

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по фонетике русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практический курс русского языка
1.1.2	Грамматика современного русского языка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы русской фонетической системы Уметь: применять полученные знания в области русской фонетики и орфоэпии в профессиональной деятельности Владеть: фонетической и орфоэпической нормой русского литературного языка

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Фонетическая система русского языка				
1.1	Основные единицы фонетики. Русский алфавит. Звук и буква. Артикуляция. /Пр/	2	2	—
1.2	Основы фонетической транскрипции. /Пр/	2	2	—
1.3	Гласные. Классификация гласных звуков. Огубление. Произношение. /Пр/	2	2	—
1.4	Согласные. Классификация согласных звуков. Разделение согласных по разным критериям. /Пр/	2	2	—
1.5	Ударение. Тип ударения. Место ударения. Ритмика слова. Ритмические модели в русском языке. /Пр/	2	2	—
1.6	Фонетические позиции для гласных. Редукция гласных «а» и «о» в безударном положении. Гласные «е» и «я» после согласных. Произношение «я», «ю», «ё», «е» и «и» в начале слова, после гласных и после мягкого и твёрдого знака. Произношение подударного «и» или «ы». /Пр/	2	4	—
1.7	Звонкие и глухие согласные. Произношение твёрдых согласных «ш», «ж» и «ц». Произношение мягких согласных «й», «щ» и «ч». Противопоставление согласных. Произношение русского твёрдого и мягкого «л». Взаимодействие согласных звуков в потоке речи. Произношение групп согласных. /Пр/	2	4	—
1.8	Понятие о транслитерации и фонетическом разборе слова. Фонетическая транскрипция. /Пр/	2	2	—
1.9	Отработка навыков транскрибирования. Чтение и транскрибирование лексических единиц. Отработка навыков говорения. Корреляция согласных звуков по мягкости/твёрдости, глухости/звонкости. /Ср/	2	26	—
Раздел 2. Интонация русского предложения				
2.1	Элементы фонетической системы. /Пр/	2	2	—
2.2	Слог. Ударение. Интонация. /Пр/	2	2	—
2.3	Орфоэпия. Основные правила русской орфоэпии. /Пр/	2	2	—
2.4	Основные интонационные конструкции. /Пр/	2	4	—

2.5	Определение центра интонационных конструкций. Определение типа ИК. Чтение с соблюдением соответствующих интонационных конструкций. Продуцирование русских пословиц и поговорок. /Ср/	2	16	–
-----	--	---	----	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	30	–	30	–	30	–	30	–
Самостоятельная работа	42	–	42	–	42	–	42	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Болотнова Н. С., Бабенко И. И., Савенко А. С.	Современный русский язык : фонетика, орфоэпия, графика, орфография: контрольно-тренировочные задания : учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 106 с.
2	Богомазов Г. М.	Современный русский литературный язык. Фонетика: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2001. – 351, [1] с.
3	Панов М. В.	Русская фонетика	Москва: Просвещение, 1967. – 437, [1] с.
4	Касаткин Л. Л.	Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 250, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Филологический портал (http://philology.ru/)
2	Справочно-информационный портал (http://gramota.ru/)
3	ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. В.В.Виноградова РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (http://www.ruslang.ru/res)
4	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (https://www.pushkin.institute/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины дает основы русской фонетической системы, необходимые для подготовки будущих бакалавров, специализирующихся в области русского языка как иностранного. Подробно дается артикуляция всех согласных и трудных (для иностранцев) гласных звуков, представлены основные правила русского произношения, ритмики, ударения и интонации. Каждое практическое занятие заканчивается письменными и устными упражнениями. Главная цель методики построения уроков по фонетике русского языка – предупредить и вовремя исправить фонетические ошибки в речи каждого учащегося.

Абсолютное овладение русским произношением — задача нелегкая, поэтому в первую очередь необходимо отрабатывать те фонетические ошибки, которые нарушают процесс коммуникации. Обязательным материалом при обучении русскому произношению являются: 1. противопоставление согласных по глухости — звонкости и по твердости — мягкости; 2. редукция безударных гласных; 3. ритмические модели слова; 4. постоянное ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах; 5. система интонационных конструкций, их строение и смыслообразительные функции.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Гнездилова Наталья Сергеевна, старший преподаватель

Митяева Анна Павловна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практикум по фонетике русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная