

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории французского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; Уметь: анализировать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; Владеть: навыком объяснять и интерпретировать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основные принципы критического анализа; Уметь: анализировать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. История французского языка				
1.1	Романизация Галлии. Германские нашествия. Первые памятники на французском языке. Периодизация в истории французского языка /Лек/	9	1	—
1.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	—
Раздел 2. Теоретическая фонетика французского языка				
2.1	Орфоэпия французского языка. Произносительные нормы современного французского языка. Вокализм, консонантизм /Лек/	9	1	—
2.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	—
Раздел 3. Лексикология				
3.1	Предмет лексикологии. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Основные разделы лексикологии. Пути обогащения лексики. Фонетическое словообразование. Морфологическое словообразование /Пр/	9	4	—
3.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	—
Раздел 4. Социальная дифференциация языка				

4.1	Жаргоны и арг. Литературный язык. Лексические системы: синонимы, антонимы, омонимы /Пр/	9	1	–
4.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	8	–
Раздел 5. Фразеологическая система французского языка				
5.1	Критерии фразеологизмов. Классификация французской фразеологии. Источники фразеологизмов временных форм. /Пр/	9	1	–
5.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	8	–
Раздел 6. Французская лексикография				
6.1	История лексикографии. Основные проблемы лексикографии. Типы словарей. /Лек/	9	1	–
6.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	–
Раздел 7. Теоретическая грамматика				
7.1	Предмет теоретической грамматики. Морфология. Части речи во французском языке. Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Типы предложений. Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. /Лек/	9	1	–
7.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	–
Раздел 8. Региональные языки во Франции				
8.1	Диалекты, говоры. Диалекты группы «langue d'oïl». Диалекты группы «langue d'oc» (окситанские). Диалекты группы «franco-provençal» /Лек/	9	1	–
8.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	6	–
Раздел 9. Французский язык во франкоязычных странах				
9.1	Французский язык на американском континенте (Канада, Новый Орлеан). Французский язык в Европе (Швейцария, Бельгия, Люксембург, Италия). Французский язык в Африке. /Лек/	9	1	–
9.2	Подготовка докладов, презентаций; выполнение тестовых заданий /Ср/	9	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гак В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : синтаксис: для институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Высшая школа, 1981. – 207, [1] с.
2	Щетинкин В. Е.	Практикум по истории французского языка: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Высшая школа, 1984. – 98, [2] с.
3	Тимескова И. Н., Тархова В. А.	Лексикология современного французского языка : на французском языке: учебное пособие для педагогических институтов	Москва: Просвещение, 1967. – 189, [1] с.
4	Касевич В. Б.	Введение в языкознание: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011. – 228, [1] с.

5	Рапанович А. Н.	Фонетика французского языка. Курс нормативной фонетики и дикции: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Высшая школа, 1969. – 284, [1] с.
6	Морен М. К., Шигаревская Н. А.	Словарь синонимов французского языка: пособие для педагогических институтов	Москва: Просвещение, 1964. – 349, [1] с.
7	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие для вузов	Москва: УРСС, 2008. – 265 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	сайт для изучающих французский язык (www.bonjourdefrance.com/index/indexexpresidiom.htm)
2	сайт для изучающих французский язык (http://www.diplomatie.gouv.fr)
3	сайт для изучающих французский язык (http://www.tv5.fr)
4	сайт для изучающих французский язык (http://www.pointdufle.fr)
5	электронный он-лайн словарь (http://www.multitrans.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы теории второго иностранного языка», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе самостоятельного изучения теоретического курса обучающимися.

Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать со специальной

литературой, выполнять следующие задания для самостоятельной работы: подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. При поиске дополнительной информации по той или иной теме дисциплины необходимо использовать ресурсы сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Косицкая Фаина Леонидовна, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы теории французского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная