

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	История и культура народов Сибири
1.1.2	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири
1.1.3	Этнические меньшинства России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: особенности формирования духовно-нравственных ценностей личности Уметь: применять модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Владеть: навыком применения моделей нравственного поведения в образовательном процессе
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержательную часть дисциплины "Этнография народов России" Уметь: понимать и интерпретировать закономерности этноисторических процессов, протекавших на территории России, повлиявшие на формирование основных этносов на территории европейской части России Владеть: навыком применения анализа к этноисторической информации на материале этнических групп России
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: специфические особенности этнокультурного материала по этническим группам России Уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и этносов России Владеть: навыком поиска и анализа информации по этнографии народов РФ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Этапы этнического формирования русских.				

1.1	Этническая история Европейской части России до славянской колонизации. /Лек/	3	1	–
1.2	Древнерусский и русский языки. Диалекты русского языка. Антропологический облик русских. /Пр/	3	2	–
1.3	По теме практической работы. /Ср/	3	20	–
Раздел 2. 2. Материальная культура русского этноса.				
2.1	Основные хозяйственные занятия. Земледелие. Почвы европейской России. Способы земледелия: двуполье, трёхполье, многополье. /Лек/	3	1	–
2.2	Орудия земледелия: соха, плуг, борона. Уборка урожая: жатва, косьба. Хозяйственные строения: овин, гумно, рига. /Пр/	3	2	–
2.3	По теме практической работы. /Ср/	3	15	–
Раздел 3. 3. Русские семейные обряды.				
3.1	Свадебный обряд. Структура русского свадебного обряда. Родильная обрядность. Похоронно-поминальная обрядность /Лек/	3	1	–
3.2	Воспитание детей в русской культуре. Основы народных педагогических традиций. /Пр/	3	1	–
3.3	По теме практической работы. /Ср/	3	10	–
Раздел 4. 4. Основы духовной культуры русских.				
4.1	Православие как основа духовности русских. Структура храма: внешний вид и внутреннее устройство. Иконы и иконостас. Суточное богослужение. Правила поведения в храме. Дванадцатые праздники. /Лек/	3	1	–
4.2	Общественная жизнь русской деревни. Коллективные работы. Собрания молодежи (посиделки). Хороводы, танцы. Нравы молодёжи в крестьянской среде. Описания русского национального характера. /Пр/	3	1	–
4.3	По теме практической работы. /Ср/	3	15	–
Раздел 5. 5. Этническая история тюркских народов.				
5.1	Происхождение тюрков. /Лек/	3	0	–
5.2	Происхождение тюрков. Этноним «тюрк». Языковая классификация: тюркские языки. Символика древних тюрков. Экспансия тюрков на запад. Булгары. /Пр/	3	1	–
5.3	По теме практической работы. /Ср/	3	15	–
Раздел 6. 6. Золотая Орда и Казанское ханство в Поволжье.				
6.1	Этническая история тюркских народов Великая и Волжская Булгарии. Хазары и хазарский каганат. /Лек/	3	0	–
6.2	Кавказ как древнейший очаг земледелия. Виноградарство. Особенности культуры: хозяйство, жилища и поселения, одежда, пища, утварь. Крупные города. /Пр/	3	1	–
6.3	По теме практической работы. /Ср/	3	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	87	–	87	–	87	–	87	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Тучкова Н. А.	Этнография народов России: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 83 с.
2	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Кошелева Е. Ю.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 175 с.
3	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., ред. Тучков А. Г.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 183 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)
2	Институт этнографии и антропологии РАН (http://www.iea.ras.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория с аудиовизуальными техническими средствами обучения, оснащенная учебной мебелью, музейными экспонатами и тематическими демонстрационными материалами по истории и культуре Сибири.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория для проведения занятий по хоровому пению и укомплектованная специализированным и звукотехническим оборудованием, в состав которого входит в том числе фортепиано.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Перед началом изучения данного курса рекомендуется предварительно ознакомиться с тематическим планом, чтобы можно было получить представление о тематике курса и уровне сложности предлагаемого материала. Кроме того, следует ознакомиться с основными учебниками и методическими пособиями.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда практических занятий.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в письменной форме путем тестирования и через выполнение обучающимися разных по форме и содержанию заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает тестирование и/или устный зачет, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий дисциплины; умение использовать полученные знания, как в школьном преподавании, так и в опытах собственной научно-исследовательской деятельности. Вопросы к зачету носят предварительный характер. На их основе в каждом конкретном случае можно составить такой перечень вопросов, который необходим для итогового контроля знаний конкретных групп обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
--

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Тучкова Наталья Анатольевна, д.и.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Этнография народов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная