

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02.ДВ.02                                                                                  |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Актуальные проблемы всеобщей истории                                                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области<br>ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач<br>ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | <b>Знать:</b><br>содержание, сущность, закономерности и особенности процессов модернизации на Востоке в новейшее время (ИПК-1.1.)<br><b>Уметь:</b><br>применять теоретические знания и практические умения в области модернизационных процессов на Востоке в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач (ИПК - 1.2), формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИПК- 1.3).<br><b>Владеть:</b><br>навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по процессам модернизации на Востоке с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных (ИПК -1.3)                                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач       | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие<br>ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов<br>ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи<br>ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>основные принципы исследовательской работы в области новейшей истории стран Востока<br><b>Уметь:</b><br>анализировать задачу, поставленную в ходе изучения модернизационных процессов на Востоке в XX-XXI вв., выделяя её базовые составляющие (ИУК-1.1), определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для изучения процессов модернизации на Востоке (ИУК-1.3), применять системный подход при обработке информации для изучения процессов модернизации в странах Востока в XX-XXI вв., формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИУК-1.4).<br><b>Владеть:</b><br>навыками поиска информации для решения задачи в области изучения процессов модернизации на Востоке по различным типам запросов (ИУК-1.2) |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               | ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп<br>ИУК-5.2 Демонстрирует способность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп на основе знаний процессов модернизации в странах Востока (ИУК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп на основе знаний о характере процессов модернизации в странах Востока (ИУК-5.1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на основе знаний модернизационных процессов в странах Востока (ИУК-5.2).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| № п/п                                                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Модернизация на Востоке: теоретический аспект</b>          |                                                                                 |         |             |    |
| 1.1                                                                     | Модернизация на Востоке в работах отечественных авторов /Пр/                    | 11      | 2           | –  |
| 1.2                                                                     | Подготовка к семинарскому занятию. /Ср/                                         | 11      | 4           | –  |
| <b>Раздел 2. Политическая модернизация</b>                              |                                                                                 |         |             |    |
| 2.1                                                                     | Политические системы и политические культуры Востока /Ср/                       | 11      | 4           | –  |
| 2.2                                                                     | Политические лидеры в странах Востока в новейшее время /Пр/                     | 11      | 2           | –  |
| 2.3                                                                     | Эволюция императорской власти в Японии /Ср/                                     | 11      | 4           | –  |
| 2.4                                                                     | Социальные протесты в странах Востока /Ср/                                      | 11      | 6           | –  |
| 2.5                                                                     | Женщины в общественно-политической жизни стран Востока /Ср/                     | 11      | 4           | –  |
| 2.6                                                                     | Далиты в общественно-политической жизни Индии /Ср/                              | 11      | 4           | –  |
| 2.7                                                                     | Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов. /Ср/                     | 11      | 10          | –  |
| <b>Раздел 3. Социально-экономический аспект модернизации на Востоке</b> |                                                                                 |         |             |    |
| 3.1                                                                     | Проблема бедности в странах Востока /Пр/                                        | 11      | 2           | –  |
| 3.2                                                                     | Подготовка к семинарским занятиям, написание эссе. /Ср/                         | 11      | 8           | –  |
| <b>Раздел 4. Социокультурные процессы в условиях модернизации</b>       |                                                                                 |         |             |    |
| 4.1                                                                     | Судьба традиционной культуры стран в условиях модернизации и вестернизации /Пр/ | 11      | 2           | –  |
| 4.2                                                                     | Подготовка к семинару, подготовка к дискуссии. /Ср/                             | 11      | 6           | –  |
| 4.3                                                                     | Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/                                         | 11      | 10          | –  |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 11**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |           |          | 11        |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Практические занятия     | 8                                                  | –        | 8         | –        | 8         | –        | 8         | –        |
| Самостоятельная работа   | 60                                                 | –        | 60        | –        | 60        | –        | 60        | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****5.1. Учебная литература \***

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год, количество страниц     |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Васильев Л. С.           | История Востока : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов                                                                                                                                                                           | Москва: Высшая школа, 2008. – 511, [1] с. |
| 2     | Васильев Л. С.           | История Востока : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов                                                                                                                                                                           | Москва: Высшая школа, 2008. – 574, [1] с. |
| 3     | Родригес А. М.           | История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов                                                                                                                                                              | Москва: Проспект, 2009. – 496, [1] с.     |
| 4     | Гончарова Т. А.          | Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция): учебное пособие для вузов : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2008-07.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2008-07.pdf</a> ) | Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 232 с.         |

**5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ким О.В. Теория модернизации: между евроцентризмом и множеством «модерностей» // Вестник ТГУ. История. 2012. Вып. 1(17). С. 89-94. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey">https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey</a> ( <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey">https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey</a> ) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

При ответе на экзамене необходимо: 1) показать знание конкретного материала: дат, имен, терминов и понятий, 2) уметь раскрыть суть исторических процессов (содержание, причины, логика, результаты, последствия). Менять билет в ходе экзамена разрешается только до начала ответа. При смене билета оценка снижается на один балл.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная