

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность на уроке английского языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Практикум по культуре речевого общения (английский язык)                                       |
| 1.1.2             | Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)                               |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области<br>ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач<br>ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | <b>Знать:</b><br>основы организации проектной деятельности на уроках иностранного языка<br><b>Уметь:</b><br>выбирать и проектировать свою деятельность на основе проектной технологии<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием проектной технологии |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Всего часов | ПП |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |
| 1.1                                                          | Типология учебных проектов, методы и формы их реализации. Особенности организации проектной работы на уроке ИЯ. Способы оценивания результатов, анализ и самооанализ /Пр/                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 1           | —  |
| 1.2                                                          | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                          | 8       | 6           | 6  |
| <b>Раздел 2. Исследовательский проект.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |
| 2.1                                                          | Организация исследовательских (лингвистических, страноведческих, лингвострановедческих и пр.) проектов. Примерная тематика проектов: «Американский английский: история и современность»; «Интернационализмы в разных сферах современной жизни Англии»; «Школьное образование в Канаде и России (разные аспекты)»; «Особенности молодежного сленга»; «Портрет современного политического лидера» /Пр/ | 8       | 1           | —  |
| 2.2                                                          | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                          | 8       | 6           | 6  |
| <b>Раздел 3. Информационный проект</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |
| 3.1                                                          | Организация информационных проектов. Примерная тематика проектов: «Праздники США, Канады, Англии»; «Рождество в Англии и России. Символы. Традиции»; «Туристическая привлекательность англоязычных стран»; «Особенности канадской кухни»; «Россия глазами англичан»; «Канада глазами России» /Пр/                                                                                                    | 8       | 2           | —  |
| 3.2                                                          | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                          | 8       | 4           | 4  |
| <b>Раздел 4. Творческий проект</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4.1                                    | Организация творческих проектов. Примерная тематика проектов: «Мой иностранный друг»; «Экскурсии по известным / неизвестным музеям мира»; «Праздники в Канаде»; «Инсценировка сказки / песни»; «Драматизация»; «Подготовка творческого вечера» /Пр/ | 8 | 6 | – |
| 4.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                         | 8 | 5 | 5 |
| <b>Раздел 5. Ролево-игровой проект</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 5.1                                    | Организация ролево-игровых проектов /Пр/                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2 | – |
| 5.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                         | 8 | 5 | 5 |
| <b>Раздел 6. Смешанный проект</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 6.1                                    | Организация смешанных проектов /Пр/                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 2 | – |
| 6.2                                    | Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Чтение статей по заданной теме. /Ср/                                                                                         | 8 | 5 | 4 |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          | Итого                                              |           |           |           | 8         |           |           |           |
|                          | РУП                                                |           | РПД       |           | РУП       |           | РПД       |           |
|                          | Всего                                              | ПП        | Всего     | ПП        | Всего     | ПП        | Всего     | ПП        |
| Практические занятия     | 14                                                 | 10        | 14        |           | 14        | 10        | 14        |           |
| Самостоятельная работа   | 31                                                 | 20        | 31        | 30        | 31        | 20        | 31        | 30        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –         | 27        |           | 27        |           | 27        |           |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>30</b> | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>72</b> | <b>30</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год, количество страниц                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Погосян В.,<br>Васильева Т.,<br>Вронская И.,<br>Мацибора М.,<br>Остапенко К.          | Английский язык для педагогов: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342040">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342040</a> )     | Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 256 с.                             |
| 2     | Антрушина Г. Б.,<br>Кириллова Е. П.,<br>Левина Э. В., Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д. | Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для вузов                                                                                                                          | Москва: Высшая школа, 1982. – 304 с.                               |
| 3     | Соловей Е. И.                                                                         | Практический курс английского языка: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342283">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342283</a> ) | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 139 с. |
| 4     | Новикова И. А.,<br>Афанасьева О. В.,<br>Аракин В. Д., ред. Аракин В. Д.               | Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для педагогических вузов                                                                                                           | Москва: ВЛАДОС, 1999. – 431 с.                                     |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационная справочная система ( <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> ) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Сайт для работы с вокабуляром (ESL : Vocabulary) ( <a href="http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/">http://iteslj.org/links/ESL/Vocabulary/</a> )                                                                                                                                                                    |
| 3  | Справочник Английский язык онлайн ( <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Interesting Things for ESL/EFL Students ( <a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a> )                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Справочник по грамматике ( <a href="http://www.ego4u.com">http://www.ego4u.com</a> )                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Информационные справочные системы ( <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a> , <a href="http://www.superlinguist.com">http://www.superlinguist.com</a> , <a href="http://www.yazykoznanie.ru">http://www.yazykoznanie.ru</a> , <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> ) |
| 7  | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.languageguide.org/">http://www.languageguide.org/</a> )                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | сайт для изучающих английский язык (грамматика) ( <a href="http://www.guidetogrammar.org/grammar">http://www.guidetogrammar.org/grammar</a> )                                                                                                                                                                         |
| 9  | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.englishplus.com/grammar">http://www.englishplus.com/grammar</a> )                                                                                                                                                                                            |
| 10 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="http://www.english-to-go.com">http://www.english-to-go.com</a> )                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.learnathome.ru">https://www.learnathome.ru</a> )                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a> )                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | сайт для изучающих английский язык ( <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a> )                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | - подкасты от компании BBC ( <a href="https://www.bbc.co.uk/podcasts">https://www.bbc.co.uk/podcasts</a> )                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | онлайн-газета на английском языке со статьями различной тематики ( <a href="https://www.theguardian.com/international">https://www.theguardian.com/international</a> )                                                                                                                                                |
| 16 | ресурс для подготовки к экзаменам по английскому языку ( <a href="https://www.flo-joe.co.uk/">https://www.flo-joe.co.uk/</a> )                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Педагогическая библиотека ( <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование ( <a href="http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/">http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/</a> )                                                                                                        |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Проектная деятельность на уроке иностранного языка (первый иностранный язык)», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой;
- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные эссе, доклады, сочинения, презентации, лексико-грамматические тесты, ролевые игры и другие задания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Штерн Ольга Владимировна, старший преподаватель*

*Резникова Наталья Александровна, к.фил.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Проектная деятельность на уроке английского языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Форма обучения: очная