

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая грамматика (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Коммуникативный практикум (английский язык)
1.1.2	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: особенности образования и употребления грамматических явлений Уметь: понимать и анализировать базовые особенности изучаемых языковых явлений и процесс Владеть: навыками адекватного употребления грамматических явлений английского языка в речи

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Nouns and pronouns				
1.1	Types of sentences. Nouns: morphological and syntactical characteristics, the category of number and case. Personal and possessive pronouns. The Present Indefinite of to be и to have. Prepositions of place, time and direction. /Пр/	1	22	–
1.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	1	16	–
Раздел 2.				
2.1	Countable and uncountable nouns. The use of the indefinite article with Indefinite pronouns some, any, no. Sentences with the introductory there. /Пр/	1	24	–
2.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	1	17	–
Раздел 3. Articles with proper nouns. Numerals				
3.1	The use of the definite article with names of people. The use of the definite article with geographical names. /Пр/	1	22	–
3.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	1	16	–
Раздел 4. Tenses (Present)				
4.1	The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Final Test. Degrees of Comparison (adjectives and adverbs). /Пр/	2	20	–
4.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	2	18	–
Раздел 5. Tenses (Past)				
Articles				

5.1	The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. The Past Perfect Continuous Tense. Articles with dinner, breakfast, supper and the names of ships, newspapers, magazines and hotels. /Пр/	2	18	–
5.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	2	17	–
Раздел 6. Tenses (Future)				
6.1	The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of Tenses. The Future in the Past. Final Test. To be able, to have in the Future Indefinite Tense. The Passive Voice. Indirect Speech. /Пр/	2	18	–
6.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	2	17	–
Раздел 7. Modal Verbs				
7.1	Modal verbs: can, may, must, shall, will, would, should, ought to, dare, need; modal expressions: have to + infinitive, be to + infinitive /Пр/	3	30	–
7.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	3	20	–
Раздел 8. The Subjunctive Mood				
8.1	General notion; synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood; the use of the Subjunctive Mood in the simple sentences; the Subjunctive Mood in conditional sentences; the Subjunctive Mood in adverbial clauses of purpose, concession, time, place, condition and comparison; the Subjunctive Mood in predicative clauses; the Subjunctive Mood in subject clauses; the Subjunctive Mood in object clauses; the use of the Subjunctive in attributive clauses; ways of rendering the Subjunctive Mood in Russian. /Пр/	3	38	–
8.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	3	20	–
Раздел 9. Non - Finite Forms of the Verb				
9.1	The characteristic traits of the verbals, definition of the verbals. The syntactic functions of the verbals in the sentence. /Пр/	4	5	–
9.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	4	13	–
Раздел 10. The Participle				
10.1	General notion, double nature, tense and voice distinctions of the participle. The functions of Participle I in the sentence: Participle I as an attribute, adverbial modifier, predicative, part of a complex object, part of a compound verbal predicate, parenthesis. The functions of Participle II in the sentence: Participle II as an attribute, predicative, adverbial modifier and part of a complex object. Predicative Constructions with the participle: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Nominative Absolute Participial Construction, the Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle: the Nominative Absolute Construction, the Prepositional Absolute Construction. /Пр/	4	17	–
10.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Ср/	4	13	–
Раздел 11. The Gerund				
11.1	General notion, double nature, tense and voice distinctions of the gerund. Predicative Constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions of the gerund in the sentence: gerund as a subject, predicative, part of a compound verbal predicate, object, attribute and adverbial modifier. The gerund and the participle, the gerund and the verbal noun. /Пр/	4	17	–

11.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	4	13	–
Раздел 12. The Infinitive				
12.1	The general notion of the infinitive. Tense, aspect and voice distinctions of the infinitive. The use of the bare infinitive (infinitive without the particle “to”). The functions of the infinitive in the sentence: infinitive as a subject, part of a predicate, object, part of a complex object, attribute, adverbial modifier, and parenthesis. Infinitive constructions: the Objective with-the-Infinitive Construction, the Subjective Infinitive Construction, the For-to-Infinitive Construction. /Пp/	4	17	–
12.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	4	13	–
Раздел 13. Simple Sentence				
The Principle Parts of the Sentence				
13.1	Classification of the sentences according to the structure and the purpose of the utterance. The subject of the sentence and its ways of expression. It as the subject of the sentence. The predicate of the simple sentence: the simple verbal predicate, the phraseological predicate, the compound nominal predicate and the ways of expressing its nominal part, the compound verbal modal and aspect predicate and the mixed types of predicate. Agreement of the predicate with the subject. /Пp/	5	5	–
13.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	5	5	–
Раздел 14. The secondary parts of the sentence				
14.1	The object: direct, indirect, indirect prepositional, cognate and complex. The ways of expressing the object. The attribute and its ways of expressing. The opposition. The adverbial modifier and its ways of expressing. The detached and homogeneous parts of the sentence. /Пp/	5	5	–
14.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	5	4	–
Раздел 15. Word Order. Inversion. Emphatic Structures.				
15.1	Word Order. Inversion. Emphatic Structures. /Пp/	5	8	–
15.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	5	4	–
Раздел 16. Compound and Complex Sentences				
16.1	The compound sentences, types of coordination. The complex sentences: subject, object and predicative clauses. Attributive and adverbial clauses. /Пp/	5	8	–
16.2	Ознакомление с новым грамматическими явлениями, повторение пройденных правил. Выполнение упражнений для овладения грамматическим материалом. /Cp/	5	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 15 з.е., в академических часах: 540 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1, 5

зачеты 2, 3, 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	274	–	274	–	68	–	68	–	56	–	56	–
Самостоятельная работа	212	–	212	–	49	–	49	–	52	–	52	–
Промежуточная аттестация	54	–	54	–	27	–	27	–	–	–	–	–
Итого часов	540	–	540	–	144	–	144	–	108	–	108	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	3				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	68	–	68	–	56	–	56	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	40	–	40	–	52	–	52	–	19	–	19	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Петрова Е. Б., Мартыненко Т. М., Воевода Н. Б., Нагорная Л. А.	Практическая грамматика английского языка : система времен: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 243 с.
2	Дубровская Н. В., Коваленко Н. С.	Грамматика : распространенные ошибки в изучении разговорного варианта английского языка : Grammar : common errors in everyday English: учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 103 с.
3	Емельянова О. В., Масленникова А. А., Зеленчиков А. В., Петрова Е. С.	Грамматика современного английского языка: учебник для вузов	Москва: Академия, 2003. – 638, [1] с.
4	Лисицина Н. И.	Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 145, [1] с.
5	Гордон Е. М., Крылова И. П.	Грамматика современного английского языка: учебник для институтов и факультетов иностранных языков	Москва: Высшая школа, 1986. – 429, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Справочник (www.world-english.org)
2	Тематическое видео (www.betteratenglish.com/video)
3	Справочник (www.edufind.com)
4	Тематическое видео (www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/)
5	Словарь (http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx)
6	Словарь (http://www.multitran.ru/)
7	Словарь (http://slovari.ru/)
8	Справочник (http://rusgram.narod.ru/sod1.html)
9	Справочник, словарь (http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/05/ma140110.htm)
10	Информационно-справочная система (http://www.krugosvet.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование и совершенствование грамматических навыков и умений. Усвоение грамматического материала включает три основных этапа: ознакомление с новым грамматическим явлением; тренировку и автоматизацию данного явления в чтении и слушании; применение. При формировании рецептивных грамматических навыков требуется узнавание, запоминание и сохранение в памяти грамматических форм и моделей. Для понимания грамматических явлений при чтении и на слух нужно уметь распознавать грамматическую структуру по формальным признакам; соотнести форму со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм. Основным приемом как ознакомления с новым материалом, так и его тренировки, должен быть анализ нового грамматического явления с точки зрения определения связанных с ним трудностей в формообразовании, усвоении значения и функций. Новый грамматический материал можно изучать с помощью правил и в виде моделей.

Упражнения для овладения грамматическим материалом выполняются в процессе самостоятельной работы на уроке и дома. Упражнения ориентированы на овладение грамматикой иностранного языка на основе сопоставления эквивалентных грамматических явлений в родном и изучаемом языках посредством установления их сходств и различий на уровне соотносимых слов и словосочетаний, предложений, сверхфразовых единств, текстов. Они обеспечивают многократное разнообразное повторение изучаемой формы в вариативных ситуативных условиях. Наиболее часто здесь используются приемы анализа, буквального и адекватного перевода, подстановки, конструирования. Показателем сформированности грамматических навыков выступает быстрота и безошибочность в употреблении грамматики в коммуникативно-ориентированных упражнениях.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Голубева Вера Валериевна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практическая грамматика (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная