

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Охрана труда и основы бережливого производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Основы технологического предпринимательства
1.1.2	Учебная эксплуатационная практика (по отраслям)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, соблюдает требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: правовые и нормативные основы охраны труда, функции и полномочия органов, обеспечивающих безопасность труда, виды инструктажей и их порядок, классификацию вредных и опасных производственных факторов, структуру системы управления охраной труда на предприятии. Уметь: применять нормативные документы по охране труда в конкретных профессиональных ситуациях, определять потенциальные риски и оценивать опасности, проводить вводный и первичный инструктаж, разрабатывать мероприятия по предотвращению производственного травматизма. Владеть: основами анализа условий труда на рабочем месте, приёмами ведения документации по охране труда, навыками соблюдения требований санитарии и безопасности, способами использования средств индивидуальной защиты в соответствии с профилем деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций ИУК-8.2 Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций ИУК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы и цели бережливого производства, ключевые инструменты бережливых технологий (5С, кайзен, карта потока создания ценности и др.), подходы к ресурсосбережению и оптимизации производственного процесса, влияние организационной культуры на эффективность труда. Уметь: выявлять потери и неэффективные действия в производственном процессе, применять методы бережливого управления на практике, составлять простейшие карты потока и предлагать улучшения, участвовать в командных проектах по оптимизации деятельности. Владеть: инструментами визуального контроля и организации рабочего пространства, навыками диагностики и анализа процессов с позиции бережливого подхода, приёмами внедрения улучшений без дополнительных затрат, методами формирования культуры безопасности и рационального труда в коллективе.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические и правовые основы охраны труда				
1.1	Понятие и задачи охраны труда. Основы законодательства в области охраны труда. Обязанности работодателя и работника. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. /Лек/	3	2	–
1.2	Анализ трудового кодекса РФ по вопросам охраны труда. Составление структуры нормативных документов. Обсуждение прав и обязанностей сторон трудового договора. Разбор типовых нарушений и ответственности. /Пр/	3	2	–
1.3	Система правового регулирования охраны труда. Источники законодательства в сфере безопасности. Международные стандарты охраны труда. Роль профсоюзов и социальных партнёров. Эволюция российского трудового законодательства. /Ср/	3	8	–
Раздел 2. Условия и факторы производственной среды				
2.1	Производственные факторы и их классификация. Вредные и опасные условия труда. Гигиенические требования к рабочему месту. Медицинские осмотры и профилактика профзаболеваний. Аттестация и специальная оценка условий труда. /Лек/	3	2	–
2.2	Идентификация опасных факторов на рабочих местах. Составление карты факторов риска. Анализ примеров профзаболеваний. Оценка допустимых уровней вредности. /Пр/	3	4	–
2.3	Физиологические и психологические факторы профессиональной среды. Современные методы измерения условий труда. Сравнение гигиенических нормативов. Основы биомеханики и эргономики труда. Влияние освещённости, шума, вибрации на работоспособность. /Ср/	3	12	–
Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии				
3.1	Система управления охраной труда. Виды инструктажей и их организация. Документация по охране труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение и проверка знаний по ОТ. /Лек/	3	4	–
3.2	Разработка плана инструктажей. Составление журнала регистрации инструктажей. Определение перечня СИЗ по профессиям. Сравнительный анализ вариантов размещения рабочих мест. /Пр/	3	2	–
3.3	Внутренний контроль соблюдения требований ОТ. Алгоритм расследования несчастных случаев. Методы формирования культуры безопасности. Стандартизация процессов охраны труда. Организация обучения и инструктажей работников. /Ср/	3	8	–
Раздел 4. Основы и инструменты бережливого производства				
4.1	Принципы бережливого производства. Понятие потерь и их виды. Система 5С. Инструменты визуального управления. Принципы кайдзен и непрерывных улучшений. /Лек/	3	2	–
4.2	Выявление потерь в производственном процессе. Применение 5С в рабочем пространстве. Анализ карты потока создания ценности. Построение схемы потерь и улучшений. /Пр/	3	2	–
4.3	История возникновения бережливого производства. Элементы японской производственной культуры. Современные российские и зарубежные практики бережливости. Психология вовлечённости персонала. Влияние бережливого подхода на безопасность труда. /Ср/	3	10	–
Раздел 5. Интеграция охраны труда и бережливых технологий				
5.1	Связь безопасности труда и бережливого мышления. Поведенческие аспекты охраны труда. Внедрение улучшений с позиции ОТ. Мотивация персонала к соблюдению требований. Примеры интеграции 5С и системы управления безопасностью. /Лек/	3	2	–
5.2	Решение кейсов по внедрению бережливых инициатив. Разработка инициатив по повышению безопасности. Оценка рисков при изменении рабочих процессов. Составление мероприятий по совмещённому улучшению условий и эффективности. /Пр/	3	2	–
5.3	/Ср/	3	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	48	–	48	–	48	–	48	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006. – 510, [1] с.
2	Шереметьева У. М.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: конспект лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2009-21.pdf)	Томск: Изд-во ТПИУ, 2009. – 160 с.
3	Сулла М. Б.	Охрана труда: учебное пособие для вузов	Москва: Просвещение, 1989. – 272 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного

обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине «Охрана труда и основы бережливого производства» выделяется 48 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

По окончании изучения данной дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Перечень вопросов к зачету представлен в фонде оценочных средств.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., зав. каф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Охрана труда и основы бережливого производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Форма обучения: очная