

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: выразительные средства и стилистические приемы в английском языке Уметь: находить выразительные средства и стилистические приемы в текстах разных функциональных стилей на английском языке Владеть: навыками анализа текстов разных функциональных стилей на английском языке
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности системного и критического анализа Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Стилистика как наука				
1.1	Предмет стилистики как науки. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Классификация стилей и виды стилистических значений. /Лек/	9	1	—
1.2	Предмет стилистики как науки. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Классификация стилей и виды стилистических значений. /Пр/	9	1	—
1.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	11	—
Раздел 2. Понятие нормы в языке				
2.1	Языковые и стилистические нормы. Проблемы выбора слова. Стилистически дифференцированная лексика. Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте /Лек/	9	1	—
2.2	Практическое занятие по теме: Языковые и стилистические нормы. Проблемы выбора слова. Стилистически дифференцированная лексика. Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте /Пр/	9	1	—

2.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	10	–
Раздел 3. Лексико-фразеологические стилистические приемы				
3.1	Лексические стилистические приёмы, основанные на преднамеренном смещении стилистического аспекта слова. Лексические стилистические приёмы, основанные на взаимодействии различных типов лексического значения слова. Лексические стилистические приёмы, основанные на интенсификации определенных черт. Лексические стилистические приёмы, основанные на особом использовании устойчивых словосочетаний /Лек/	9	1	–
3.2	Практическое занятие по теме: Лексические стилистические приёмы, основанные на преднамеренном смещении стилистического аспекта слова. Лексические стилистические приёмы, основанные на взаимодействии различных типов лексического значения слова. Лексические стилистические приёмы, основанные на интенсификации определенных черт. Лексические стилистические приёмы, основанные на особом использовании устойчивых словосочетаний /Пр/	9	1	–
3.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	10	–
Раздел 4. Синтаксические стилистические приемы				
4.1	Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особенностях синтаксического расположения элементов в предложении. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особых способах объединения частей высказывания. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особом использовании разговорных конструкций. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на переносном использовании структурного значения /Лек/	9	1	–
4.2	Практическое занятие по теме: Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особенностях синтаксического расположения элементов в предложении. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особых способах объединения частей высказывания. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на особом использовании разговорных конструкций. Синтаксические стилистические приёмы, основанные на переносном использовании структурного значения /Пр/	9	1	–
4.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	11	–
Раздел 5. Фонетические и графические стилистические средства				
5.1	Фоностилистика, микро- и макростилистика. Фонетические стилистические средства. Графические стилистические средства /Лек/	9	1	–
5.2	Практическое занятие по теме: Фоностилистика, микро- и макростилистика. Фонетические стилистические средства. Графические стилистические средства /Пр/	9	1	–
5.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	12	–
Раздел 6. Интерпретация художественного текста				
6.1	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста /Лек/	9	1	–
6.2	Практическое занятие по теме: Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста /Пр/	9	1	–
6.3	Ознакомление с опорным материалом по пройденной теме, чтение теоретической литературы, составление конспектов, чтение статей по заданной теме, выполнение практических заданий (подготовка презентаций по теме, подготовка к дискуссиям по теме). /Ср/	9	15	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	69	–	69	–	69	–	69	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гальперин И. Р.	Стилистика английского языка: учебник для институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Высшая школа, 1971. – 342, [1] с.
2	Голубева В. В.	Практикум по стилистике английского языка. Лексические и синтаксические фигуры речи	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 35 с.
3	Знаменская Т. А.	Стилистика английского языка. Основы курса : Stilistics of the english language: учебное пособие для вузов	Москва: КомКнига, 2006. – 219, [1] с.
4	Кухаренко В. А.	Интерпретация текста: учебное пособие для студентов педагогических институтов	Москва: Просвещение, 1988. – 188, [3] с.
5	Прибыток И. И.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 382, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Полный курс английского языка (www.magnamedia.ru)
2	Словари и справочники (http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx , http://www.multitrans.ru/ , http://slovari.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При изучении курса стилистики необходимо познакомить студентов с аутентичными текстами: художественными, деловыми и оригинальными текстами. Обратит особое внимание на особенности разговорного стиля, стилистическую дифференциацию английского языка. Все материалы должны быть ориентированы на изучение культуры и литературы, а также содержать сведения лингвострановедческого характера.

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию лингвистических, психолого-педагогических, социокультурных знаний и призвано профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специфику умения на процесс обучения иностранному языку. Изучение дисциплины должно способствовать формированию профессионально-методической компетенции будущего учителя иностранного языка, подготовить студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекции, семинарско-практические занятия, курсовая работа.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к критическому анализу методической литературы.

Задачей семинарско-практических занятий является закрепление теоретических знаний, выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области обучения ИЯ, формирование профессионально-методических навыков и умений, развитие методического мышления.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Голубева Вера Валериевна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стилистика (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная