

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-проектирование малых предприятий отраслевого производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: знает экономические процессы и явления Уметь: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: способностью понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основные понятия менеджмента и бизнес-планирования.				
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая процесс создания бизнеса. Правовые аспекты государственной регистрации юридических лиц. /Лек/	5	2	–
1.2	Особенности государственной регистрации физических лиц. /Пр/	5	4	–
1.3	Создание эссе по теме "Роль бизнес-планирования в системе управления коммерческим предприятием". Назовите и охарактеризуйте области управленческих решений, которые регламентируются бизнес-планом. /Ср/	5	12	–
Раздел 2. Понятие и сущность бизнес-плана.				
2.1	Цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Бизнес-план проекта. Целевые бизнес-планы. Методологические аспекты составления различных типов бизнес-плана. Структура бизнес-плана. /Лек/	5	2	–
2.2	Структура и содержание типового управленческого бизнес-плана. Структура операционного плана. /Пр/	5	4	–
2.3	Составьте конспект по теме "Контроль продвижения к целям бизнес-плана". /Ср/	5	12	–
Раздел 3. Последовательность разработки бизнес-плана.				
3.1	Общий алгоритм разработки и реализации типового управленческого бизнес-плана. /Лек/	5	2	–
3.2	Международный опыт бизнес-планирования. Особенности разработки и представления бизнес-планов в международном бизнес-сообществе. Программное обеспечение бизнес-планирования. /Пр/	5	4	–
3.3	Подготовьте конспект на тему "Пути принятия решений в области маркетинга". /Ср/	5	12	–
Раздел 4. Понятие и виды риска при разработке бизнес-плана.				
4.1	Методы оценки рисков при разработке бизнес-плана. Оценка устойчивости проекта. Методы снижения рисков проекта. /Лек/	5	2	–
4.2	Методы минимизации рисков. Формы компенсации негативных последствий внешних рисков. /Пр/	5	4	–
4.3	Подготовить доклад с примерами по теме "Риски бизнеса". /Ср/	5	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	48	–	48	–	48	–	48	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Галенко В. П., Самарина Г. П., Страхова О. А.	Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 282, [1] с.
2	Гомола А. И., Жанин П. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2007. – 139, [2] с.
3	Богат Т. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие : краткий курс лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2014-02.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 66 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	БИЗНЕСЛАНДИЯ: Сборник кейсов по предпринимательству. Авторы: Чепыук О.Р., Ангелова О.Ю., Гинзбург М.Ю., Дмитриева Е.М., Кравченко В.С., Подольская Т.О., Прохорова М.В.– Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 77 с. (http://www.lib.unn.ru/students/src/blunn.docx)
---	---

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебный специализированный кабинет по прикладной механике и материаловедению, оснащенный комплектом учебной мебели для обучающихся, устройствами для испытания материалов при различных видах взаимодействия и деформации тел (трение, изгиб, растяжение и т.п.), образцами материалов для испытаний, тематическими демонстрационными материалами (плакатами, фотографиями сплавов, макетами и др.) и специальным оборудованием (муфельной печью, приборами и др.).

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

– браузер,

– просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания курса - способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование.

Изучение курса направлено на закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования рыночных структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах

бизнес-планирования.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

- основы теории и инструменты бизнес-планирования, иметь системное представление о видах, возможностях и условиях разработки бизнес-планов;

- содержание основных разделов бизнес-плана, формы отчетности и показатели оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта;

- методику построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия;

- процесс организации бизнес-планирования на предприятии и контроль за его реализацией;

- особенностей бизнес-планирования в условиях становления рыночных отношений, его преимуществ и недостатков как инструмента стратегического планирования предприятия;

- возможностей и направлений совершенствования методики бизнес-планирования и способов их эффективной реализации.

При изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бизнес-планирование малых технологических предприятий» составляет 46 ч. В начале семестра каждому студенту выдается задания для самостоятельного изучения. По мере готовности студенты в виде эссе, конспекта сдают выполненные задания, либо выступают с докладом во время аудиторных занятий по данной дисциплине. Время, отводимое для доклада, регламентировано (не более 7 минут). В процессе самостоятельной работы преподаватель оказывает студентам консультативную помощь.

Во время лекций преподаватель использует традиционные словесные методы обучения: рассказ, беседу, объяснение, лекцию, с помощью которых формируются представления о предмете и цели бизнес-планирования, происходит объяснение закономерностей и законов, по которым составляется и корректируется бизнес-план. Для закрепления полученных знаний и формирования навыков составления бизнес-плана малого технологического предприятия помимо традиционных словесных методов обучения рекомендуется использовать во время практических занятий использовать методы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся: деловая (ролевая) игра, кейс-задачи (ситуационные задания), творческие проекты, круглый стол.

Вопросы к зачету и образцы контрольно-измерительных материалов приведены в оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в приложении к

рабочей программе дисциплины (модуля).

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Варлачева Т.Б., к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Бизнес-проектирование малых предприятий отраслевого производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная