

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммуникативный практикум (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать: принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия Владеть: навыком реализации способов устной и письменной видов коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности народов своей страны и стран изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностях народов своей страны и стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия Владеть:

	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	организацией продуктивного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Наука и технологии				
1.1	- Роль науки в современном обществе. Этические проблемы в науке. - Изобретения и открытия – от значимых до абсурдных - Технический прогресс – плюсы и недостатки - Выдающиеся учёные. Роль женщины-учёного в науке. - Роботы – возможности и угрозы. - Информационные технологии: компьютеры, интернет-- технологии, мобильные телефоны. - Освоение космоса – перспективы развития - Современные направления в науке – нанотехнологии, геномная инженерия. - Научный потенциал Томска. Научная деятельность ТГПУ. /Пр/	7	102	–
1.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	7	51	–
Раздел 2. Медицина и здоровье				
2.1	- история медицины, значимые открытия в области медицины; - здоровый образ жизни и профилактика заболеваний (закаливающие процедуры, вакцинация); - диалог пациента и врача: сбор анамнеза, жалобы пациента (виды боли, характер боли, локализация боли, симптомы заболеваний), постановка диагноза; - рекомендации и назначения врача; формы лекарственных препаратов; - современные методы лечения, медицинские процедуры и хирургические вмешательства; - альтернативные методы лечения: виды, преимущества и недостатки; - продолжительность жизни и проблема активного долголетия в современном обществе; - национальные системы здравоохранения: Россия, США, Великобритания; - проблемы современного здравоохранения; - медицина будущего. /Пр/	8	60	–
2.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	8	84	–
Раздел 3. Высшее образование				
3.1	- Система высшего образования. Университеты Великобритании. ТГПУ. - Проблемы высшего образования. - Проблемы молодого специалиста. Трудоустройство. Карьерный рост. Повышение квалификации. Обучение в течение всей жизни. /Пр/	9	28	–
3.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	9	53	–
Раздел 4. Политика и экономика				
4.1	- Глобализация. - Политическая и экономическая карта мира. - Политические лидеры прошлого и настоящего. - Проблемы развивающихся стран. - Терроризм. /Пр/	10	40	–

4.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/	10	68	–
-----	---	----	----	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **15** з.е., в академических часах: **540** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 7, 9

зачеты 8, 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	230	–	230	–	102	–	102	–	60	–	60	–
Самостоятельная работа	256	–	256	–	51	–	51	–	84	–	84	–
Промежуточная аттестация	54	–	54	–	27	–	27	–	–	–	–	–
Итого часов	540	–	540	–	180	–	180	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	9				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	28	–	28	–	40	–	40	–
Самостоятельная работа	53	–	53	–	68	–	68	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Evans V., Edwards L.	Upstream. Advanced C1: Student's Book : workbook	England: Express Publishing, 2006. – 256 p.
2	Evans V., Obee B.	Upstream. Upper Intermediate B2+: Student's Book	United Kingdom: Express Publishing, 2016. – 264 p.
3	Evans V., Obee B.	Upstream. Upper-Intermediate B2+: Workbook	United Kingdom: Express Publishing, 2016. – 134 p.
4	Side R., Wellman G.	Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency : fully Updated for the Revised CPE	Malaysia: Longman, 2005. – 288 p.
5	Evans V., Dooley J.	Upstream. Proficiency: Student's Book	England: Express Publishing, 2002. – 276 p.
6	Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. В., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д	Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1982. – 304 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Информационная справочная система (http://www.philology.ru)
2	Сайт для работы с вокабуляром (ESL : Vocabulary) (http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/)
3	Справочник Английский язык онлайн (www.native-english.ru)
4	Interesting Things for ESL/EFL Students (http://www.manythings.org/)
5	Справочник по грамматике (http://www.ego4u.com)

6	сайт для изучающих английский язык (http://www.languageguide.org/)
7	сайт для изучающих английский язык (грамматика) (http://www.guidetogrammar.org/grammar)
8	сайт для изучающих английский язык (http://www.englishplus.com/grammar)
9	сайт для изучающих английский язык (http://www.english-to-go.com)
10	сайт для изучающих английский язык (https://www.learnathome.ru)
11	сайт для изучающих английский язык (https://www.ted.com)
12	сайт для изучающих английский язык (https://www.engvid.com/)
13	- подкасты от компании BBC (https://www.bbc.co.uk/podcasts)
14	онлайн-газета на английском языке со статьями различной тематики (https://www.theguardian.com/international)
15	ресурс для подготовки к экзаменам по английскому языку (https://www.flo-joe.co.uk/)
16	Педагогическая библиотека (http://www.pedlib.ru)
17	путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование (http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Коммуникативный практикум (английский язык)», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной

литературой;

- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные эссе, доклады, сочинения, презентации, лексико-грамматические тесты, ролевые игры и другие задания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Штерн Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Мырина Дина Федоровна, к.фил.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Коммуникативный практикум (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная