

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и культура народов Сибири

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Древняя и средневековая история Сибири
1.1.2	История Сибири: кон. XVI в. – нач. XX в.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержательную часть дисциплины "История и культура народов Сибири" Уметь: понимать и интерпретировать закономерности этноисторических процессов, протекавших на территории Сибири, повлиявшие на формирование этнодисперсных групп Сибири Владеть: навыком применения анализа к этноисторической информации на материале этнических групп Сибири
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: специфические особенности этнокультурного материала именно по этнографии Сибири Уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных этнических групп и этносов Сибири Владеть: навыком поиска и анализа информации по этнографии этнических групп Сибири

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Классификация народов Сибири.				
1.1	Антропологическая, лингвистическая, культурно-хозяйственная классификация народов Сибири. /Лек/	3	1	–
1.2	Расселение народов в Северной Азии. Этнокарта. Карта культурных ареалов. "Дерево" языкового родства. /Пр/	3	2	–
1.3	Антропологическая, лингвистическая, культурно-хозяйственная классификация народов Сибири. /Ср/	3	20	–
Раздел 2. 2. Этногенез народов Западной Сибири.				
2.1	Особенности этногенетических связей сибирских этносов. Формирование финно-угров, палеоазиатов, тюрков, енисейцев. /Лек/	3	1	–
2.2	Связи генетики, лингвистики и археологии на материале сибирских этносов. /Пр/	3	1	–

2.3	Особенности этногенетических связей сибирских этносов. Формирование финно-угров, палеоазиатов, тюрков, енисейцев. /Ср/	3	20	–
Раздел 3. 3. Изучения народов Сибири. Культура народов Сибири.				
3.1	История научных этнолингвистических исследований в Сибири. /Лек/	3	2	–
3.2	Путешествия с исследовательскими целями в Сибирь: XVII-XVIII в.; XIX в.; XX в. Особенности культуры сибирских народов. Жилища (чум, юрта, яранга), оленеводство как хозяйственная деятельность, охота и собирательство. /Пр/	3	1	–
3.3	История научных этнолингвистических исследований в Сибири. /Ср/	3	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Тучков А. Г.	История и культура народов Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 250 с.
2	Малиновская С. М.	История и культура народов Сибири. Нарымский край - моя малая Родина: учебно-методическое пособие для национальных школ нарымских селькупов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 107 с.
3	Тучков А. Г.	История и культура народов Сибири: учебное пособие	Томск: ТМЦДО, 2002. – 190 с.
4	Тучков А. Г., Лукина Н. В.	История и культура народов Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 247 с.
5	Тучков А. Г.	История и культура народов Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 228 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Портал «Культура России» (http://www.russianculture.ru/ 13)
2	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)
3	Электронные ресурсы библиотеки ТГУ (www.lib.tsu.ru)
4	Российская археология (http://www.nowkarak.ru)
5	Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) (http://www.iea.ras.ru)
6	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «История и культура народов Сибири» особое внимание бакалавр должен уделять хронологии исторических событий. Необходимым условием также является знание имён исследователей народов Сибири, этапов этнографического изучения Сибири, целей и задач исследований, основных работ по этнографии и истории народов Сибири, современные публикации. Кроме того, учебный курс «История и культура народов Сибири» предполагает знание бакалаврами основных вех исторического развития России, особенно периодов, связанных с эпохой освоения Сибири. Только в контексте истории России будет понятна специфика культурно-исторического развития сибирских народов. В связи с этим важно знать причины, обусловившие процесс присоединения Сибири к России, основные этапы русской колонизации, условия вхождения народов Сибири в российское подданство. В XVII в. народы Сибири вступили в тесное взаимодействие с населением России. С тех пор не прекращается процесс взаимовлияния различных по типу культур. При изложении материала по конкретным народам Сибири, необходимо указывать на современные условия развития культуры этих народов.

Бакалавры должны свободно владеть этнографической терминологией. При изучении истории и культуры отдельных народов особое внимание нужно уделять вопросам этнической истории данного народа, специфики его культуры.

Для всех видов самостоятельных работ желательно использовать иллюстративный материал (фотографии, карты, схемы).

Самостоятельная работа бакалавров – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности бакалавров, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы бакалавров является:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений бакалавров;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности бакалавров: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа бакалавров делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа бакалавров проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу бакалаврам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их бакалаврами под методическим и организационным руководством преподавателя. Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории, бакалавры на следят за планом чтения лекции, прорабатывают конспект лекции, затем дополняют конспект рекомендованной литературой.

2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, методической и научной литературой и защита бакалаврами выполненных работ;

3. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.

4. Коллективное обсуждение докладов, рефератов.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа бакалавров, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней бакалавров, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:

1) чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;

2) работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;

3) учебно-исследовательская работа;

4) использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

- составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы;

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3. Для формирования умений:

1. решение творческих задач и упражнений;

2. проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы бакалавра являются:

1. уровень освоения учебного материала,

2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История и культура народов Сибири

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная