

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая грамматика (французский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области; Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Имя существительное				
1.1	Род имен существительных. Образование множественного числа существительных. /Пр/	4	8	—
1.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	4	2	—
Раздел 2. Имя прилагательное				
2.1	Женский род прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. /Пр/	4	8	—
2.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	4	2	—
Раздел 3. Обозначение количества во французском языке				
3.1	Количественные числительные. Наречия и существительные, обозначающие количество. Вопрос с количественным наречием combien. Порядковые числительные. /Пр/	4	12	—
3.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	4	4	—
Раздел 4. Сложное прошедшее время Passé composé				
4.1	Образование и употребление Passé composé. Место наречий при глаголе в Passé composé. Место личных прилагательных местоимений в Passé composé. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir. Переходные глаголы в Passé composé. Passé composé местоименных глаголов. /Пр/	4	20	—
4.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	4	4	—
Раздел 5. Сравнение				

5.1	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. /Пр/	4	8	–
5.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	4	4	–
Раздел 6. Прошедшее несовершенное время Imparfait				
6.1	Образование и употребление Imparfait. Особенности употребления прошедших времен Imparfait и Passé composé в сравнении с временами русского глагола. /Пр/	5	6	–
6.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	5	2	–
Раздел 7. Простое будущее время Futur simple				
7.1	Образование и употребление Futur simple. Употребление времен в сложных предложениях с союзом si. /Пр/	5	4	–
7.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	5	2	–
Раздел 8. Прошедшие времена Passé simple и Plus-que-parfait				
8.1	Образование и употребление простого прошедшего времени Passé simple. Образование и употребление давно прошедшего времени Plus-que-parfait /Пр/	5	4	–
8.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	5	2	–
Раздел 9. Согласование времен изъявительного наклонения				
9.1	Будущее в прошедшем Futur dans le passé. Согласование времен. Косвенная речь. Косвенный вопрос. /Пр/	5	12	–
9.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	5	4	–
Раздел 10. Употребление артикля				
10.1	Частичный артикль. Употребление частичного артикля с абстрактными существительными. Замена неопределенного или частичного артикля предлогом de. Опущение артикля. /Пр/	6	10	–
10.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	6	16	–
Раздел 11. Пассивная форма				
11.1	Образование пассивной формы. Употребление пассивной формы в разных временах. Способы переводы пассивной формы на русский язык. /Пр/	6	6	–
11.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	6	14	–
Раздел 12. Условное наклонение Conditionnel				
12.1	Образование Conditionnel présent. Образование Conditionnel passé. Употребление Conditionnel. /Пр/	6	14	–
12.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	6	14	–
Раздел 13. Сослагательное наклонение Subjonctif				
13.1	Образование Subjonctif présent. Образование Subjonctif passé. Употребление Subjonctif в придаточных предложениях. Употребление Subjonctif после некоторых союзов. /Пр/	6	26	–
13.2	Выполнение тестовых заданий по тематике раздела /Ср/	6	17	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических часах: 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 4, 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	138	–	138	–	56	–	56	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	87	–	87	–	16	–	16	–	10	–	10	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	252	–	252	–	72	–	72	–	36	–	36	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	6			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	56	–	56	–
Самостоятельная работа	61	–	61	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Попова И. Н., Казакова Ж. А.	Французский язык : Грамматика : практический курс : Cours pratique de grammaire française: учебник для вузов	Москва: Нестор Академик, 2007. – 474, [1] с.
2	Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М.	Французский язык : в 2 ч. : Ч. 2: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Нестор Академик Паблишерз, 1996. – 360 с.
3	Бадянова С. А.	Французский язык: учебник для вузов	Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного педагогического университета, 1998. – 330 с.
4	Бурина Е. В.	Лексико-грамматические упражнения по французскому языку для студентов II курса: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (www.iprbookshop.ru/91020.html)	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – 52 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронные on-line словари (http://slovari.yandex.ru , www.multitrans.ru)
2	Толковый словарь (французско-французский) (http://www.larousse.fr)
3	сайт для изучающих французский язык (www.edufle.net)
4	самоучитель по французской орфографии (http://www.ladictée.fr/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных программой;
- подготовка дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
- подготовка презентаций и докладов (сообщений) в рамках изучаемых тем.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные устные и письменные работы (тренировочные упражнения, тестовые задания), в том числе творческого характера (эссе, доклады, сочинения, презентации, ролевые игры).

Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать со специальной литературой. При поиске дополнительной информации по той или иной теме дисциплины необходимо использовать ресурсы сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Гребенкина Ирина Николаевна, ст. преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практическая грамматика (французский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная