

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; юридические основания для представления и описания результатов деятельности Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
УК-2 Способен определять	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках	Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; обосновывать правовую целесообразность полученных результатов Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Конституционное право РФ				
1.1	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя, народовластия в России. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в РФ. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Органы исполнительной власти Российской Федерации (Правительство РФ, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации); Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. /Лек/	7	2	–
1.2	Органы государственной власти в РФ. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Органы исполнительной власти Российской Федерации (Правительство РФ, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. /Пр/	7	4	–
1.3	Органы исполнительной власти в субъектах федерации); Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. /Ср/	7	40	–
Раздел 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.				
2.1	Основы гражданского права РФ: Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие и признаки. Субъекты гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Сделки. Представительство, доверенность. Исковая давность. Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Основы обязательственного права. Договорные обязательства. Наследственное право. Общая характеристика правового положения потребителя по закону “О защите прав потребителя”. Основы семейного права РФ: Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Расторжение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов (их личные и имущественные отношения). Правоотношения родителей и детей. Правовая защита детей в семейном законодательстве. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по нормам семейного права. Основы трудового права РФ: По /Лек/	7	4	–
2.2	Основы трудового права РФ: Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ. Обеспечение занятости и трудоустройство в РФ. Трудовой договор: понятие, виды, стороны, содержание; основания и порядок его заключения, изменения, прекращения (расторжения). Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Заработная плата. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Ученический договор. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву: понятие и виды. Меры дисциплинарного взыскания, порядок их наложения. Материальная ответственность (понятие и виды), порядок возмещения материального ущерба. Особенности регулирования труда молодежи. Трудовой кодекс о правах, обязанностях и ответственности учителей. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан /Пр/	7	4	–

2.3	Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Расторжение брака и признание брака недействительным. Права и обязанности супругов (их личные и имущественные отношения). Правоотношения родителей и детей. /Ср/	7	45	–
Раздел 3. Основы административного, уголовного и экологического права РФ.				
3.1	Административное право РФ: Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Понятие административного проступка. Административная ответственность и административное принуждение. Виды административной ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовное право РФ: Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие и основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовное наказание: понятие и цели, система и виды. Экологическое право РФ: Понятие экологического права (экологии), его источники. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Права человека в области экологии. Правовая охрана природы и ее составных компонентов. Экологические системы как объект правового регулирования. Механизм охраны природной среды. Экологические правоотношения и правонарушения. Юридическая отве /Лек/	8	4	–
3.2	Уголовное право РФ: Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие и основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовное наказание: понятие и цели, система и виды. /Пр/	8	4	–
3.3	Экологическое право РФ: Понятие экологического права (экологии), его источники. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Права человека в области экологии. Правовая охрана природы и ее составных компонентов. Экологические системы как объект правового регулирования. Механизм охраны природной среды. Экологические правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность в экологическом праве. /Ср/	8	45	–
Раздел 4. Особенности правового регулирования различных сфер жизнедеятельности общества.				
4.1	Правовая система и правовая семья. Основные правовые системы современности. Процессуальное право: понятие и отрасли (гражданский процесс, уголовный процесс, административный процесс). Международное право как особая система права. Характеристика муниципального права как отдельной отрасли в системе российского права. Характеристика предпринимательского права как отдельной отрасли в системе российского права. Характеристика финансового права как отдельной отрасли в системе российского права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ (нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны). /Лек/	8	2	–
4.2	Международное право как особая система права. Характеристика муниципального права как отдельной отрасли в системе российского права. Характеристика предпринимательского права как отдельной отрасли в системе российского права. Характеристика финансового права как отдельной отрасли в системе российского права. /Пр/	8	4	–
4.3	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ (нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны). /Ср/	8	40	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 7, 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	16	–	16	–	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	170	–	170	–	85	–	85	–	85	–	85	–
Промежуточная аттестация	18	–	18	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	216	–	216	–	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Шкатулла В. И., Надвикова В. В., Сытинская М. В., ред. Шкатулла В. И.	Правоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 524, [1] с.
2	Назарова О. Ю.	Правоведение: методические рекомендации	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2004. – 90, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	ЭБС «Айбукс» (http://ibooks.ru/)
2	База Данных: Издания по педагогике и образованию (UDB-OBR), педагогика: Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU), по общественным и гуманитарным наукам (http://dlib.eastview.com)
3	СПС «Гарант»: нормативно – правовая, локальная сеть ООО «Томское агентство правовой информации «Гарант». (http://www.garant.ru/)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
5	Архив научных журналов (http://arch.neicon.ru/xmlui/)
6	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПИУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы (на основе обсуждения практических ситуаций из реального процесса социальных взаимоотношений личности, групп, институтов, государства, общественных объединений, регулируемых нормами права РФ).

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области «Правоведение». В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному слушанию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и студента (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информация по теме курса и задания на закрепление ее усвоения. В связи с чем темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины «Правоведение», а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции эссе и другие задания.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ социальных ситуаций (по праву), диспут на тему «Уголовное наказание: смягчить или увеличить ответственность в РФ». Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным, оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным документам и действиям отдельных органов власти (правоохранительных органов).

При этом обязательными видами деятельности являются выполненные сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий на темы: Конституционное право РФ, Основы гражданского, семейного и трудового права, Основы административного и уголовного права РФ, Особенности правового регулирования различных сфер жизнедеятельности общества и другие. Право в сфере образовательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной, осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по юридической проблематике.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

выборка социально-правовой информации из разнообразных (прежде всего, правовых) источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);

формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

анализ явлений и событий, происходящих в отношениях, регулируемых правом, с опорой на правовые и социально-политические знания, а также анализ собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права;

рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов;

экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых социально-правовых задачах на основе жизненной практики (например, по отраслям права).

При этом обязательными видами деятельности являются сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий, написание рефератов и другие.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в форме выполнения рефератов, сообщений, докладов и последующего зачета, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение использовать полученные знания, связанные с правовой проблематикой, а также умение

моделировать и анализировать деятельность правового характера в разных сферах жизнедеятельности современного общества.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение использовать полученные знания, связанные с социальной проблематикой, а также умение моделировать и анализировать деятельность в разных сферах жизнедеятельности современного общества.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Райкова Ольга Анатольевна, к.филос.н., доцент

Назарова Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Правоведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная