

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ТЭФ**

**Е.В. Колесникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стартап-проектирование в профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Изобразительное искусство и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Методы исследовательской (проектной) деятельности                                              |
| 1.1.2             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                          |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b><br>базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Уметь:</b><br>применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Владеть:</b><br>способностью применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                 | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Всего часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристики</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 1.1                                                                   | Определение понятия «стартап». Сущность понятия «стартап». Успешные зарубежные и российские стартапы. Основные особенности стартапов и их отличие от малого бизнеса. Ряд характеристик стартапа: быстрый рост, гибкость, привлечение инвесторов, правильный набор команды. Понятие жизнеспособного продукта (MPV). Рассмотрение проблем, с которыми сталкиваются стартапы в России при их создании и продвижении на рынке. Изучение основополагающих принципов, на которых строятся процессы создания стартапов. /Пр/ | 3       | 8           | –  |
| 1.2                                                                   | /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 0           | –  |
| <b>Раздел 2. Этапы развития стартапов</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 2.1                                                                   | Ключевые этапы развития стартапа: Создание идеи, разработка прототипа стартапа и его тестирование; создание road-map, т.е. стратегии развития и постановка цели; поиск каналов финансирования проектной деятельности. Стадии жизненного цикла стартап-проекта: начало деятельности, тестирование, выявление эффективности, масштабирование. Формирование хорошей команды для стартапа. /Пр/                                                                                                                           | 3       | 8           | –  |
| 2.2                                                                   | Стадии жизненного цикла стартап-проекта: начало деятельности, тестирование, выявление эффективности, масштабирование. Формирование хорошей команды для стартапа. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | 2           | –  |
| <b>Раздел 3. Привлечение инвестиций в стартап</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 3.1                                                                   | 3F - family, friends & fools. Государственное субсидирование. Ангельские инвестиции. Получение венчурного капитала. Краудфандинг. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 4           | –  |
| 3.2                                                                   | /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 0           | –  |
| <b>Раздел 4. Методология управления проектами в создании проектов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 4.1                                                                   | Сравнение понятия «стартап» и «проект», их принципиальные различия и схожесть. PRINCE2 (Projects in Controlled Environments) – методология управления проектами. Плюсы и минусы использования метода PRINCE2. P2M – японский стандарт создания и управления проектами. Методология – «бережливый стартап» /Пр/                                                                                                                                                                                                        | 3       | 8           | –  |
| 4.2                                                                   | /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 0           | –  |

| <b>Раздел 5. Оценка качества созданного стартапа по многокритериальной модели</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5.1                                                                               | Мультисценарный подход в оценке стартапа. Квалиметрическая модель отбора стартапа. Создание рейтинга стартапа с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов. /Пр/ | 3 | 6 | – |
| 5.2                                                                               | /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 0 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### **4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ**

Объем в зачетных единицах: **1** з.е., в академических часах: **36** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 3**

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 3         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Практические занятия   | 34                                                 | –        | 34        | –        | 34        | –        | 34        | –        |
| Самостоятельная работа | 2                                                  | –        | 2         | –        | 2         | –        | 2         | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>36</b>                                          | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> |

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **5.1. Учебная литература \***

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год, количество страниц         |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Вылегжанина А. О.        | Разработка проекта: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275277&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275277&amp;sr=1</a> ) | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 291 с. |

##### **5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов: учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. ( <a href="https://urait.ru/bcode/467740">https://urait.ru/bcode/467740</a> )                                                            |
| 2 | Хотяшева, О. М., Слесарев М. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. ( <a href="https://urait.ru/bcode/468791">https://urait.ru/bcode/468791</a> )                             |
| 3 | Лапин, Н. И., Карачаровский В. В. Теория и практика инноватики: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. ( <a href="https://urait.ru/bcode/475652">https://urait.ru/bcode/475652</a> )                                   |
| 4 | Поляков, Н. А., Мотовилов, О. В., Лукашов, Н. В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. ( <a href="https://urait.ru/bcode/468930">https://urait.ru/bcode/468930</a> ) |
| 5 | Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no">http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no</a> )                                                                                  |
| 6 | Справочная правовая система Гарант ( <a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a> )                                                                                                                      |

##### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access. |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                           |
| 3 | Графический пакет<br>Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.                                                                                  |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### **6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Для успешной подготовки к контрольной работе по дисциплине "проектирование-стартап" необходимо уделить особое внимание определениям, терминам, содержанию понятий, датам, алгоритмам и открытиям ученых в области "проектирование-стартап". Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из форм учебного процесса, которую студенты выполняют по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС имеет целью не только овладение конкретной дисциплиной, но и развитие навыков самостоятельной работы в общем смысле, которые применимы в любой сфере деятельности. Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать следующие материалы: рабочую программу дисциплины, методические разработки (рекомендации, практикумы, пособия) с примерами тестов и вопросами для контрольной работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение. Для успешной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется начать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата, связанных с рассматриваемой темой. Для формирования всестороннего понимания вопросов дисциплины рекомендуется обращаться к различным источникам, включая иностранную литературу, а также периодические издания из России и зарубежных стран. Это позволит получить разнообразную информацию и получить широкий обзор современных достижений и исследований в данной области.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Арышева Галина Владиславовна, к.т.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Стартап-проектирование в профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Изобразительное искусство и Дополнительное образование

Форма обучения: очная