

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Правоведение
1.1.2	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания
1.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)
1.1.4	Социальная сфера общества

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области Уметь: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области Владеть: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие Уметь: Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие Владеть: Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Уметь: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Владеть: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в теорию рыночной экономики				

1.1	Предмет экономической теории. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Факторы производства и субъекты экономики. Цифровая экономика. /Лек/	5	1	–
1.2	Предмет экономической теории. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Факторы производства и субъекты экономики. Цифровая экономика. /Пр/	5	2	–
1.3	Предмет экономической теории. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Факторы производства и субъекты экономики. Цифровая экономика. /Ср/	5	20	–
Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие				
2.1	Закон спроса. Закон предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. совокупное предложение. Рыночное равновесие. /Лек/	5	1	–
2.2	Закон спроса. Закон предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. совокупное предложение. Рыночное равновесие. /Пр/	5	2	–
2.3	Закон спроса. Закон предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. совокупное предложение. Рыночное равновесие. /Ср/	5	25	–
Раздел 3. Теория потребительского поведения				
3.1	Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование поведения потребителя. Теория полезности. /Лек/	5	1	–
3.2	Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование поведения потребителя. Теория полезности. /Пр/	5	2	–
3.3	Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование поведения потребителя. Теория полезности. /Ср/	5	20	–
Раздел 4. Рынки факторов производства				
4.1	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. /Лек/	5	1	–
4.2	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. /Пр/	5	2	–
4.3	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. /Ср/	5	22	–
Раздел 5. Экономические циклы и экономический рост				
5.1	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Лек/	6	5	–
5.2	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Пр/	6	6	–
5.3	Модели экономических циклов. Экономический рост: содержание, показатели и факторы. /Ср/	6	30	–
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность				
6.1	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Лек/	6	1	–
6.2	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Пр/	6	2	–
6.3	Безработица: понятие, типы, проблемы измерения. Инфляция: понятие, формы и причины появления. /Ср/	6	50	–
Раздел 7. Роль государства в экономике				
7.1	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Лек/	6	1	–
7.2	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Пр/	6	2	–
7.3	Функции государства в экономике. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. /Ср/	6	36	–
Раздел 8. Институциональные трансформации современной экономики				
8.1	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Лек/	6	1	–
8.2	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Пр/	6	2	–

8.3	Традиционный и новый институционализм. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория государства. /Ср/	6	35	–
-----	---	---	----	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **8** з.е., в академических часах: **288** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5, 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	4	–	4	–	8	–	8	–
Практические занятия	20	–	20	–	8	–	8	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	238	–	238	–	87	–	87	–	151	–	151	–
Промежуточная аттестация	18	–	18	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	288	–	288	–	108	–	108	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/84045.html)	Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2017. – 131 с.
2	Миропольский Д. Ю., Бродский Т. Г.	Макроэкономика: учебник для вузов : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586)	Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 368 с.
3	Виноградов А. С.	Экономика предприятий : учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-12.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 91 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Русская виртуальная библиотека (https://rvb.ru/)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,

– текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Экономика» формирует у обучающихся систему компетенций в области экономики, а так же сформировать представление о сущности основных концепций современной экономической теории и основных закономерностях функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне. В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать практические занятия, на которых выступать с докладом, перед посещением практических занятий необходимо ознакомиться с научной литературой по теме доклада.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий.

Для успешного самостоятельного изучения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с источниками литературы, предложенными преподавателем. При работе с учебной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности: изучая определенный вопрос курса необходимо усвоить основные понятия и закономерности изученного ранее явления и процесса.

При возникновении сложности в понимании вопроса или пропуска занятия необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю в рамках аудиторного занятия или на консультации.

Самостоятельная работа выполняется в виде сообщения по отдельным вопросам, написания доклада, подготовки реферата, решения задач и тестов.

Решение задач позволяет применять полученные теоретические знания на практике, а интерпретация результатов развивать критическое мышление и умение соотносить теоретические знания с повседневными практиками. Решение задач построено таким образом, что изначально для формирования знания алгоритма решения задач базовые формулы рассматриваются в рамках лекционных занятий, для формирования понимания алгоритма – решаются задачи на практических занятиях и закрепления знания и навыков решения задач происходит посредством самостоятельной работы обучающихся над решением задач.

Подготовка реферата позволяет закрепить, углубить и расширить знания по изучаемой дисциплине, развивает у обучающегося умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, умение обобщать статистический и аналитический материала по исследуемой проблематике, формулировать аргументированные выводы, развивает критическое мышление и четко и структурировано их письменно излагать.

Основные требования, предъявляемым к докладам: глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы; умелая систематизация цифровых данных с необходимым анализом и собственными аргументированными выводами; наличие практических предложений; защита с использованием презентации.

В рамках подготовки реферата, под руководством преподавателя обучающиеся занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами в рамках аудиторных занятий. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам обучающиеся сдают экзамен по курсу в экзаменационных сессиях.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Козлова Ольга Игоревна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная