

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Древнего Востока

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	История античности
1.1.2	История Средних веков
1.1.3	Новая история стран Азии и Африки
1.1.4	Новейшая история стран Азии и Африки

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в области истории Древнего Востока (ИПК-1.1) Уметь: на основе знаний в области истории Древнего Востока формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИПК-1.3) Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями по истории Древнего Востока в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач (ИПК-1.2), навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по истории Древнего Востока с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных (ИПК-1.3)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные принципы исследовательской работы в области истории Древнего Востока Уметь: анализировать задачу, поставленную в ходе изучения истории Древнего Востока, выделяя её базовые составляющие (ИУК-1.1), определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для изучения истории Древнего Востока (ИУК-1.3), применять системный подход при обработке информации по истории Древнего Востока, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИУК-1.4) Владеть: навыками поиска информации для решения задачи в области изучения истории древневосточных цивилизаций по различным типам запросов (ИУК-1.2)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
-------	---	---------	-------------	----

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Пространственно-временные структуры Древнего Востока. Источники и историография				
1.1	Понятие "Древний Восток": географические и хронологические рамки. Общие особенности древневосточных обществ /Лек/	2	2	–
1.2	Источники и историография истории Древнего Востока /Ср/	2	4	–
1.3	Теории и концепции восточной истории /Ср/	2	4	–
1.4	"Неолитическая революция" на Ближнем Востоке /Пр/	2	2	–
1.5	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка эссе. Выполнение задания по контурной карте /Ср/	2	10	–
Раздел 2. История Древнего Двуречья				
2.1	Политическая история Древнего Шумера /Лек/	2	2	–
2.2	Общественный и государственный строй Древнего Шумера /Ср/	2	2	–
2.3	Социально-экономическое развитие Древнего Шумера /Ср/	2	2	–
2.4	Вавилонская держава /Ср/	2	6	–
2.5	"Эпос о Гильгамеше" как исторический источник /Пр/	2	2	–
2.6	Ранние централизованные государства Двуречья. "Законы Ур-Намму" /Ср/	2	6	–
2.7	Общественный строй Древней Вавилонии по "Законам Хаммурапи" /Пр/	2	2	–
2.8	Законы Среднеассирийского царства /Ср/	2	2	–
2.9	Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка эссе. Анализ видеофильма /Ср/	2	10	–
Раздел 3. Древний Египет				
3.1	Возникновение Древнеегипетской цивилизации. Объединение Египта /Лек/	2	2	–
3.2	Периоды Древнего и Среднего царств в Египте /Ср/	2	6	–
3.3	Период Нового царства и поздний период истории Древнего Египта /Ср/	2	6	–
3.4	Египет Древнего царства по "Биографиям вельмож" /Пр/	2	2	–
3.5	Египет Нового царства и религиозная реформа Эхнатона /Ср/	2	6	–
3.6	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма /Ср/	2	12	–
Раздел 4. Древние цивилизации Западной Ойкумены и «осевое время»				
4.1	Общая характеристика проблем древнейших цивилизаций во второй половине 2 тыс. до н.э. «Осевые народы» и великие реформаторы I тысячелетия до н.э. /Лек/	2	2	–
4.2	Духовная культура древней Палестины /Пр/	2	2	–
4.3	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе /Ср/	2	10	–
Раздел 5. История Древней Персии				
5.1	Создание державы Ахеменидов /Ср/	2	8	–
Раздел 6. История Древней Индии				
6.1	Индская цивилизация /Ср/	2	6	–
6.2	Ведийский период истории Индии /Ср/	2	4	–
6.3	Индия периода Маурьев и Гуптов /Ср/	2	6	–
6.4	Социальные отношения в Индии в I тыс. до н.э. по "Артхашастре" Каутильи /Пр/	2	2	–
6.5	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе /Ср/	2	10	–
Раздел 7. История Древнего Китая				
7.1	Первые очаги цивилизации на территории Китая. Государство Шан (Инь) /Ср/	2	4	–
7.2	Эпоха Западного и Восточного Чжоу в Китае /Ср/	2	4	–
7.3	Империя Цинь. Империя Хань /Ср/	2	4	–
7.4	Идеологические течения в Древнем Китае в V-III вв. до н.э. /Ср/	2	2	–
7.5	Подготовка эссе. Анализ монографии. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. /Ср/	2	17	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 з.е., в академических часах: 180 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	151	–	151	–	151	–	151	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Зайцева Т. И.	История Древнего мира (история Древнего Востока): планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 43, [1] с.
2	ред. : Коростовцев М. А., Кацнельсон И. С., Кузищин В. И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока : в 2 ч. : Ч. 2: учебное пособие для исторических факультетов вузов	Москва: Высшая школа, 1980. – 254, [2] с.
3	Вигасин А. А., Дандамаев М. А., Крюков М. В., ред. Кузищин В. И.	История Древнего Востока: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001. – 462 с.
4	Томсинов В. А.	Краткая история египтологии : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/78884.html)	Москва: Зерцало-М, 2017. – 320 с.
5	Девлетов О. У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595)	Москва ; Берлин: Директ-Меди, 2015. – 383 с.
6	Титаренко И. Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241206)	Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 224 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	История Востока. В 6 т. Т. 1. Восток в древности / отв. ред. В.А. Яковсон. М: Вост. лит., 2002. 688 с. (https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-1-vostok-v-drevnosti-2002.pdf)
2	Бухарин М.Д. и др. История Древнего. М.: Дрофа, 2009. 640 с. (https://www.e-reading.club/book.php?book=1007129)
3	Майоров Н.И. Введение в историю Древнего Востока : учебное пособие. Томск: Изд-во Томского университета, 2003. 143 с. (http://klio.tsu.ru/WDW.htm)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История Древнего Востока

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная