

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан БХФ**

**А.В. Фатеев**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Виды Красной книги Томской области**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры биологии  
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией  
факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Биогеография                                                                                   |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>научно-теоретические основы дисциплины «Виды Красной книги Томской области»: виды растений, грибов и животных Красной книги Томской области, категории статуса редкости<br><b>Уметь:</b><br>осваивать и использовать на практике знания статуса редкости и видового состава Красной книги Томской области, применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>основными определениями, понятиями и терминами, используемыми для внесения видов в Красную книгу различных уровней |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Всего часов | ПП |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Уровни Красной книги. Красный список угрожаемых видов Международного союза охраны природы. Категории статуса редкости видов (подвидов, популяций), занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Томской области.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                  | Красная книга Международного союза охраны природы и природных ресурсов. Красная книга Российской Федерации. Красная книга Томской области. Красный список угрожаемых видов Международного союза охраны природы. Категории статуса редкости видов (подвидов, популяций), занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Томской области. /Лек/ | 5       | 4           | —  |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                  | Региональные Красные книги Российской Федерации. Национальные Красные книги. Красные книги стран бывшего СССР. Страны, в которых отсутствуют Красные книги. /Ср/                                                                                                                                                                                               | 5       | 6           | —  |
| <b>Раздел 2. Виды растений и грибов Красной книги Томской области.</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды покрытосеменных двудольных растений, покрытосеменных однодольных растений, голосеменных растений, плаунообразных и папоротникообразных растений Красной книги Томской области. Основные категории растений Красной книги Томской области, экологические особенности, распространение в пределах области. /Лек/                                            | 5       | 4           | —  |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды грибов и листостебельных мхов Красной книги Томской области. Мониторинг редких и исчезающих видов растений и грибов Томской области. /Ср/                                                                                                                                                                                                                 | 5       | 10          | —  |
| <b>Раздел 3. Виды животных Красной книги Томской области.</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды млекопитающих, пресмыкающихся, земноводных, птиц, костных рыб и насекомых Красной книги Томской области. Основные категории животных Красной книги Томской области, экологические особенности, распространение в пределах области. /Лек/                                                                                                                  | 5       | 4           | —  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды ракообразных и брюхоногих моллюсков Красной книги Томской области. Мониторинг редких и исчезающих видов животных Томской области. /Ср/                                                                                                                                                                                                                    | 5       | 8           | —  |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 1 з.е., в академических часах: 36 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 5         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 12                                                 | –        | 12        | –        | 12        | –        | 12        | –        |
| Самостоятельная работа | 24                                                 | –        | 24        | –        | 24        | –        | 24        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>36</b>                                          | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                          | Заглавие                                                                                                                                                              | Издательство, год, количество страниц                                                 |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пятунина С. К.,<br>Ключникова Н. М.               | Ботаника. Систематика растений: учебное пособие :<br>электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/23975.html">http://www.iprbookshop.ru/23975.html</a> )   | Москва: Прометей, 2013. – 124 с.                                                      |
| 2     | Чухлебowa Н. С.,<br>Голубь А. С., Попова<br>Е. Л. | Систематика растений: учебно-методическое пособие :<br>электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a> ) | Ставрополь: Ставропольский<br>государственный аграрный<br>университет, 2013. – 116 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Красная книга Томской области (2002) ( <a href="http://www.green.tsu.ru/upload/file/biblioteka/Red_TO.pdf">http://www.green.tsu.ru/upload/file/biblioteka/Red_TO.pdf</a> )              |
| 2 | По страницам Красной книги Томской области (2009) ( <a href="http://www.green.tsu.ru/upload/file/biblioteka/Red_TO.pdf">http://www.green.tsu.ru/upload/file/biblioteka/Red_TO.pdf</a> ) |
| 3 | Электронная библиотека. Областная библиотека им. Пушкина. Красная книга Томской области (2013) ( <a href="https://elib.tomsk.ru/purl/1-6566">https://elib.tomsk.ru/purl/1-6566</a> )    |

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                        |
| 2 | Программное обеспечение для интерактивной доски<br>Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория с аудиовизуальными техническими средствами обучения, оснащенная учебной мебелью и стеллажами с демонстрационным материалом по теории эволюции.

##### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

##### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Весь материал дисциплины разбит на две части – аудиторные занятия и самостоятельную работу. На аудиторных занятиях рассматриваются основные положения дисциплины. На самостоятельную проработку обучающимся отводится материал, не рассматриваемый во время аудиторных занятий или рассматриваются кратко. Он имеет в основном иллюстративный характер и не относится к основополагающим, но знание их существенно облегчает восприятие принципиальных положений предмета обсуждения, позволяет расширить кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний обучающихся в виде контрольной работы.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Минич Александр Сергеевич, докт. биол. наук, профессор*

*Волков Игорь Вячеславович, канд. биол. наук, доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Виды Красной книги Томской области**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная