

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология и методы этнологических исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Спецсеминар по археологии и этнологии
1.1.2	История Сибири: кон. XVI в. – нач. XX в.
1.1.3	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири
1.1.4	Этнические меньшинства России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные принципы духовно-нравственного поведения Уметь: моделировать образцы нравственного поведения в профессиональной деятельности Владеть: навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: способы анализа этнических ситуаций и процессов, протекающих в этносфере, выделяя их базовые составляющие элементы; Уметь: демонстрировать знания теоретических основ этнологии; Владеть: навыками по выявлению сущности этнокультурных явлений и процессов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: знать способы анализа этнических ситуаций и процессов, протекающих в этносфере, выделяя их базовые составляющие элементы; Уметь: уметь синтезировать информацию для оценки этноисторических событий и анализа этнических процессов; Владеть: владеть применением системного подхода для оценки этноисторических событий и анализа этнических процессов;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Предметное поле этнологии.				

1.1	Что изучает этнология. Основные понятия этнологии. Этнос и этничность. Культура. Традиции. /Лек/	3	0	–
1.2	Этнология, антропология, этнография: соотношение дисциплин. /Пр/	3	2	–
1.3	По теме практической работы. /Ср/	3	24	–
Раздел 2. 2. Определение этноса.				
2.1	Признаки этноса. Язык как признак этноса. Этнонимы. Культура как признак этноса. /Лек/	3	0	–
2.2	Эндо- и экзо-этнонимы. /Пр/	3	1	–
2.3	По теме практической работы. /Ср/	3	24	–
Раздел 3. 3. Этническая идентичность.				
3.1	Определение феномена этнической идентичности. Национальная принадлежность и идентичность. Истоки этнической идентичности. /Лек/	3	1	–
3.2	Уровни этнической идентичности. Типы этнической идентичности. /Пр/	3	1	–
3.3	По теме практической работы. /Ср/	3	24	–
Раздел 4. 4. Классификации этносов.				
4.1	Географическая, антропологическая, генетическая, языковая классификация народов мира. /Лек/	3	1	–
4.2	Культурно-хозяйственная классификация этносов. /Пр/	3	1	–
4.3	По теме практической работы. /Ср/	3	18	–
Раздел 5. 5. Этногенез и этническая история.				
5.1	Проблема происхождения народов. Гипотезы о происхождении этносов. /Лек/	3	1	–
5.2	Теории антропологов, этнологов (Л.Н. Гумилев и его теория этногенеза). Критика теории Гумилёва. /Пр/	3	1	–
5.3	По теме практической работы. /Ср/	3	15	–
Раздел 6. 6. Основные этнические процессы.				
6.1	Теория этнических процессов. Этнотрансформационные, этноэволюционные процессы. /Лек/	3	1	–
6.2	Объединительные и разъединительные процессы. /Пр/	3	1	–
6.3	По теме практической работы. /Ср/	3	10	–
Раздел 7. 7. Этнос и культура.				
7.1	Этническая культура. Уровни этнической культуры. /Лек/	3	1	–
7.2	Нормы, регулирующие культуру (нравы, обычаи, традиции, обряды, законы). /Пр/	3	1	–
7.3	По теме практической работы. /Ср/	3	2	–
Раздел 8. 8. История этнологических исследований.				
8.1	История зарубежной этнологии. /Лек/	3	1	–
8.2	История развития отечественной этнологии. /Пр/	3	1	–
8.3	По теме практической работы. /Ср/	3	1	–
Раздел 9. 9 Методы этнологических исследований.				
9.1	Теоретические методы. Эмпирические методы. Полевые методы. /Лек/	3	0	–
9.2	Метод наблюдения в этнологии. Интервью. Анкетирование. /Пр/	3	1	–
9.3	По теме практической работы. /Ср/	3	1	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	119	–	119	–	119	–	119	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1998. – 271 с.
2	ред. : Кошелева Е. Ю., Плетнева Л. М., Панкратова Л. В.	История первобытного общества. Археология. Этнология: словарь терминов : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2005. – 73, [2] с.
3	Шелехов И. Л., Постоева В. А.	Этнология: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2007. – 303 с.
4	Александренков Э. Г., Заседателева Л. Б., Зверева Ю. И., ред. : Маркова Г. Е., Пименова В. В.	Этнология: учебник для вузов	Москва: Наука, 1994. – 381, [2] с.
5	Дугин А. Г.	Этносоциология: монография	Москва: Академический Проект, 2011. – 639 с.
6	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1999. – 270, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)
2	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)
3	Институт этнографии и антропологии РАН (http://www.iea.ras.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Этнология и методы этнологических исследований» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных и практических занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов по теме занятия (согласно по предложенному плану). Темы практических занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем.

Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия.

В ходе освоения тем на практических занятиях обучающиеся готовят доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы. Каждый студент в рамках дисциплины в течение семестра должен написать письменную аналитическую работу (реферат, эссе). Для закрепления материала разделов изучаемой дисциплины проводятся тесты.

По окончании преподавания дисциплины предполагается проведение итоговой письменной работы по изучаемому материалу. Оценивается по пятибалльной шкале.

Самостоятельная работа в течение семестра предполагает углубленное изучение отдельных тем в рамках предложенного курса и более глубокое знакомство с научной литературой. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает экзамен. Во время промежуточной аттестации проверяется понимание теоретических аспектов изучаемой дисциплины, ключевых понятий, важные для данной дисциплины имена и даты.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Тучкова Наталья Анатольевна, д.и.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Этнология и методы этнологических исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная