

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика речи (немецкий язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)
1.1.2	Межкультурные аспекты современной коммуникации (немецкий язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области; Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать: принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения; Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения; Владеть: устной и письменной коммуникацией на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. С утра до вечера (Von morgens bis abends)				
1.1	Обозначение времени. Распорядок дня. Будни. Учеба. /Пр/	2	20	–
1.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	2	8	–
Раздел 2. Что и где мы едим (Essen und Trinken)				
2.1	Продукты питания. Система общественного питания. Мое любимое блюдо. В кафе. Немецкая и русская кухня. /Пр/	2	22	–
2.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	2	8	–
Раздел 3. Вчера и сегодня (Gestern und heute)				

3.1	Обсуждать события в прошлом. Изучение иностранных языков. Учеба в вузе. Система школьного и высшего образования в России и Германии. /Пр/	2	20	–
3.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	2	8	–
Раздел 4. Прогулка по городу (Unterwegs)				
4.1	Общественный и частный транспорт. Времена года. Погода. /Пр/	2	22	–
4.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	2	9	–
Раздел 5. В магазине (Was man so braucht)				
5.1	Одежда в торговом центре. Готовимся к путешествию. Беседа в магазине. Онлайн-покупки. /Пр/	3	26	–
5.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	3	12	–
Раздел 6. Свободное время и здоровье (Freizeit und Gesundheit)				
6.1	У врача. Части тела. Активные формы времяпрепровождения. Здоровый образ жизни. /Пр/	3	26	–
6.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	3	13	–
Раздел 7. Жилье (Wohnen)				
7.1	Виды жилья. Моя квартира. Описание своей комнаты. Описание маршрута. Правила быта. /Пр/	3	24	–
7.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	3	12	–
Раздел 8. Выходные в городе (Ein Wochenende in der Stadt)				
8.1	Города России и Германии и их достопримечательности. Приглашение на день рождения / вечеринку. /Пр/	3	26	–
8.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	3	14	–
Раздел 9. Профессиональная деятельность (Was man so macht!)				
9.1	Профессии настоящего и будущего. Востребованный специалист на рынке труда. Качества человека разных профессий. /Пр/	4	20	–
9.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	4	8	–
Раздел 10. Путешествие (Ausflugsziele)				
10.1	Виды путешествий. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Флора и фауна. Леса, моря Германии и России. /Пр/	4	22	–
10.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	4	8	–
Раздел 11. Едим с удовольствием (Essen mit Genuss)				
11.1	Прокуты в супермаркете. Готовим правильную и вкусную еду. Неправильное питание: причины и риски. Реклама. /Пр/	4	20	–
11.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	4	9	–
Раздел 12. Время как ресурс (Zeitmanagement)				
12.1	Работа в офисе / школе. Телефонный разговор. Формирование команды. Правила общения в коллективе. Самоорганизация. /Пр/	4	22	–
12.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	4	8	–
Раздел 13. Образование (Ausbildung)				
13.1	Типы школ в России и Германии. Традиции и новации в образовании. Школа Р. Штайнера. Детские сады Монтессори. Развивающее обучение в школах России. /Пр/	5	18	–
13.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	5	7	–
Раздел 14. Все, что нас делает счастливыми (Was uns glücklich macht)				
14.1	Дружба. Парнерство. Семейный союз. Семейные праздники и традиции. Подарки. /Пр/	5	20	–
14.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	5	7	–
Раздел 15. Языки и путешествия (Sprachen und Reisen)				
15.1	Прилгоуты. Кому легче изучать новые языки. Биингвы.Советы тем, кто изучает иностранные языки. Интервью с интересными людьми. Образовательный туризм. Открытка из отпуска. /Пр/	5	20	–
15.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	5	8	–
Раздел 16. СМИ и политика (Medien und Politik)				
16.1	Функции и задачи СМИ. Жанры в журналистике (репортаж, новости, обзоры). Интернет и телевидение. Интервью с медийными лицами. /Пр/	5	20	–
16.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	5	8	–
Раздел 17. Идеи и продукты (Ideen und Produkte)				

17.1	Мир современных технологий. Открытия, перевернувшие мир. Технический прогресс. Искусственный интеллект. /Пр/	6	20	–
17.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	6	8	–
Раздел 18. Спорт в нашей жизни (Sport in unserem Leben)				
18.1	Виды спорта. Олимпийские (старые и новые) виды спорта. Спорт высоких достижений. Экстремальный спорт. Йога. Система здоровья в России и Германии. /Пр/	6	20	–
18.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	6	8	–
Раздел 19. Проживание в городах (Staedte und Wohnen)				
19.1	Древние и современные города. Типы и виды жилья в современных городах. Отношения с соседями. /Пр/	6	22	–
19.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	6	9	–
Раздел 20. Праздники и фестивали (Feste und Festivals)				
20.1	Праздники (государственные, народные, семейные) в разных странах. Музыкальные фестивали. Пасха. Музыка в жизни человека. /Пр/	6	22	–
20.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий /Ср/	6	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **20** з.е., в академических часах: **720** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2, 3, 4, 6
зачеты 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				2				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	432	–	432	–	84	–	84	–	102	–	102	–
Самостоятельная работа	180	–	180	–	33	–	33	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	108	–	108	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	720	–	720	–	144	–	144	–	180	–	180	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	4				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	84	–	84	–	78	–	78	–	84	–	84	–
Самостоятельная работа	33	–	33	–	30	–	30	–	33	–	33	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	108	–	108	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Уткина Г. И.	Немецкий язык : практикум по темам устной речи: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 163 с.
2	Бабакина Т. Н.	Иностранный язык: практикум по фонетике немецкого языка	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 79 с.
3	Уткина Г. И., Круглова Л. В., Полякова Н. В., Одинцова И. Л.	Немецкий язык : практическая грамматика : повторительный курс: повторительный курс : учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 179 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Немецкий как иностранный (www.hueber.de)
2	Официальные сайты немецких периодических изданий (www.spiegel.de , www.britte.de , www.zeit.de , www.jetzt.de)
3	Официальный сайт немецкого радио и телевидения (www.tagesschau.de)
4	Сайт немецкой волны (www.dw.de)
5	Электронные on-line словари (http://slovari.yandex.ru , www.multitrans.ru)
6	сайт для изучающих немецкий язык (https://www.de-online.ru)
7	официальный сайт Гете института (https://www.goethe.de)
8	материалы для занятий (https://www.dierdiedaf.com/unterrichtsmaterial/)
9	сайт для изучающих немецкий язык (http://schulbibo.de)
10	сайт для изучающих немецкий язык (https://www.4teachers.de)
11	упражнения по немецкой грамматике (https://mein-deutschbuch.de/startseite.html)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных программой;

– подготовка дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;

– подготовка презентаций и докладов (сообщений) в рамках изучаемых тем.

Результатом активной работы на практических занятиях являются выполненные устные и письменные работы (тренировочные упражнения, тестовые задания), в том числе творческого характера (эссе, доклады, сочинения, презентации, ролевые игры).

Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать со специальной литературой. При поиске дополнительной информации по той или иной теме дисциплины необходимо использовать ресурсы сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Каишпур Ксения Аркадьевна, ст. преподавателем

Бабакина Татьяна Николаевна, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практика речи (немецкий язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная