.г.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная