

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные технологии обучения иностранным языкам**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                          |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           | ИОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ИОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума<br>ИОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | <b>Знать:</b><br>принципы, способы, приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом требований нормативных документов в образовательной сфере;<br><b>Уметь:</b><br>применять способы и приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом требований нормативных документов в образовательной сфере;<br><b>Владеть:</b><br>навыком взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе требований нормативных документов в образовательной сфере. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>опытом применения принципов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                           | <b>Знать:</b><br>основные принципы критического анализа;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;<br><b>Владеть:</b><br>навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.                                                                                                                                                                                                             |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------|-------------------------------------------|---------|-------------|----|
|-------|-------------------------------------------|---------|-------------|----|

| <b>Раздел 1. Технологизация как современная тенденция языкового образования</b>   |                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1.1                                                                               | Этапы технологизации в отечественном языковом образовании. Понятийное поле «технологизация образования». Технология обучения и методика обучения: понятийно-функциональное соотношение. Признаки технологии обучения /Лек/ | 10 | 4  | – |
| 1.2                                                                               | Анализ теоретических источников. Составление глоссария. Подготовка докладов /Ср/                                                                                                                                           | 10 | 10 | – |
| <b>Раздел 2. Гуманитарные (нецифровые) технологии обучения иностранным языкам</b> |                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   |
| 2.1                                                                               | Современные классификации технологий обучения ИЯ (Е.С. Полат, Н.Д. Гальсковой, А.Н. Шамова и др.) Основные виды гуманитарных технологий обучения иностранным языкам. /Лек/                                                 | 10 | 4  | – |
| 2.2                                                                               | Разработка и реализация фрагментов уроков ИЯ с использованием гуманитарных технологий обучения иностранным языкам /Пр/                                                                                                     | 10 | 6  | – |
| 2.3                                                                               | Анализ теоретических источников. Анализ УМК. Изучение цифровых сервисов и платформ. Разработка уроков. Подготовка докладов. Тестирование /Ср/                                                                              | 10 | 26 | – |
| <b>Раздел 3. Цифровые технологии обучения иностранным языкам</b>                  |                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   |
| 3.1                                                                               | Основные виды цифровых технологий обучения иностранным языкам /Лек/                                                                                                                                                        | 10 | 2  | – |
| 3.2                                                                               | Разработка и реализация фрагментов уроков ИЯ с использованием гуманитарных технологий обучения иностранным языкам /Пр/                                                                                                     | 10 | 4  | – |
| 3.3                                                                               | Изучение цифровых сервисов и платформ. Разработка уроков. Подготовка докладов. Тестирование /Ср/                                                                                                                           | 10 | 16 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 10        |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 10                                                 | –        | 10        | –        | 10        | –        | 10        | –        |
| Практические занятия   | 10                                                 | –        | 10        | –        | 10        | –        | 10        | –        |
| Самостоятельная работа | 52                                                 | –        | 52        | –        | 52        | –        | 52        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)   | Заглавие                                                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц   |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Загвязинский В. И.         | Теория обучения : современная интерпретация: учебное пособие для вузов                                                                                                                          | Москва: Академия, 2008. – 187, [1] с.   |
| 2     | Игна О. Н.                 | Современные тенденции и технологии обучения иностранным языкам. Материалы для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие                                                               | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 66 с.       |
| 3     | Игна О. Н., Зырянова Е. В. | Технологии и методика обучения иностранному языку : Ч. 1 : Обучение грамматике английского языка в школе : Ч. 2 : Обучение произношению английского языка в школе: учебно-методический комплекс | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 231, [1] с. |
| 4     | Игна О. Н., Зырянова Е. В. | Технологии и методика обучения иностранному языку : Ч. 3 : Обучение лексике английского языка в школе: учебно-методический комплекс : в 3 ч.                                                    | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 215 с.      |
| 5     | Гальскова Н. Д., Гез Н. И. | Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учебное пособие для вузов                                                                                                      | Москва: Академия, 2008. – 333, [1] с.   |
| 6     | Игна О. Н.                 | Разработка и использование учебных методических задач в языковом профессионально-педагогическом образовании: монография                                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 159 с.      |

|   |                                  |                                                                                                   |                                        |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 7 | Румбешта Е. А.,<br>Власова А. А. | Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений: учебно-методическое пособие | Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 90, [1] с. |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Министерство образования и науки РФ ( <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a> )                                   |
| 2 | Российское образование, федеральный портал ( <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> )                                    |
| 3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ( <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a> ) |
| 4 | Сайт Федерального института педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> )                        |
| 5 | Российская педагогическая энциклопедия ( <a href="http://www.otrok.ru/teach/enc/">http://www.otrok.ru/teach/enc/</a> )              |
| 6 | Словарь методических терминов ( <a href="http://slovari.gramota.ru">http://slovari.gramota.ru</a> )                                 |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Современные технологии обучения иностранным языкам», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые в аудитории, конкретизируются и закрепляются в ходе самостоятельного изучения практического курса. Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать со специальной литературой. При поиске дополнительной информации по той или иной теме дисциплины необходимо использовать ресурсы сети Интернет. В качестве заданий по самостоятельной работе предлагается подготовить презентации, доклады, выполнять письменные и тестовые задания по темам разделов учебной дисциплины. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Игна Ольга Николаевна, д.п.н., профессор*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Современные технологии обучения иностранным языкам**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная