

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; Уметь: осваивать и использовать теоретические знания и практические умения при решении профессиональных задач истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; Владеть: навыками освоения и использования теоретических знаний и практических умений при решении профессиональных задач в области истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и	Знать: основные принципы исследовательской работы в области истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; Уметь:

	синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	определять на основе специальных научно-теоретических знаний в области истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время специфику развития истории и методики ее преподавания, формулировать цели и задачи дальнейших исследований, формулировать на основе указанных знаний новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности в области исторического образования; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи, поставленной в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; применять системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи; определять оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, поставленных в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; представить результаты проекта, подготовленного в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время, предложить возможности его использования в преподавании истории; Владеть: навыками исследования в области истории властных традиций, апробации новых знаний прикладного характера и (или) технологий и (или) методов профессиональной деятельности в сфере изучения истории властных традиций, и проведения экспертизы эффективности результатов; способностью планировать и решать задачи, поставленные в ходе изучения истории властных традиций, при необходимости вносить коррективы в способы достижения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при	Знать: основные действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в области изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; Уметь:

ограничений	необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи, поставленной в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; применять системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи; определять оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, поставленных в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; представить результаты проекта, подготовленного в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время, предложить возможности его использования в преподавании истории; Владеть: умением определять круг задач в рамках поставленной цели в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи, поставленной в рамках изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время; применять системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи; определять оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, поставленных в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; представить результаты проекта, подготовленного в ходе изучения истории властных традиций в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время, предложить возможности его использования в преподавании истории.
-------------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Становление властной традиции в Западной Европе в Средние века				
1.1	Феномен варварских королевств. Теория синтеза варварских и римских традиций и типология раннесредневековых европейских государств. /Пр/	10	1	—
1.2	Основные этапы развития средневековых монархий Западной Европы. Проблема феодализма и полицентризм власти. /Пр/	10	2	—
1.3	Подготовка к семинарам. Подготовка докладов, эссе. /Ср/	10	10	—
Раздел 2. Специфика властной традиции в раннее Новое время: сравнительный аспект				

2.1	Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени. /Пр/	10	1	–
2.2	Особенности восточных режимов в раннее Новое время. Проблема восточной деспотии в историографии. Самодержавие и восточная деспотия: сходство и различия. /Пр/	10	2	–
2.3	Подготовка к семинарам. Подготовка докладов, эссе. Подготовка к тестированию. /Ср/	10	16	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 1 з.е., в академических часах: 36 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	26	–	26	–	26	–	26	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Омельченко О. А.	Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов	Москва: Эксмо, 2007. – 592 с.
2	Омельченко О. А.	Всеобщая история государства и права : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов	Москва: Эксмо, 2007. – 574 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Петров Е.В. Средневековая Европа: основные общественные процессы, управление, власть: учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. 75 с. (http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Petrov%20E.V.%20Srednekovaya%20Evropa%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf)
---	---

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к зачету следует уделить особое внимание именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия студентам следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мухин Олег Николаевич, д.и.н, заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная