

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной компетентности историка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Спецсеминар по всеобщей истории
1.1.2	Спецсеминар по археологии и этнологии
1.1.3	Русский язык и культура речи
1.1.4	Источниковедение истории России
1.1.5	Спецсеминар по истории России
1.1.6	Источниковедение всеобщей истории
1.1.7	Основы научных исследований по истории
1.1.8	Зарубежная историография
1.1.9	Отечественная историография

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: способы решения оптимальных с точки зрения результатов задач по поиску и использованию информационных ресурсов в рамках освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Основы профессиональной компетентности историк»; Владеть: системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики;
УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её	Знать:

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк» (ИУК-1.2); способы решения оптимальных с точки зрения результатов задач по поиску и использованию информационных ресурсов в рамках освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ИУК-2.2) Уметь: применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Основы профессиональной компетентности историк»; определять в ходе освоения материала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» круг учебных и исследовательских задач в рамках поставленной цели и связи между ними; планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов в ходе освоения профессиональных компетенций, в т.ч. научно-исследовательской деятельности историка. Владеть:
---	---	---

		навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики; навыками представления результатов учебного проекта, реализованного в ходе освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», и выработки предложений о возможностях его использования.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка; Уметь: определять в ходе освоения материала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» круг учебных и исследовательских задач в рамках поставленной цели и связи между ними; Владеть: системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Формирование профессиональных компетенций историка в ходе учебной деятельности				
1.1	Предмет и задачи курса /Пр/	1	1	—
1.2	Виды и формы учебных занятий и учебной деятельности /Пр/	1	1	—
1.3	Выработка навыков устной и письменной речи /Пр/	1	2	—
1.4	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, доклада, эссе по документальному фильму, выполнение письменного задания, подготовка презентации, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	30	—
Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента-историка				
2.1	Специфика научного мышления и научно-исследовательской работы историка /Пр/	1	2	—

2.2	Сбор и анализ научного материала /Пр/	1	1	–
2.3	Подготовка научно-исследовательских текстов /Пр/	1	1	–
2.4	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, выполнение письменного задания, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	30	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Зайцева Т. И.	Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.
2	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.
3	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 59 с.
4	Голиков А. Г., Круглова Т. А., ред. Голиков А. Г.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 460, [1] с.
5	Карпенко С. М.	Риторика: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 131 с.
6	Ивин А. А.	Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474287)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с.
7	ред. : Антипов А. Г., Денисов Э. С.	Культура речевого общения: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278489)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: монография. СПб.: Лань, 2013. 617 с. (https://www.hse.ru/data/2011/11/02/1268881260/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BE-%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2_1.pdf)
2	Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. (http://window.edu.ru/resource/718/66718)
3	Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара: Самарский государственный университет, 2003. 15 с. (http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf)
4	Электронная версия дисциплины «Основы профессиональной компетентности» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также собеседованию на зачете следует уделять особое внимание формулировкам вопросов, при ответе строго придерживаться обозначенных тем. При ответе на вопросы необходимо использовать специальные термины, раскрывать базовые понятия курса и продемонстрировать понимание специфики учебной и научно-исследовательской работы студента-историка. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных подходов к коммуникативным практикам профессионала-историка. При этом следует продемонстрировать конкретные практические навыки учебной и научно-исследовательской работы. В конце семестра проводится тестирование по пройденным темам. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение пройденного материала и базовых понятий дисциплины, а также выполнение ряда письменных работ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы профессиональной компетентности историка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная