

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)
1.1.2	Межкультурные аспекты современной коммуникации (немецкий язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; Уметь: анализировать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; Владеть: навыком объяснять и интерпретировать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основные принципы критического анализа; Уметь: анализировать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Общие сведения о немецком языке				
1.1	Генетические связи немецкого языка. Основные этапы истории. Основные черты графики и орфографии. Немецкий язык современности. /Лек/	9	1	—
1.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	—
Раздел 2. Фонемы и аллофоническое варьирование. Просодика.				
2.1	Вокализм немецкого языка. Консонантизм. Особенности аллофонического варьирования в немецком языке. Просодика. Слогоделение. Словесное ударение. Синтагматическое и фразовое ударение в немецком языке. Особенности мелодики. /Лек/	9	2	—
2.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	—
Раздел 3. Части речи.				

3.1	Общие понятия и критерии выделения частей речи. Спорные вопросы теории частей речи. Система частей речи в современном немецком языке и оппозитивные отношения между ними /Лек/	9	1	–
3.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–
Раздел 4. Общая характеристика глагола.				
4.1	Формальные и структурно-семантические классы глаголов. Глагольная парадигма. Валентность глагола и её виды. Деление глаголов по валентности. /Пр/	9	1	–
4.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–
Раздел 5. Темпоральная система в современном немецком языке.				
5.1	Грамматическая категория времени. Абсолютные и относительные временные формы. Оппозитивные отношения внутри каждой темпоральной подсистемы. Парадигматические и синтагматические значения временных форм. /Пр/	9	1	–
5.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–
Раздел 6. Категория наклонения.				
6.1	Индикатив. Императив. Конъюнктив. Оппозитивные отношения в микропарадигме конъюнктива. Конъюнктив II как форма выражения ирреальных событий. Презенс конъюнктив. Конъюнктив косвенной речи. Многозначность и синонимия в области конъюнктива. Поле модальности. /Пр/	9	1	–
6.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–
Раздел 7. Категория залога.				
7.1	Оппозитивные отношения между активом и пассивом. Одно-, дву- и трехчленные пассивные конструкции. Проблема пассива состояния. Поле пассивности. /Пр/	9	1	–
7.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–
Раздел 8. Общая характеристика имени существительного.				
8.1	Парадигма существительного. Категория рода. Структурно-семантические классы имени существительного. Категория числа. Категория падежа. Значения и функции падежей. Функции номинатива, генитива, датива и аккузатива. /Пр/	9	1	–
8.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	4	–
Раздел 9. Артикль. Категория определенности/ неопределенности в немецком языке.				
9.1	Система артиклевых форм. Функции артикля. Категория определенности/неопределенности в немецком языке. Особенности употребления артикля у различных классов имен существительных. /Пр/	9	1	–
9.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	4	–
Раздел 10. Синтаксис. Предложение и его общая характеристика. Простое предложение и его формы.				
10.1	Предложение и его общая характеристика. Парадигма предложения. Коммуникативная функция предложения. Категория предикативности. Простое предложение и его формы. Типичные и нетипичные формы простого предложения. Односоставные и идиоматические предложения. /Лек/	9	1	–
10.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	4	–
Раздел 11. Общая характеристика сложного предложения и его виды. Общая характеристика сложноподчиненного предложения.				
11.1	Сложносочиненное предложение. Моделирование сложносочиненного предложения. Общая характеристика сложноподчиненного предложения. Главное и придаточное предложение. Виды придаточных предложений и их моделирование. /Лек/	9	1	–
11.2	Подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	9	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие для вузов	Москва: УРСС, 2008. – 265 с.
2	Сусеков В. А.	Теоретическая фонетика немецкого языка : Lehrmittel in der theoretischen Phonetik des deutschen: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 59 с.
3	Касевич В. Б.	Введение в языкознание: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011. – 228, [1] с.
4	Даниленко В. П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций : учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2011. – 277, [1] с.
5	Прозорова М. И.	Основы теории немецкого языка : Ч. 1: курс лекций : электронный ресурс (https://www.iprbookshop.ru/23862.html)	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. – 82 с.
6	Прозорова М. И.	Основы теории немецкого языка : Ч. 2: курс лекций : электронный ресурс (https://www.iprbookshop.ru/23863.html)	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 161 с.
7	Голоднов А. В., Богуславская И. В., Смирнова Т. Ю.	История языка и введение в спецфилологию (немецкий язык) : учебно-методическое пособие : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/5569)	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 163 с.
8	Федулова О. В., Шипова И. А.	Немецкий язык. Конъюнктив II: учебное пособие для студентов второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472083)	Москва: МПГУ : Прометей, 2016. –
9	Смирнова А. Г.	Основы теории немецкого языка: практикум : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/58347)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 96 с.
10	Зеленецкий А. Л., Монахов П. Ф.	Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие для вузов	Москва: Просвещение, 1983. – 239, [1] с.
11	Абрамов Б. А., ред Семенюк Н. Н.	Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999. – 285, [1] с.
12	Москальская О. И.	История немецкого языка : Deutsche Sprachgeschichte: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 280, [8] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронный on-line словарь (http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx)
2	Словарь для переводчиков (http://www.multitran.ru/)
3	Электронный on-line словарь (http://slovari.yandex.ru/)
4	Институт русского языка: грамматика (http://rusgram.narod.ru/sod1.html)

5	Фундаментальная электронная библиотека (http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/05/ma140110.htm)
6	Московский государственный университет печати (http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/title.htm)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы теории второго иностранного языка», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе самостоятельного изучения теоретического курса обучающимися.

Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать со специальной литературой, выполнять следующие задания для самостоятельной работы: подготовка презентаций, докладов, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. При поиске дополнительной информации по той или иной теме дисциплины необходимо использовать ресурсы сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Бабакина Татьяна Николаевна, канд.филол.наук, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы теории немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная