

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет, ценообразование и налоги в ресторанном бизнесе

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сервис ресторанного бизнеса

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: современные производственные технологии Уметь: определять основные факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности предприятия Владеть: способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: перечень ресурсов и ограничений в хозяйственной деятельности организации Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыком чтения бухгалтерской отчетности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Уметь: Уметь критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского и налогового учета				

1.1	Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. Особенности и основные задачи бухгалтерского учета. /Лек/	3	0,5	–
1.2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета /Ср/	3	4	–
Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.				
2.1	Сущность, структура и назначение бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Виды бухгалтерских балансов. Предмет бухгалтерского учета: хозяйственные средства и хозяйственные операции. Основные методы бухгалтерского учета /Лек/	3	0,5	–
2.2	Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций /Лаб/	3	2	–
2.3	Значение бухгалтерского баланса /Ср/	3	12	–
Раздел 3. Система счетов и двойная запись				
3.1	Счета бухгалтерского учета, их виды, строение и порядок записей на счетах. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. План счетов бухгалтерского учета. /Лек/	3	0,5	–
3.2	Классификация бухгалтерских счетов /Ср/	3	10	–
Раздел 4. Документирование фактов хозяйственной жизни				
4.1	Аналитические счета, субсчета и синтетические счета. Виды аналитических счетов. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Составление оборотных ведомостей /Лек/	3	0,5	–
4.2	Инвентаризация как метод бухгалтерского учета /Ср/	3	12	–
Раздел 5. Учет имущества предприятия				
5.1	Учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материально-производственных запасов /Ср/	3	8	–
Раздел 6. Учет источников формирования имущества предприятия				
6.1	Учет уставного капитала, учет добавочного капитала. Учет кредитов и займов /Ср/	3	8	–
Раздел 7. Синтетический и аналитический учет расчетов				
7.1	Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами /Ср/	3	8	–
Раздел 8. Учет финансового результата				
8.1	Учет финансового результата от реализации продукции. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Формирование и учет чистой прибыли /Ср/	3	2	–
8.2	Организация бухгалтерского учета на предприятии /Лек/	3	2	–
8.3	Порядок оформления учетной политики /Ср/	3	8	–
Раздел 9. Налоговый учет				
9.1	Налогоплательщики, элементы налога, особенности подготовки данных для формирования налоговой отчетности. Налоговые режимы. /Ср/	3	4	–
9.2	Виды экономического анализа и их классификация /Ср/	3	8	–
Раздел 10. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности				
10.1	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления отчетности. /Ср/	3	8	–
10.2	Составление основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности /Лаб/	3	2	–
Раздел 11. Применение профессиональных компьютерных программ в бухгалтерском и налоговом учете.				
11.1	Информационные технологии в сфере бухгалтерских услуг. Бухгалтерские программы. /Ср/	3	4	–
Раздел 12. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Лабораторные работы	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	96	–	96	–	96	–	96	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бреславцева Н. А., Попова Т. Д., Груднина Е. В., ред. : Бреславцева Н. А., Попова Т. Д.	Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 441, [1] с.
2	Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В.	Бухгалтерский учет: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2008. – 382, [1] с.
3	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Митюрникова Л. А.	Налоги и налогообложение : система налогообложения в туристской индустрии: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2011. – 332, [4] с.
4	Неволина В. В.	Национальная экономика : бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 319 с.
5	Воробьева Т. В.	Бухгалтерский учет и анализ: практикум : учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 47 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Международный центр экономического и бизнес образования (http://icebe.ru/)
2	Образовательные программы (www.obr.lc.ru)
3	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
4	Федеральная служба государственной статистики (https://gks.ru/)
5	Бухгалтерия онлайн-информационно-сервисный портал для бухгалтеров (http://www.buhonline.ru)
6	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров (http://www.ipbr.org)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru)
8	Международная федерация бухгалтеров: официальный сайт (http://www.ifac.org/)
9	Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
10	Бухгалтерия.ru (http://www.buhgalteria.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (лабораторного) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение данной дисциплины невозможно без систематической, постоянной работы, что требует от обучающихся особой ответственности и добросовестности.

Во-первых, обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются теоретические вопросы дисциплины: определение и основные задачи бухгалтерского учета, его методы, сущность аналитического и синтетического учета, основы экономического анализа и его практическое значение, необходимость и основные направления аудита.

Во-вторых, обучающиеся обязаны посещать семинарские занятия готовиться к ним и активно работать на них. Задания к семинару выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. На семинарских занятиях студенты отвечают на основные и дополнительные вопросы, участвуют в их обсуждении, решают задачи, выступают с рефератами. В конце семинара преподаватель подводит итоги работы студентов и выставляет им оценки.

В-третьих, обучающиеся занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты, решение задач, написание рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться различными (в том числе периодическими) источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами специализированных газет и журналов).

В-четвертых, обучающиеся под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

В-пятых, преподаватель для обучающихся проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся. А также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении курса.

В-шестых, обучающиеся сдают экзамен по теоретическому курсу в экзаменационной сессии и пишут два контрольных среза в межсессионный период.

Изучение дисциплины формирует у обучающихся знание и понимание основ механизма функционирования отдельного экономического субъекта, которое помогает ориентироваться в различных рыночных ситуациях и избегать ошибок в практической деятельности.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Нестерова О.А., к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Бухгалтерский учет, ценообразование и налоги в ресторанном бизнесе

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сервис ресторанного бизнеса

Форма обучения: заочная