

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Новейшая история стран Азии и Африки
1.1.2	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы новой истории стран Азии и Африки в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; Уметь: осваивать и использовать теоретические знания и практические умения при решении профессиональных задач в области новой истории стран Азии и Африки; Владеть: навыками освоения и использования теоретических знаний и практических умений при решении профессиональных задач в области новой истории стран Азии и Африки.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные принципы исследовательской работы в области новой истории стран Азии и Африки; Уметь: анализировать задачу, поставленную при изучении Новой истории стран Азии и Африки, выделяя её базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять системный подход при обработке информации для решения задачи, поставленной при изучении Новой истории стран Азии и Африки; Владеть: навыками поиска информации для решения задачи, поставленной в ходе изучения Новой истории стран Азии и Африки

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ в новое время				
1.1	Особенности новой истории стран Азии и Африки. Современные представления о месте стран Востока в общемировом историческом процессе и об их специфике. /Лек/	6	2	–
1.2	Изучение темы "Место стран Востока в современных теориях всемирного развития". Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. Анализ монографии /Ср/	6	12	–
Раздел 2. Системный кризис в странах Востока в раннее новое время				

2.1	Системный кризис в странах Востока в начале Нового времени /Лек/	6	2	–
2.2	Кризис феодализма в Японии в начале Нового времени. /Пр/	6	1	–
2.3	Китай в начале Нового времени. /Пр/	6	1	–
2.4	Индия в начале Нового времени. /Пр/	6	1	–
2.5	Иран и Турция в начале Нового времени. /Пр/	6	1	–
2.6	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. Анализ монографии /Ср/	6	46	–
Раздел 3. Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы				
3.1	Английское завоевание Индии. /Лек/	6	1	–
3.2	Опиумные войны в Китае и "Открытие Японии" /Лек/	6	1	–
3.3	Колониальное закабаление Османской империи и Ирана /Лек/	6	2	–
3.4	Англо-русское соперничество в Афганистане /Лек/	6	1	–
3.5	Колониальный раздел Африки /Лек/	6	3	–
3.6	Специфика новоевропейского колониализма. /Пр/	6	1	–
3.7	Подготовка к семинару. Подготовка эссе. Задание по контурным картам. Анализ монографии /Ср/	6	38	–
Раздел 4. Проблемы догоняющей модернизации в странах Востока в новое время				
4.1	Народные движения в странах Востока в Новое время /Пр/	6	1	–
4.2	Реформаторские движения в странах Востока в Новое время /Пр/	6	1	–
4.3	Революции в странах Востока в новое время /Пр/	6	1	–
4.4	Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. анализ видеофильма, анализ монографии, задание по контурным картам. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену /Ср/	6	55	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 з.е., в академических часах: 180 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	151	–	151	–	151	–	151	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Мухин О. Н.	Новая и новейшая история зарубежных стран (новая история стран Азии и Африки): планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 23 с.
2	Ванина Е. Ю., Родригес-Фернандес А. М., Рафалюк С. Ю., ред. Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 2: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 463, [1] с.
3	Розалиев Ю. Н.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987. – 349, [2] с.

4	Васильев Л. С.	История Востока : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 574, [1] с.
5	Мельянцева В. А., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., ред. Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 1: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 400 с.
6	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., ред. Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 2: учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234869)	Москва: ВЛАДОС, 2014. – 464 с.
7	ред. : Зеленева Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/80572.html)	Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 584 с.
8	сост. : Садченко В. Н., Величко Л. Н., Птицын А. Н.	История Востока в новое время: хрестоматия : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/62841.html)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 254 с.
9	Дацышен В. Г.	Новая история Японии : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235146)	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	История Востока : в 6 т. / отв. ред. Л. Б. Алаев и др. М.: Изд. фирма «Восточная литература» РАН, 2004. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI – начало XVIII веков. (https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-3-vostok-na-rubezhe-srednevekovya-i-novogo-vremeni-2000.pdf)
2	История Востока. В 6-ти томах. Т. IV, кн. 1. М., 2004. (http://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf)
3	История Востока : в 6 т. / гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения. М.: Вост. лит., 1995. Т. 4, кн. 2. (https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn2-2005.pdf)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мухин Олег Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная