

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Средних веков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Новая история стран Запада
1.1.2	Новая история стран Азии и Африки
1.1.3	Новейшая история стран Запада
1.1.4	Новейшая история стран Азии и Африки
1.1.5	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков; Уметь: выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков; Владеть: умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы истории Средних веков.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Западная Европа в эпоху раннего Средневековья.				
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, основные особенности. /Лек/	3	2	–
1.2	Западное христианство в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.3	Переход от античности к Средним векам в Европе. /Пр/	3	4	–
1.4	Великое переселение народов и образование варварских королевств. /Лек/	3	2	–
1.5	Франция в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.6	Варварское королевство франков (VI-IX вв.). /Пр/	3	4	–
1.7	Каролингское возрождение. /Пр/	3	2	–
1.8	Англосаксонский мир в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.9	Скандинавия в эпоху викингов. /Лек/	3	2	–
1.10	Испания в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.11	Византия в эпоху раннего Средневековья. /Лек/	3	2	–
1.12	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. /Ср/	3	27	–
Раздел 2. Западная Европа в эпоху классического Средневековья.				
2.1	Основные тенденции развития стран Западной Европы в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.2	Средневековый город: социально-экономическое и политическое развитие. /Пр/	3	2	–
2.3	Франция в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	4	–
2.4	Англия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	4	–
2.5	Рыцарская культура средневековой Европы. /Пр/	3	2	–
2.6	Испания в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.7	Италия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.8	Феномен европейского Возрождения. /Пр/	3	2	–
2.9	Германия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–
2.10	Византия в эпоху классического Средневековья. /Лек/	3	2	–

2.11	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Анализ видеофильма. /Ср/	3	31	–
Раздел 3. Западная Европа в эпоху позднего Средневековья.				
3.1	Возникновение капиталистических отношений в Европе. /Лек/	4	2	–
3.2	Реформация в Германии и Швейцарии. /Пр/	4	4	–
3.3	Англия в эпоху позднего Средневековья. /Лек/	4	4	–
3.4	Франция в эпоху позднего Средневековья. /Лек/	4	4	–
3.5	Антииспанское национально-освободительное движение в Нидерландах. /Пр/	4	4	–
3.6	Контрреформация в позднесредневековой Западной Европе. /Пр/	4	2	–
3.7	Международные отношения в Европе в позднее средневековье. Тридцатилетняя война. /Пр/	4	4	–
3.8	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. /Ср/	4	9	–
Раздел 4. Страны исламского мира в Средние века.				
4.1	Арабский халифат: основные этапы истории. /Лек/	4	4	–
4.2	Арабская средневековая культура. /Пр/	4	2	–
4.3	Иран в Средние века. /Лек/	4	2	–
4.4	Роль ислама в развитии государства и общества стран Передней Азии. /Пр/	4	4	–
4.5	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. /Ср/	4	4	–
Раздел 5. История стран Южной Азии и Дальнего Востока в Средние века.				
5.1	Индия в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.2	Религия и культура в средневековой Индии. /Пр/	4	2	–
5.3	Китай в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.4	Религия и культура в средневековом Китае. /Пр/	4	2	–
5.5	Япония в Средние века. /Лек/	4	4	–
5.6	Религия и культура в средневековой Японии. /Пр/	4	2	–
5.7	Итоговое занятие. /Пр/	4	2	–
5.8	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов. Работа с контурными картами. Анализ видеофильма. Анализ монографии. /Ср/	4	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				3				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	62	–	62	–	34	–	34	–	28	–	28	–
Практические занятия	44	–	44	–	16	–	16	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	83	–	83	–	58	–	58	–	25	–	25	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	216	–	216	–	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	ред. Карпов С. П.	История средних веков : в 2 т. : Т. 2 : Раннее новое время: учебник для вузов	Москва: Изд-во МГУ, 2005. – 428, [1] с.

2	Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Зайцева Т. И., Мухин О. Н. ; под ред. Т. И. Зайцевой	Всемирная история: практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 107 с.
3	Батурин А. П., ред. Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : в 5 кн. : Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью: учебное пособие для университетов	Москва: Книжный дом Университет, 2008. – 349 с.
4	ред. Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : в 5 кн. : Кн. 2 : Лекции по раннему Средневековью: учебное пособие для университетов	Москва: Книжный дом Университет, 2008. – 407 с.
5	Карпов С. П.	История средних веков : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов	Москва: Изд-во МГУ, 2005. – 678, [1] с.
6	Николаева И. Ю.	История западноевропейской средневековой культуры. Культура воинской элиты варварского мира и рыцарской среды: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-08.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 99 с.
7	Девлетов О. У.	История Европы с древнейших времён до конца 15 века: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/27377.html)	Москва: Изд-во ГЭИТИ, 2013. – 315 с.
8	Лоцилова Т. Н., Носова Е. С., Симонова Н. В., ред. Симонова Н. В.	Практикум по истории Средних веков: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/70142.html)	Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 196 с.
9	Павленко В. Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21954.html)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 118 с.
10	Зеленская Т. В., ред. Лабунская Л. Н.	История южных и западных славян : Ч. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274112)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 116 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Кареев Н.И. Учебная книга истории Средних веков СПб.: Лань, 2014. 243 с. [Электронный ресурс] // Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. Электрон. дан. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50448)
2	Логинев А.Н. История стран Азии и Африки в средние века: краткий курс лекций. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. 106 с. (http://window.edu.ru/resource/712/25712)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия предполагают конспектирование услышанного от преподавателя. В случае отсутствия по той или иной теме семинарского или практического занятий, необходима дополнительная проработка на основании литературы из рекомендованного списка и корректировка и дополнение.

Семинарские и практические занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

При подготовке к экзамену обучающемуся необходимо самостоятельно проработать материалы лекций, учебников, по необходимости дополнительной литературы из списка. Следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мухин Олег Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История Средних веков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная