

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы социально-политической истории советского
общества в годы Великой Отечественной войны**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Варианты объяснения (интерпретации) содержания, сущности, закономерностей и особенности явлений и процессов в истории Великой Отечественной войны Уметь: Объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерность и особенности явлений и процессов в истории Великой Отечественной войны Владеть: Навыками объяснения (интерпретации) содержания, сущности, закономерностей и особенности явлений и процессов в истории Великой Отечественной войны
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Ключевые актуальные события военно-политического, военно-экономического, внешнеполитического и социо-культурного развития СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны Уметь: Осваивать специальные знания по актуальным проблемам истории Великой Отечественной войны; Осуществлять их критический анализ и на их основе создавать знания по актуальным проблемам истории Великой Отечественной войны; Проводить аудиторные занятия по дисциплине с применением технических средств обучения Владеть: Навыками поиска необходимой научной и учебно-методической информации по дисциплине; Систематизацией полученных знаний и их дальнейшему применению в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. СССР накануне Второй мировой войны (вторая половина 1930-х гг.)				
1.1	СССР в системе международных отношений во второй половине 1930-х гг. Распространение фашизма по Европе и политическое противодействие этому со стороны Советского Союза. Помощь СССР республиканской Испании (1936 - 1939 гг.) Советско-японские приграничные вооруженные конфликты 1938 - 1939 гг. /Пр/	10	2	—

1.2	Форсированное военно-техническое развитие СССР в конце 1930-х гг. Военно-патриотическое воспитание население Советского Союза. Развитие сталинской модели социализма, ее база и тоталитарная сущность. Система партийно-государственного управления страной на рубеже 1930-х - 1940-х гг. Советская культура, наука и система народного образования на рубеже 1930-х - 1940-х гг. /Ср/	10	10	–
Раздел 2. Советский Союз в 1939 - 1940 гг. Начало Великой Отечественной войны СССР (22 июня 1941 - ноябрь 1942 гг.)				
2.1	Советско-германские отношения в конце 1930-х гг. Договоры о ненападении и о дружбе и границе (август - сентябрь 1939 г.) Советский Союз в первый период мировой войны (1 сентября 1939 - 21 июня 1941 гг.) Территориальное расширение СССР в 1939 - 1940 гг. Укрепление государственных границ Советского Союза. Советско-финская война (30 ноября 1939 - 12 марта 1940 гг.) /Пр/	10	2	–
2.2	Начало Великой Отечественной войны СССР. Политические цели и планы гитлеровского фашизма. Мероприятия внутри страны по отражению агрессии. Красная Армия и ВМФ в июне - августе 1941 г. Первые поражения советских войск, причины и последствия. Бои на Смоленском направлении (июль - сентябрь 1941 г.) Начало блокады Ленинграда. Срыв фашистского блицкрига. Контрнаступление советских войск под Москвой (декабрь 1941 - февраль 1942 гг.) Неудача плана разгрома Германии в 1942 г. Причины и последствия поражения советских войск в Крыму, под Харьковом и на Волховском фронте. Затяжные бои на Ржевско-Вяземском направлении в 1942 г. Развертывание партизанского и подпольного движений на оккупированных территориях СССР. Летне-осенняя кампания 1942 г. Оборона Северного Кавказа и Сталинграда. Оформление антигитлеровской коалиции в составе СССР, Великобритании и США. Советское народное хозяйство в условиях начавшейся войны. Эвакуация промышленных предприятий на Урал, Сибирь, Среднюю Азию. /Ср/	10	28	–
Раздел 3. Достижение коренного перелома в войне, освобождение территории СССР и стран Восточной Европы, разгром фашистской Германии (ноябрь 1942 - май 1945 гг.)				
3.1	Контрнаступление под Сталинградом, разгром 6-й немецкой армии (19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 гг.) Прорыв блокады Ленинграда (январь 1943 г.) Подготовка противоборствующих сторон к летней кампании 1943 г. Концентрация сил на Курско-Орловском направлении. Курская битва, крах операции "Цитадель", начало освобождения Левобережной Украины (июль - август 1943 г.) Партизанские операции "Концерт" и "Рельсовая война". /Пр/	10	4	–
3.2	Битва за Днепр, освобождение Киева (осень 1943 г.) Количественный и качественный рост военной экономики СССР. Подготовка кампании 1944 г., разработка, проведение и результаты стратегических наступательных операций по окончательному освобождению территории Советского Союза. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие союзниками Второго фронта (июнь 1944 г.) Вывод Финляндии из Второй мировой войны (осень 1944 г.) Начало освободительного похода Красной Армии. Освобождение Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Чехословакии, помощь в освобождении Югославии. Ялтинская конференция Большой тройки (февраль 1945 г.) - обсуждение системы международных отношений по завершению разгрома гитлеровской Германии. Берлинская стратегическая наступательная операция, капитуляция Третьего рейха. /Ср/	10	8	–
Раздел 4. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны, ее итоги и последствия для СССР				
4.1	Расстановка сил на Дальнем Востоке после поражения гитлеровской Германии. Советско-японская война (август - сентябрь 1945 г.) Освободительная миссия Красной Армии в Юго-Восточной Азии. Усиление позиций СССР в Азиатско-Тихоокеанском регионе. /Пр/	10	2	–
4.2	Формирование и начальный период деятельности Организации Объединенных Наций (1945 г.) Организация и проведение международного трибунала в Нюрнберге (1945 - 1946 гг.) Складывание системы социалистических государств в Восточной Европе во второй половине 1940-х гг. и роль в этом процессе СССР. Социальные, экономические и политические последствия Великой Отечественной войны для СССР. Особенности функционирования системы государственного управления СССР в 1941 - 1945 гг. Культура, наука, образование, духовная жизнь советского общества в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	10	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	58	–	58	–	58	–	58	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Снегирева Л. И., Снегирева Л. И., Сафонова Т. А.	Во имя Победы : эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в годы Великой Отечественной войны в документах и материалах : в 3 т. : Т. 2 : На Сибирской земле: сборник документов	Томск: Из-во ТГПУ, 2005. – 376 с.
2	Снегирева Л. И., Матвеев Д. М., Михайличенко А. Ю.	Актуальные проблемы истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны и современность : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 63-й годовщине Победы СССР в Великой Отечественной войне, 15 мая 2008 г.: сборник статей	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 338 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч. демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Нестеренко Павел Леонидович, кандидат исторических наук, Доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Актуальные проблемы социально-политической истории советского
общества в годы Великой Отечественной войны**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная