

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	История Средних веков
1.1.2	Источниковедение истории России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные духовно-нравственные ценности личности, их исторические основания; Уметь: выделять и анализировать исторические факты актуальные для целей духовно-нравственного воспитания; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; Владеть: навыками изложения исторических фактов, актуальных для целей духовно-нравственного воспитания
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: факты, этапы истории России, основные тенденции развития, дискуссионные проблемы истории России; Уметь: работать с историческим источником, научной литературой, формулировать и аргументировать свою позицию; Владеть: навыками анализа и синтеза, современными подходами к историческому источнику;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные этапы и ключевые проблемы каждого периода истории России; Уметь: анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; Владеть: фактическим материалом, навыками работы с историческими источниками;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
-------	---	---------	-------------	----

Раздел 1. Введение. Источники и основные историографические проблемы истории средневековой Руси.				
1.1	Периодизация средневековой русской истории. Основные этапы и тенденции в изучении истории Руси до начала XVI в. Проблема феодализма в России. Основные этапы развития концепции русского феодализма. Виды источников по истории средневековой Руси. Археологические источники и их значимость для изучения догосударственного периода истории. Письменные источники. Летописание и его особенности. Вопрос о достоверности летописей. Зарубежные письменные источники, проблема их информативности. /Лек/	2	1	–
1.2	Письменные источники. Летописание и его особенности. Вопрос о достоверности летописей. Зарубежные письменные источники, проблема их информативности. /Ср/	1	22	–
Раздел 2. Происхождение и расселение славян. Первые упоминания о славянах в письменных источниках.				
2.1	Вопрос о прародине Ариев. Три версии прародины славян. Основные направления их расселения. Проникновение славян на восточно-европейскую равнину. Взаимное влияние славян и коренного населения /Ср/	1	30	–
Раздел 3. Общественное устройство и хозяйственная деятельность и верования славян в VI-IX вв.				
3.1	Особенности социального и экономического развития славян. Синтезный и бессинтезный пути развития раннесредневекового общества. Климатические условия и их влияние на хозяйственную деятельность славян. Роль скотоводства, виды землепользования у восточных славян. «Первая промышленная революция» в VIII в. Зарождение и развитие транзитной торговли. Основные группы населения в восточнославянском обществе. Славянская община и ее эволюция. Переход от большесемейной общины к земледельческой. Надобщинные социальные структуры у славян. Противоборство племенной знати и князей. Верования славян в исторической науке. /Лек/	1	1	–
3.2	Верования славян в исторической науке. /Ср/	2	1	–
Раздел 4. Образование первого восточнославянского государства.				
4.1	Норманнская и антинорманская теории образования Руси. Происхождение термина «Русь» /Ср/	1	1	–
Раздел 5. Русь до политической децентрализации.				
5.1	Внешняя политика древних Рюриковичей. /Ср/	2	1	–
Раздел 6. Крещение Руси и процесс христианизации				
6.1	Этапы и механизмы крещения Руси. Результаты христианизации. Двоеверие. /Ср/	1	1	–
Раздел 7. Русь в XII- начале XIII вв. Основные тенденции общественно-политического развития русских земель				
7.1	Основные тенденции развития русских земель: республиканская, единодержавная, аристократическая. Последствия политической децентрализации Руси. /Лек/	1	1	–
Раздел 8. Русь в 30-х – 60-х гг. XIII в.: между монголами и крестоносцами				
8.1	Две позиции в отношении Орды: Даниил Галицкий, Александр Невский. /Ср/	2	1	–
Раздел 9. Русь в XIV- середине XV вв.: условия, особенности и предпосылки объединения				
9.1	Социально-экономическая жизнь и политическая структура Руси накануне объединительного процесса. /Ср/	1	1	–
Раздел 10. Отношения Руси с Литвой и Ордой в XIII-начале XVI вв.				
10.1	Русско-ордынские отношения и их эволюция. Спорные моменты взаимоотношений: Русь и Орда в период «Замятни»; Куликовская битва, проблема достоверности летописных известий. Позиция русских князей во время похода Тохтамыша на Москву. Формирование фактической независимости Руси от Орды. Вопрос об обретении Русью независимости. Усиление Литовского княжества. Борьба Литвы и Москвы за обладание западнорусскими землями /Пр/	1	2	–
10.2	Спорные моменты взаимоотношений: Русь и Орда в период «Замятни»; Куликовская битва, проблема достоверности летописных известий. /Лек/	2	1	–
Раздел 11. Завершение объединения Руси в середине XV- начале XVI вв. Начало процесса централизации.				
11.1	Завершение объединения Руси в середине XV- начале XVI вв. Начало процесса централизации. /Пр/	1	2	–
Раздел 12. Государство и церковь на Руси в XIV-XVI вв. Еретические движения в XIV- середине XVI вв.				
12.1	Еретические движения на Руси. Предпосылки и причины их появления. Ересь «стригольников», новгородско-московский еретический кружок, ересь Матвея Башкина, «новое учение» Феодосия Косого. Причины поражения ересей на Руси. /Пр/	1	2	–

Раздел 13. Россия в первой половине XVI века.				
13.1	Характерные черты социально-экономических отношений в России XVI в. /Ср/	2	1	–
Раздел 14. Период Боярского правления 1533-1547.				
14.1	Централизаторская политика московского правительства в период боярского правления. /Ср/	2	2	–
Раздел 15. Первый этап правления Ивана IV. Реформы 1549-1560 гг.				
15.1	Прекращение деятельности Избранной рады. Причины и результаты /Ср/	2	1	–
Раздел 16. Опричнина Ивана Грозного				
16.1	Последствия Опричнины. Кризис российского общества. /Ср/	2	1	–
Раздел 17. Внешняя политика России в XVI в.				
17.1	Основные направления и цели внешнеполитической деятельности России. Отношения с Казанским ханством, Крымом и Османской империей. Захват Казани и его внешнеполитические последствия. Присоединение Астраханского ханства. Реакция Османской империи. Первые конфликты с Крымом. Засечная черта. Отношения России с Сибирским ханством. Поход Ермака. Общая характеристика Русско-литовских отношений в первой половине XVI в. Предпосылки и причины Ливонской войны 1558-1583 гг. Основные Этапы. Результаты. Русско-шведская война 1589-1595 гг. Общая характеристика результатов внешней политики России в данный период /Пр/	2	1	–
17.2	Предпосылки и причины Ливонской войны 1558-1583 гг. Основные Этапы. Результаты. Русско-шведская война 1589-1595 гг. /Пр/	2	1	–
17.3	Общая характеристика результатов внешней политики России в данный период /Ср/	2	1	–
Раздел 18. Формирование крепостного права в России. Рубеж XVI-XVII вв.				
18.1	Проблема «заповедных лет» в историографии. «Урочные лета» и их место во внутренней политике российских царей в 1597-1649 гг. Развитие холопского права в России. /Ср/	2	1	–
Раздел 19. Смутное время в России.				
19.1	Крестьянское и холопское право в России на рубеже XVI-XVII вв. Урочные лета. /Ср/	2	1	–
Раздел 20. Социально-экономическое развитие России после Смуты.				
20.1	Социально-экономическое развитие России после Смуты. /Ср/	2	1	–
Раздел 21. Социальная борьба в XVII в.				
21.1	Религиозная составляющая в восстаниях второй половины XVII в. /Ср/	2	1	–
Раздел 22. Политическое развитие России в XVII в. Формирование абсолютизма				
22.1	Первые шаги в подчинении церкви государству. Деятельность Монастырского приказа /Ср/	2	1	–
Раздел 23. Русская культура в XVII в.				
23.1	Перевод европейских научных трудов. Формирование школьного и высшего образования. /Ср/	2	1	–
Раздел 24. Раскол Русской православной церкви.				
24.1	Духовная жизнь России XVII в. Реформа патриарха Никона /Ср/	2	19	–
Раздел 25. Внешняя политика России в XVII в.				
25.1	Внешнеполитическое положение России после Смутного времени. Основные направления и цели внешней политики России. Смоленская война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Присоединение Украины к России. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения с Крымским ханством и Османской империей. «Азовское сидение» 1637-1641 гг. Чигиринские походы 1677-1678 гг. Крымские походы 1687, 1689 гг. Азовские походы 1695, 1696 гг. Поиск союзников против Турции в рамках «Великого посольства». Константинопольский мир 1700 г. /Пр/	2	3	–
25.2	Освоение в Сибири в XVII в. и взаимодействие с местными политическими образованиями, тюркскими государствами и Китаем. «Албазинское сидение.» Нерчинский договор 1689 г. Развитие торговли с Китаем. /Ср/	2	1	–
Раздел 26. Реформы Петра I.				
26.1	Преобразования в сфере культуры и быта. /Ср/	2	2	–
Раздел 27. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.				
27.1	Проблема развития внутренней и внешней торговли в правление Петра I. /Ср/	2	2	–
Раздел 28. Внешняя политика Петра I				

28.1	Русско-турецкие отношения в 1695-1715 гг. /Ср/	2	2	–
Раздел 29. Эпоха дворцовых переворотов				
29.1	Итоги эпохи дворцовых переворотов. /Ср/	2	19	–
Раздел 30. Результаты преобразований в России в первой половине XVIII в.				
30.1	Основные итоги 1 половины XVIII в. Судьба петровского наследия. Основные тенденции политического развития страны. /Пр/	2	1	–
Раздел 31. Россия во 2 половине XVIII в.: территория, население, экономическая и социальная жизнь.				
31.1	Начало разложения феодально-крепостнических отношений и складывание капиталистического уклада. Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов. Торговли. Капиталистическая и крепостническая мануфактура. Кадры мануфактурных рабочих. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Внутренняя и внешняя торговля. /Пр/	3	1	–
31.2	Проблема кризиса крепостнической системы во 2 пол. XVIII в. /Ср/	3	6	–
Раздел 32. Социально-экономическое развитие России во 2 половине XVIII в.				
32.1	Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков, государственных и приписных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. /Лек/	3	4	–
32.2	Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. /Ср/	3	6	–
Раздел 33. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.				
33.1	Участие в первом разделе Речи Посполитой. /Пр/	3	1	–
33.2	Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете. /Ср/	3	20	–
Раздел 34. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX века.				
34.1	Своеобразие российской монархии как дискуссионная проблема. Содержательный смысл понятий «абсолютизм» и «самодержавие» – общее и особенное. Российская монархия. Ее отличительные признаки и обусловившие их объективные факторы (природные, внешнеполитические, социальные, культурные). Правление Александра I. Условия начала правления Александра I. Просвещения. Задачи правления – установление правового государства на основе упорядоченных законов и разделения властей. Первые административные преобразования – создание министерств и реформирование Сената. План реформ М.М.Сперанского. Причины его неудач. Политика Александра I в области просвещения, ее обусловленность временем: потребность в подготовленных специалистах и образованных чиновниках, стремление поставить под контроль идеологические процессы. Автономия университетов, создание стройной четырехзвенной системы образования. Отказ от либеральных реформ после войны 1812 года. Курс на упрочение самодержавной власти. Теоретическое обоснование нового курса в за /Лек/	3	2	–
34.2	Личность Александра I. Формирование его политических взглядов в контексте культуры и идеологии /Ср/	3	6	–
Раздел 35. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Место России в системе международных отношений.				
35.1	Война 1812 года. Борьба за руководящую роль на Европейском континенте. Планы, дипломатическая и военная подготовка сторон. Ход и исход войны. Бородино – победа или поражение? Контрнаступление и заграничные походы русской армии. Причины и обстоятельства поражения «Великой армии» Наполеона. Падение Парижа (1814 г.) Парижский мирный договор. Место России в послевоенной Европе. /Ср/	3	21	–
Раздел 36. Российская империя в начале XIX века. Развитие промышленности.				

36.1	Условия экономического развития: огромная территория, богатство природных ресурсов и возможность технических заимствований у стран Западной Европы – факторы, стимулирующие процесс модернизации. Вместе с тем суровые природные условия (бедные подзолистые почвы, неблагоприятные климатические условия, короткий вегетационный период) обуславливали медленные темпы экономического развития, сдерживали модернизационные процессы в целом и создавая необходимость наличия мощных силовых структур как опоры государственной власти и, соответственно, самодержавную, деспотическую форму государственной власти. Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства. Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие процесс их развития. Личная зависимость крестьян, их прикрепление к наделам. Следствие этих факторов – упрощенная форма феодализм /Лек/	3	3	–
36.2	Становление капиталистических отношений. Общие, универсальные закономерности и специфика процесса. Стимулирующие и тормозящие его факторы. Основные стадии развития. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Мануфактура. Формы и типы мануфактур в России. /Ср/	3	30	–
Раздел 37. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.				
37.1	Движение декабристов. Объективная обусловленность и характер движения («Постичь дух времени и назначение века»). Социально-психологический тип декабристов. Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. Социально-психологический тип декабриста. Влияние движения декабристов на последующее развитие России. Место и роль движения в развитии общественной мысли и культуры России – «Россия впугана в раздумье» (А.И. Герцен) П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. Взгляды П.Я. Чаадаева как первый значительный опыт создания целостной философско-исторической концепции. Осмысление специфики исторического развития России и ее места в мировом сообществе. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России. «Великий спор» западников и славянофилов. Формирование российского романтизма. Философско-исторические взгляды западников и /Лек/	3	1	–
37.2	Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. /Пр/	3	4	–
37.3	П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. /Ср/	3	30	–
Раздел 38. Крестьянская реформа 1861 г. «Великие реформы» 1863 – 1874 гг.				
38.1	Предпосылки Великих реформ в России. Проблема эволюции капитализма и его взаимодействия с феодально-крепостнической системой. Идеологические основания преобразований и взаимосвязь проводимых реформ. Крепостное право как препятствие для развития буржуазной экономики. Этапы решения крестьянского вопроса в России: опыт обсуждения вопроса и ограничения прав помещиков в последние годы XVIII – первой половине XIX вв., реформы П. Д. Киселева. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Личность императора Александра II и его ближайшее окружение. Общественные настроения в первые месяцы нового царствования, первые правительственные мероприятия. Имущественные групповые интересы помещиков, проживающих в разных природно-климатических зонах. «Записки по крестьянскому делу» как средство их выражения. Записки М.П. Позена, К.Д. Кавелина и А.И. Кошелева. Начало складывания программы реформы: попытки добиться инициативы со стороны дворянства, образование и деятельность Секретного (Главного) комитета по крестьянским /Лек/	4	4	–
38.2	Исторические последствия буржуазного реформирования в России /Ср/	4	8	–
Раздел 39. Общественное движение в России в 1860-е – 1890-е гг. и особенности реализации реформаторского курса самодержавия в 1866 – 1881 гг.				

39.1	Причины активизации общественного движения в 60-х гг. XIX в. Радикальное (революционно-демократическое) течение. Идеино-политические взгляды А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского. «Эпоха прокламаций». Идеинные основы народничества. Появление первых народнических кружков. Первая «Земля и воля»: программа, тактика, итоги деятельности. Кружки Н.А. Ишутина и С.Г. Нечаева. Революционное народничество 70-х гг.: основные теоретические положения М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Основные итоги деятельности народников в 1860-е гг. Народнические кружки начала 1870-х гг. и деятельность чайковцев («Большого общества пропаганды»). «Хождение в народ» цели, методы революционной пропаганды и итоги деятельности. Либеральное и консервативное течения общественной мысли и их место в идеино-политической жизни страны в 60 – 90-е гг. XIX в. Земское либеральное движение в 1860 – начале 1880 гг. Правительственный конституционализм 60-х – 70-х гг. XIX в: проект реформы Государственного Совета П.А. Валуева, проекты по /Лек/	4	1	–
39.2	Народнические кружки начала 1870-х гг. и деятельность чайковцев («Большого общества пропаганды»). «Хождение в народ» цели, методы революционной пропаганды и итоги деятельности. Либеральное и консервативное течения общественной мысли и их место в идеино-политической жизни страны в 60 – 90-е гг. XIX в. Земское либеральное движение в 1860 – начале 1880 гг. Правительственный конституционализм 60-х – 70-х гг. XIX в: проект реформы Государственного Совета П.А. Валуева, проекты политических реформ вел. кн. Константина Николаевича и П.А. Шувалова. /Лек/	4	1	–
39.3	Политический сыск в конце 1860-1870-х гг. /Ср/	4	20	–
Раздел 40. Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-1890-е гг.)				
40.1	Новые тенденции в развитии сельского хозяйства после отмены крепостного права. Активизация рыночных отношений. Направления и пути проникновения капитализма в аграрную сферу, имеющиеся для этого препятствия. Формы организации сельскохозяйственного производства. Помещичье хозяйство: общие условия развития, степень капитализации и экономической эффективности различных типов помещичьих хозяйств, роль земельных банков в мобилизации дворянской земельной собственности. Реформа 1861 г. и судьбы российского крестьянства: структура крестьянского землевладения и землепользования, деятельность Крестьянского поземельного банка, крестьянское арендаторство, место крестьянского хозяйства в системе сельскохозяйственного производства. Проблема укладов в российской пореформенной деревне: традиционная экономика; мелкотоварный уклад; капиталистический уклад. Крестьянское хозяйство и рынок: механизм взаимодействия. Основные факторы и уровень расслоения пореформенной деревни. Влияние крестьянской общины на социально-экономическое р /Лек/	4	1	–
40.2	Факторы и особенности развития Российской промышленности в пореформенное время: влияние крестьянской реформы на промышленное развитие страны, многоукладность в промышленности, завершение промышленного переворота, значительная роль государства в развитии промышленности, диспропорции в развитии промышленности и неравномерность ее размещения по территории Европейской России, высокие темпы промышленного развития и рост концентрации производства, большая роль иностранного капитала. Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности. /Пр/	4	1	–
40.3	Основные проблемы пореформенного развития России /Ср/	4	4	–
Раздел 41. Внутренняя политика России в правление Александра III.				
41.1	Исторический портрет Александра III. /Ср/	4	42	–
Раздел 42. Основные направления внешней политики России в 60–80-е гг. XIX в.				

42.1	Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Внешнеполитическая программа русского правительства. Европейская политика Российской империи: отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г, сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Новые игроки на международной арене: США, Германия, Япония. Внешнеполитическая стратегия Александра III и П.К. Гирса. Восстановление Союза трех императоров и его распад. Формирование в Европе военно-политических блоков: Тройственный и франко-русский союзы. Восточное направление внешней политики России. Присоединение к России Средней Азии: цели, этапы, ход. Содержание и цели российской политики на Ближнем Востоке. Россия и восточный кризис 70-х годов. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему России и западноевропейских государств. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, военные театры и соотношение /Лек/	4	1	—
42.2	Формирование в Европе военно-политических блоков: Тройственный и франко-русский союзы. /Ср/	4	20	—
Раздел 43. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С. Ю. Витте.				
43.1	Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Рост населения России в 1897-1913 гг. Изменения в его социальной структуре. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочих и крестьянства. Россия в системе международного рынка и конце XIX — начале XX вв. Основные факторы развития внешнеторговых связей России (экономический, внешнеполитический). /Пр/	4	1	—
43.2	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	4	20	—
Раздел 44. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.				
44.1	Международное положение России ко времени воцарения Николая II. Стратегические внешнеполитические задачи российской внешней политики в Европе и Азии. Внутривосточные задачи внешней политики. /Пр/	4	1	—
44.2	Личность Николая II и его ближайшее окружение. /Ср/	4	1	—
Раздел 45. Первая русская революция: предпосылки, этапы, итоги. Третьеиюньская монархия и российский парламентаризм. Политические партии и Государственная дума.				
45.1	Предпосылки революции. Освободительное движение 1890-х - начала 1900-х гг. Стачечное движение рабочих, крестьянское движение. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп. Марксистские кружки 80-х - начала 90-х годов. Петербургский "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд РСДРП. Национальные социал-демократические партии. Образование партии социалистов-революционеров. Либерально-оппозиционные группы и объединения: кружок "Беседа", "Союз освобождения" и "Союз земцев-конституционалистов". Попытки создания оппозиционного правительству блока либеральных и левых сил: Парижская конференция революционных и либеральных партий и организаций. "Банкетная кампания" 1904 г. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. — начало революции. Характер революции и ее движущие силы. Массовое движение весной - летом 1905 г. Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и возникновение Совета рабочих уполномоченных. Образование Всероссийского крестьянского союза. Всеобщая октябрьская политическая /Лек/	4	1	—
45.2	Основные политические партии и их программы. Партии социалистической ориентации: Российская социал-демократическая партия (РСДРП), Партия социалистов-революционеров (ПСР), эсеры-максималисты, Трудовая народно-социалистическая партия (энесы). Либеральные буржуазные партии: Конституционно-демократическая партия ("Партия народной свободы"), Союз 17 октября (октябристы), "Партия мирного обновления", "Партия прогрессистов". Монархические организации: "Союз русского народа" и "Русский народный союз имени Михаила Архангела" /Пр/	4	1	—
45.3	Итоги и значение революции 1905-1907 гг., ее влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада. /Ср/	4	2	—
Раздел 46. Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.				

46.1	«Третьеиюньская монархия», III Государственная Дума и внутривластный курс П. А. Столыпина. Столыпинская концепция модернизации страны. Экономические, социальные и политические цели столыпинской аграрной реформы. Состояние сельского хозяйства России в начале XX века. Основные тенденции развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Основные факторы и уровень расслоения пореформенной деревни. Влияние крестьянской общины на социально-экономическое развитие русской деревни: земельные и фискальные функции общины, круговая порука. Изменение правительственного курса в отношении общины в конце XIX в. Община: социальный институт выживания крестьянства или тормоз повышения производительности зажиточных крестьянских хозяйств? Столыпинская аграрная реформа. Экономическое содержание реформы. Курс на индивидуализацию и интенсификацию крестьянских хозяйств. Хутора и отруба. Отношения крестьян к реформе. Изменения в системе крестьянского землевладения и характере землепользования. Землеустройство. Итоги перераспределения /Лек/	4	1	—
46.2	Результаты аграрной реформы П.А. Столыпина /Ср/	4	2	—
Раздел 47. Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.				
47.1	Влияние «Великих реформ» на развитие российской культуры. Расширение культурного пространства и демократизация культуры. Основные черты правительственной политики в области печати и просвещения. Объемы государственного финансирования образовательной сферы. Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования и основание народных университетов. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское, журнально-газетное и библиотечное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки. Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Основание новых научных направлений: ге /Пр/	4	2	—
Раздел 48. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране и свержение монархии.				
48.1	Основные направления и задачи российской внешней политики после Русско-Японской войны. Обострение международного положения: противостояние Англии и Германии, соперничество Германии и Франции. Балканы как очаг противоречий Англии, Франции, Германии, Австро-Венгрии и России, активизация мировых держав в ближневосточном регионе. Выведение России из внешнеполитического кризиса и стабилизация ее международного положения как главная цель российской внешней политики. Задача обеспечения длительного мира, политика неприсоединения, задачи России на Дальнем Востоке, задачи балканской политики России, внутривластные задачи внешней политики. Нормализация отношений с Японией, русско-китайские отношения. Политика союзов. Проблема ориентации России. Сближение с Англией: русско-английская конвенция 1907 г. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. "Боснийский кризис" 1909 г. Россия и Балканские войны. Основные итоги внешней политики. Неудача в стремлении сохранить мир. Складывание "тройственного согласия" и "Со /Лек/	5	1	—
48.2	Вопрос о мире после октябрьского переворота. Брестский мир. Итоги и последствия участия России в войне. /Ср/	5	30	—
Раздел 49. Российская революция 1917 г. Установление Советской власти				
49.1	Социально-экономическое и политическое положение России в 1917 г. Вызревание общественно-политического кризиса 1916 г. Хозяйственная разруха. Ухудшение положения масс, рост забастовок. Крестьянские волнения. Антивоенное движение в армии и на флоте. Февральская революция: причины, характер, особенности. Падение монархии в феврале 1917 г. и проблема исторического выбора. Деятельность временного правительства. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Идея военной диктатуры. Государственное совещание. Попытка ввода войск в Петроград. Роль Керенского. Нарушение баланса сил, подрыв боеспособности русской армии. Утрата Временным правительством поддержки с правого фланга, рост угрозы слева. Основные партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Стратегия и тактика главных политических партий. Обоснование В.И. Лениным курса на социалистическую революцию. Внешняя и внутренняя политика временного правительства. Осн /Лек/	5	4	—

49.2	Сибирь в 1917 г. Расстановка классовых и политических сил в регионе. Содержание и структура общественно-политической жизни. Уровень общественной активности и направленность развития массового политического сознания основных слоев населения в меняющихся общественно-политических условиях 1917 - 1918 гг. /Ср/	5	20	–
Раздел 50. Советская страна в период Гражданской войны и интервенция (1917-1922 гг.)				
50.1	Причины и особенности гражданской войны в России. Внешние факторы, способствующие развёртыванию Гражданской войны. Первая мировая война и её последствия для российского общества: социально-экономический, политический и психологический аспекты. Роль и влияние держав Антанты на ход Гражданской войны. Политическое значение участия чехословацкого корпуса в Гражданской войне. Революционный призыв в Европе и его воздействие на внутривойсковую ситуацию в Советской России. Внутренние причины Гражданской войны. Обострение социальных противоречий в стране как следствие перехода к реализации непосредственно политических задач при нерешённости буржуазно-демократических. Отсутствие единого «фронта» социалистических партий. Влияние роспуска Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора на усиление гражданского «противостояния». Левацко-догматическая политика РКП(б) в решении крестьянско-казацкого вопроса (искусственно формирование «социалистических» образований в деревне, хлебная монополия, расказа /Лек/	5	2	–
50.2	Сибирь в годы Гражданской войны. Белый террор «демократической контрреволюции» в борьбе с Советской властью в Сибири. Партизанская война в годы Гражданской войны: особенности борьбы за власть Советов в Сибири. /Ср/	5	20	–
Раздел 51. Новая экономическая политика				
51.1	Переход к НЭПу. Внутреннее и международное положение России. Зыбкая победа в гражданской войне. «Кронштадт». Неизбежность свертывания «военного коммунизма». Прорыв внешней экономической блокады, подписание торговых соглашений. НЭП - обходной манёвр или «всерьёз и надолго»? Прогноз. Составляющие НЭПа в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. «Новая экономическая политика», её сущность, основные цели и перспективы. Отношения к НЭПу различных социальных слоев, групп и классов. Восстановление народного хозяйства. Уклады в экономике. Первые итоги НЭПа Линия на её свертывание. Сталинский вариант модернизации страны. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Национальный вопрос в большевистской программе. Право наций на самоопределение: политический принцип и практическая целесообразность. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальный вопрос в ходе гражданской войны. Проекты национально-государственного устройства /Лек/	5	1	–
51.2	Сибирь в контексте российской модернизации. Общественно-политическая жизнь. Установление советской власти в Сибири. Экономические, социальные и политические последствия гражданской войны в Сибири. НЭП и развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли. Итоги социально-экономического развития Сибири в 1930-е гг. /Ср/	5	9	–
Раздел 52. История советского общества. 1929 -1941 гг.				
52.1	Кризис НЭПа, его переходный характер. Народное хозяйство страны на путях модернизации. Вопрос о бухаринской и чайаново-кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Сталинский вариант модернизации страны. Переход к политике «большого скачка». Создание плановой, централизованной модели экономики. Разрушение рыночных механизмов и хозяйственных связей, полная ликвидация частной собственности. Форсированная индустриализация, предпосылки, источники, метод, темпы. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.), история разработки: темпы и методы. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.), изменение планов и методов. Страна в годы третьей пятилетки (1938-1942 гг.). Оборонный аспект индустриализации. Результаты и социальные последствия индустриального развития страны в 1930-е гг. /Лек/	5	1	–

52.2	Политика СССР на Северо-Востоке Европы. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР, его обстоятельства. Советско-финляндские отношения 1939-1940 гг. Цели советской дипломатии. «Правительство» Куусинена, «финская народная армия». Причины советско-финляндской войны и её военные и политические последствия для СССР. Давление на СССР западных демократий. Советско-японские отношения в начальный период второй мировой войны. Японские инициативы в июле и октябре 1940 г. и заключение двухстороннего договора о нейтралитете. Идеологическая основа советского общества и культура в конце 1920-х-1930-е гг. Содержание и смысл «культурной революции». Ликвидация неграмотности. Создание системы образования. Советская власть и интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. Советская культура и искусство. Подчинение культуры идеологии и политическим целям власти. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Ит /Пр/	5	1	—
52.3	Сибирь в конце 1920-1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Раскрестянивание деревни. Ход индустриализации. Перемены в сфере культуры. Репрессии в Сибири. Становление и развитие ТГПУ в 1930-е гг. /Ср/	5	40	—
Раздел 53. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война СССР с Японией. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.				
53.1	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Цели советской внешней политики и выбор средств их достижения. Стратегические цели А. Гитлера. Основные противоречия между Германией и СССР. Берлинские переговоры 1940 г. И их результаты. Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Версия о намерении советского государства напасть на Германию (В. Суворов (Резун)). Милитаризация экономики СССР и результаты работы оборонного комплекса. Реорганизация управления промышленностью. Военно-экономический потенциал СССР и Германии, и ее союзников перед вторжением. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Поражение советских войск под Минском и в других боевых приграничных действиях. Оставление Белоруссии и Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Защита Московского направления. Ельнинская операция Красной Армии. Катастрофа на Юго-Западном направлении. Д. Павлов, М. Кирпонос, Г. Жуков, С. Тимошенко. Операция /Лек/	5	1	—
53.2	Советский тыл в 1943-1945 гг. Тенденции изменений в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Бюджет и финансовая политика государства. Заработная плата, система снабжения городского населения. Государственная и рыночная торговля. Положение сельского населения. Военный быт. Настроения в обществе. Внутренняя политика государства. Рост национального самосознания, патриотизма. Отношение населения к властям. Духовная культура страны как неотъемлемая часть военной действительности. Особенности развития духовной жизни в новой военной обстановке, новые задачи в сфере культуры. Литература и искусство на службе Отечественной войне. Роль общественных наук в патриотическом воспитании советского народа в военное время. Значительное повышение роли исторической науки и ее влияние на идейную жизнь народа. Воскрешение героического прошлого страны, изучение истории Великой Отечественной войны. /Пр/	5	1	—
Раздел 54. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).				
54.1	Культурная жизнь СССР в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «холодной войны» /Пр/	5	4	—
Раздел 55. Развитие СССР в 1950-е первой половине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель»				
55.1	Курс на десталинизацию советского общества. XX съезд партии и его роль в деле преодоления культа личности И.В. Сталина. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Модернизация промышленности и сельского хозяйства. Успехи и неудачи преобразования. Борьба за власть в высшем партийном руководстве. Культура, наука и образование в годы хрущевской «оттепели». Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Партийный заговор осени 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. /Лек/	6	4	—

55.2	Модернизация промышленности и сельского хозяйства. Успехи и неудачи преобразования. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Партийный заговор осени 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. /Пр/	6	6	–
55.3	Личность и деятельность Н.С. Хрущева /Ср/	6	40	–
Раздел 56. СССР в 1964 –1985 гг.				
56.1	Анализ общественно-политической ситуации в стране. Режим власти Л.И. Брежнева и его особенности. Попытки преобразований в сфере народного хозяйства (косыгинские реформы). Создание системы геронтократии. Коррупционность высшего партийного руководства. Диссидентское движение и его судьба. Нарастание застойных явлений в жизни советского общества. Теневая экономика. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Укрепление социалистического лагеря. Война в Афганистане. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Попытка преодоления системного кризиса. Деятельность К.У. Черненко: реанимация брежневских принципов руководства. Мартовский пленум ЦК (1985 г.), приход к власти М.С. Горбачева. /Лек/	6	2	–
56.2	Диссидентское движение и его судьба. /Ср/	6	10	–
Раздел 57. СССР в 1985 - 1991 гг.: заключительный период существования советского государства.				
57.1	Выработка партийного курса на перестройку общества и государства. Декларирование принципов гласности и демократии. Межнациональные конфликты на территории СССР. Тенденции к государственному размежеванию. Складывание многопартийной системы в годы перестройки. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений с США. Начало распада социалистического лагеря. I съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина председателем ВС РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РФ. Августовские события 1991 г. и их значения. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и образовании СНГ, Алма-атинская декларация (декабрь 1991 г.). Итоги и последствия ликвидации СССР. /Лек/	6	1	–
57.2	Итоги и последствия ликвидации СССР /Ср/	6	29	–
Раздел 58. Проблемы и перспективы развития современной России.				
58.1	Оформление и развитие органов государственного управления России после распада СССР. Экономическая деятельность правительства Е.Т. Гайдара. Рыночные преобразования и приватизация. Кризис верховной власти и конституционный кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. Опыт современного российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации. Финансовый обвал осени 1994 г. Начало, ход, итоги первой чеченской войны (1994 – 1996 гг.). Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ на второй срок. Кадровые перестановки в высших эшелонах власти. Курс на сближение с Белоруссией. Правительственный кризис августа 1998 г., отставка кабинета В.С. Черномырдина. Экономический кризис августа 1998 г., отставка правительства С.В. Кириенко. Работа кабинетов министров под руководством Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. Вторая чеченская война (1999 – 2000 гг.). Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин на посту президента РФ. Реформирование административной системы России, курс на внутривластную централизацию /Лек/	6	3	–
58.2	Стратегия общего экономического, социального и политического развития страны в начале XXI века. Современная научная и культурная жизнь России. /Ср/	6	40	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 20 з.е., в академических часах: 720 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1, 3, 4, 5, 6
зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	44	–	44	–	2	–	2	–	2	–	2	–
Практические занятия	36	–	36	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	591	–	591	–	55	–	55	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	49	–	49	–	9	–	9	–	4	–	4	–
Итого часов	720	–	720	–	72	–	72	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	3				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	119	–	119	–	119	–	119	–	119	–	119	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	6			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–
Практические занятия	6	–	6	–
Самостоятельная работа	119	–	119	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е. А., Талина Г. В., Артамонов Г. А., Комиссаренко А. И., ред. Введенский Р. М.	История России XVII-XVIII вв.: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2008. – 462 с.
2	Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России : 1917-2007: учебное пособие для вузов	Москва: АСПЕКТ ПРЕСС, 2008. – 831, [1] с.
3	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н., ред. Сахаров А. Н.	Новейшая история России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 478, [2] с.
4	ред. : Адвандзе В. С., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для вузов	Москва: Юнити, 2004. – 391, [1] с.
5	Баранов М. А., Баранов Ю. В., ред. Рубан М. В.	История России и мировые цивилизации: учебное пособие для вузов	Москва: Российское педагогическое агентство, 1997. – 325 с.
6	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Федоров В. А.	История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2006. – 528 с.

7	Нестеренко П. Л.	История России, 1945-2006 гг.: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 115 с.
8	Парсамов В. С.	История России XVIII - начала XX века: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 479, [1] с.
9	Леонтьева Г. А.	Практикум по истории России XVII века: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2006. – 287 с.
10	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 2008. – 222, [1] с.
11	Радугин А. А.	История России в мировой цивилизации (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие для вузов	Москва: Центр, 1997. – 342, [1] с.
12	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. – 479, [1] с.
13	Войтеховская М. П.	История педагогического образования в России: Ч. 1: учебное пособие для вузов для студентов и магистров	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 111, [1] с.
14	Виноградов А. С.	История российского предпринимательства: учебное пособие: электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-11.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 84 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сазонова Н.И История России. Часть 1. Электронный дистанционный курс (https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4731)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Подача материала по курсу основана на рассмотрении истории России как части всеобщей истории при сравнении с аналогичными процессами в других странах.

Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинарские занятия, работа с историческими источниками, консультации по выполнению самостоятельной работы.

Форма контроля – экзамен.

Основным видом аудиторной учебной деятельности, направленным на освоение обучающийся курс является лекция. Лекционные занятия дают ориентировочные основы для последующего усвоения учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и дисциплине, сформировать у обучающийся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Преимущественным видом лекционного занятия для данного курса является традиционная лекция, поскольку содержание дисциплины направлено на обзорное, информационное или панорамное изложение материала, в котором огромное значение имеет способ непосредственной доставки информации, с использованием метода эмоционального воздействия преподавателя для повышения познавательной активности обучающихся. Многообразие исторических проблем и построение содержания курса также допускает при необходимости использование других методик, - таких как проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-диалог, что определяется особенностями научной подачи материала, характером темы и ее содержанием.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области «История России». В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному слушанию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и студента (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информация по теме курса и задания на закрепление ее усвоения. В связи с чем темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ социальных ситуаций, деловые и ролевые игры, круглый стол на разные темы, определяемые с учетом потребностей и интересов обучающихся. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным документам и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по социальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору - указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций (например, Государственной Думы г. Томска, духовной семинарии, представителями религиозных конфессий, деятелями культуры).

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

выборка работа с историческими источниками, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);

формулирование собственных оценочных суждений о проблемах истории России на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

анализ явлений и событий, происходящих в истории и современности России, с опорой на исторические, экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;

выполнение творческих работ по тематике курса.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины «История России», а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции задания.

При этом обязательными видами деятельности являются выполненные сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий на темы:

Россия в первой половине XVI века.

Период Боярского правления 1533-1547.

Первый этап правления Ивана IV. Реформы 1549-1560 гг.

Опричнина Ивана Грозного.

Внешняя политика России XVI в.
Формирование крепостного права в России.
Смутное время в России.
Социально-экономическое развитие России после Смуты.
Социальная борьба в XVII в.
Политическое развитие России в XVII в. Формирование абсолютизма.
Русская культура в XVII в.
Раскол Русской православной церкви
Внешняя политика России в XVII в.
Реформы Петра I
Внешняя политика Петра I
Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
Крестьянская реформа 1861 г. «Великие реформы» 1863 – 1874 гг.
Общественное движение в России в 1860-е – 1890-е гг. и особенности реализации реформаторского курса самодержавия в 1866 – 1881 гг.
Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-1890-е гг.)
Внутренняя политика России в правление Александра III.
Основные направления внешней политики России в 60–90-е гг. XIX в.
Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С. Ю. Витте.
Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
Первая русская революция: предпосылки, этапы, итоги. Третьеиюньская монархия и российский парламентаризм.
Политические партии и Государственная дума.
Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
История советского общества (1929 -1941 гг.).
Советский союз в годы Второй мировой войны. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Война СССР с Японией.
Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.
СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
Развитие СССР в 1950-е первой половине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель»
СССР в 1964 –1985 гг.
СССР в 1985 -1991 гг.: заключительный период существования советского государства.
Проблемы и перспективы развития современной России
и другие (по выбору обучающегося)

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Сазонова Наталия Ивановна, д.ф.н., к.и.н., профессор

Нестеренко Павел Леонидович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная