

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Вводный курс (немецкий язык)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Практика речи (немецкий язык)                                                                  |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач     | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;<br><b>Владеть:</b><br>навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации<br>ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения<br>ИУК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | <b>Знать:</b><br>принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения;<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения;<br><b>Владеть:</b><br>устной и письменной коммуникацией на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения.                                                                                                                   |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |    |
| 1.1                                       | Строение произносительного аппарата. Характеристика гласных и согласных звуков. Отличительные особенности немецких гласных, долгота и краткость. Отличительные особенности немецких согласных. Фонетическая транскрипция. Ударение: словесное, фразовое. Интонация в разных типах предложений (повествовательных, побудительных, вопросительных). /Пр/ | 1       | 32          | –  |
| 1.2                                       | Комплект тестовых заданий, комплект тренировочных текстов для чтения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 5           | –  |
| <b>Раздел 2. Знакомство</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |    |
| 2.1                                       | Комплект тестовых заданий, комплект тем докладов и презентаций. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       | 5           | –  |
| 2.2                                       | Биография (полная, краткая). Знакомство. Устройство на работу. Семья. Знакомство с членами семьи. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | 34          | –  |

| <b>Раздел 3. В городе</b> |                                                                      |   |    |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.1                       | Достопримечательности города. В кафе. В гостинице. /Пр/              | 1 | 36 | – |
| 3.2                       | Комплект тестовых заданий, комплект тем докладов и презентаций. /Ср/ | 1 | 5  | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### **4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ**

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**экзамены 1**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 1          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Практические занятия     | 102                                                | –        | 102        | –        | 102        | –        | 102        | –        |
| Самостоятельная работа   | 15                                                 | –        | 15         | –        | 15         | –        | 15         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **5.1. Учебная литература \***

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц                |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Левковская К. А.         | Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика: учебник для вузов                                                                                                 | Москва: Изд-во МГУ, 2004. – 367, [1] с.              |
| 2     | Уткина Г. И.             | Немецкий язык : практикум по темам устной речи: учебно-методическое пособие                                                                                     | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 163 с.                   |
| 3     | Бабакина Т. Н.           | Иностранный язык: практикум по фонетике немецкого языка                                                                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 79 с.                    |
| 4     | Баскакова И. Л.          | Внимание дошкольника, методы его изучения и развития. Изучение внимания школьников                                                                              | Москва: МОДЭК, 1995. – 64 с.                         |
| 5     | Санарова Е. Г.           | Немецкий язык для начинающих : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/9777.html">https://www.iprbookshop.ru/9777.html</a> ) | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. – 55 с. |

##### **5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Немецкий как иностранный ( <a href="http://www.hueber.de">www.hueber.de</a> )                                                                                                                                                                              |
| 2 | Официальные сайты немецких периодических изданий ( <a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a> , <a href="http://www.britte.de">www.britte.de</a> , <a href="http://www.zeit.de">www.zeit.de</a> , <a href="http://www.jetzt.de">www.jetzt.de</a> ) |
| 3 | Официальный сайт немецкого радио и телевидения ( <a href="http://www.tagesschau.de">www.tagesschau.de</a> )                                                                                                                                                |
| 4 | Сайт немецкой волны ( <a href="http://www.dw-world.de">www.dw-world.de</a> )                                                                                                                                                                               |
| 5 | Электронные on-line словари ( <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> , <a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> )                                                                                                   |

##### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

На начальном этапе изучения иностранного языка необходимо, прежде всего, освоить алфавит, буквы и буквосочетания, которые не входят в состав алфавита, ознакомиться с их звуко-буквенной характеристикой, звуковой структурой слова, комплексом выразительных звуковых средств предложения (пауза, ударение, мелодика). Определенное внимание следует уделять формированию и совершенствованию аудитивных умений и навыков к восприятию изучаемого иностранного языка. С этой целью необходимо слушать живую или в записи речь носителей языка в естественных условиях. Это упражнение полезно сочетать с прослушиванием записей на других языках. При прослушивании следует обращать внимание на мужские, женские, детские голоса, их тембр, интонационный рисунок предложений.

В процессе работы над совершенствованием фонематического слуха рекомендуется:

- создать для себя своеобразный Указатель по произношению, который будет включать в себя три графы: буквы и буквосочетания изучаемого языка — Произношение в русской транскрипции — Примеры;
- прочитывать вслух слова, соблюдая все фонетические особенности изучаемого иностранного языка;
- многократно прочитывать вслух лексические единицы с падающим и восходящим тоном;
- прочитывать вслух словосочетания, также меняя тон;
- прочитывать вслух простые нераспространенные предложения;
- прочитывать вслух грамматически оформленную группу слов;
- прочитывать вслух вопросительные предложения с вопросительным словом (вариант – без вопросительного слова);
- прочитывать вслух сложносочиненные (вариант – сложноподчиненные) предложения;
- прочитывать слова с нарастающим темпом, получая эффект «движения поезда»;
- заучивать стихи, поговорки, пословицы, песни.

Работу над формированием и совершенствованием звуко-произносительных умений и навыков рекомендуется проводить в паре или, делая записи на любом соответствующем носителе и сверяя их с оригиналом.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Кашир Ксения Аркадьевна, ст. преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Вводный курс (немецкий язык)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Форма обучения: очная