

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпринимательство в сфере ресторанного бизнеса

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сервис ресторанного бизнеса

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Менеджмент в сфере ресторанного бизнеса
1.1.2	Организация и оборудование предприятий ресторанного бизнеса

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ИПК-8.1 Использует в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда ИПК-8.2 Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда Уметь: использовать в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда Владеть: способностью использовать в практической работе современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности Уметь: понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности Владеть: способностью понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в основы предпринимательства.				
1.1	Эволюция трактовок предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства. Функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Особенности организации предпринимательства в сфере дизайна /Ср/	3	6	–
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее реализация.				
2.1	Понятие предпринимательской идеи. Технология накопления идей. Технология производства, соответствующая предпринимательской идеи. Матрица выбора предпринимательских идей /Ср/	3	6	–
Раздел 3. Предпринимательский капитал. Способы его формирования.				
3.1	Источники формирования первоначального капитала. Инвестирование. Структура капитала. Интеллектуальный капитал. Первоначальный капитал. Источники формирования первоначального капитала. /Лек/	3	0,5	–
3.2	Инвестирование /Ср/	3	2	–

Раздел 4. Типология предпринимательства				
4.1	Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность в сфере питания. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. /Лек/	3	0,5	–
4.2	Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений. /Ср/	3	8	–
Раздел 5. Назначение и структура бизнес-плана.				
5.1	Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). /Лек/	3	0,5	–
5.2	Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план. /Ср/	3	6	–
Раздел 6. Учреждение предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				
6.1	Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере автомобильного транспорта. /Ср/	3	8	–
Раздел 7. Возможные формы партнерской связи.				
7.1	Схема предпринимательских действий по реализации проекта. Понятие о сделке. Основные направления сотрудничества партнеров. Формы сотрудничества в сфере производства. Совместное предпринимательство. Производственная кооперация. Лизинг. Франчайзинг. /Ср/	3	8	–
Раздел 8. Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов).				
8.1	Государственная регистрация. Постановка на учет в налоговом органе. Постановка на учет в уполномоченных органах государственных внебюджетных фондов. /Лек/	3	0,5	–
8.2	Регистрация предприятия. Процедура, необходимые документы и сроки. /Ср/	3	6	–
Раздел 9. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве				
9.1	Управление производством. Управление маркетингом. Управление партнерскими связями. Маркетинг. Общая концепция и ее приложение к предпринимательству. Менеджмент в деятельности предпринимателя. /Ср/	3	6	–
Раздел 10. Организационная структура предприятия. Налогообложение предприятия.				
10.1	Функциональная организационная структура. Дивизиональная структура. Налогообложение малого предприятия. Виды налогов, которыми облагается предприятие. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. /Лек/	3	0,5	–
10.2	Организационная структура, ориентированная на потребителя. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Налогообложение предприятия. /Ср/	3	2	–
Раздел 11. Предпринимательская среда.				
11.1	Практические занятия. Сущность предпринимательской среды. /Лаб/	3	1	–
11.2	Внешняя предпринимательская среда. Рынок – среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда /Ср/	3	2	–
Раздел 12. Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия.				
12.1	Сводный баланс активов и пассивов предприятия. График достижения безубыточности. /Лаб/	3	2	–
12.2	Сводный баланс активов и пассивов предприятия. График достижения безубыточности. /Ср/	3	7	–
12.3	Прогноз объемов реализации. План денежных расходов и поступлений. План доходов и расходов. /Лек/	3	0,5	–
Раздел 13. Основы предпринимательского права.				
13.1	Организационно-правовая форма. Виды актов, содержащих нормы предпринимательского права. Использование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности для правового регулирования деятельности малого предприятия и организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе. Методы правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности. Правила анализа результатов деятельности предприятия для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности. /Ср/	3	8	–
Раздел 14. Анализ результатов деятельности предприятия				

14.1	Операционные и внеоперационные доходы и расходы. Показатели рентабельности. Рентабельность продукции, продаж, капитала. Фонд накопления. Фонд потребления. /Лек/	3	1	–
14.2	Показатели рентабельности. Рентабельность продукции, продаж, капитала. /Лаб/	3	1	–
14.3	Показатели рентабельности. Рентабельность продукции, продаж, капитала. Фонд накопления. Фонд потребления. /Ср/	3	8	–
Раздел 15. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ				
15.1	Российский малый бизнес и инновационное производство. Сведение роли малого бизнеса до посреднических функций. Особенности государственной политики развития малого бизнеса в России и сравнение с другими странами. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности деятельности малого предприятия. /Ср/	3	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Лабораторные работы	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	91	–	91	–	91	–	91	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Самарина В. П.	Основы предпринимательства: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2009. – 221 с.
2	Крутик А. Б., Решетова М. В.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 154, [2] с.
3	Антонова О. В., Базиличев А. И., Бобков Л. В., ред. : Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2008. – 534, [1] с.
4	Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бесфамильная Л. В., Горфинкель В. Я.	Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 544 с.
5	Белых В. С., Берсункаев Г. Э., Виниченко С. И., ред. Белых В. С.	Предпринимательское право: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 649, [7] с.
6	Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Орел Ю. В., Вайцековская С. С., Тельнова Н. Н., Сидорова Д. В., Черных М. Б.	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485037)	Ставрополь: Секвойя, 2017. – 138 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Ресурсный центр малого предпринимательства (http://www.rcsme.ru/)
2	Сайт "Открытое образование". Учебный курс "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство" (https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (лабораторного) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебный специализированный кабинет по прикладной механике и материаловедению, оснащенный комплектом учебной мебели для обучающихся, устройствами для испытания материалов при различных видах взаимодействия и деформации тел (трение, изгиб, растяжение и т.п.), образцами материалов для испытаний, тематическими демонстрационными материалами (плакатами, фотографиями сплавов, макетами и др.) и специальным оборудованием (муфельной печью, приборами и др.).

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Учебная работа студентов заключается в изучении теоретического материала темы с последующим конспектированием в рабочей тетради.

Также учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая и направлена на углубление и

закрепление полученных знаний в рамках аудиторных занятий. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также примерный перечень контрольных заданий и примерная тематика рефератов. Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

Для повышения качества подготовки студентов используются информационно-коммуникационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет).

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающийся информационно-ресурсной среды.

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по всем разделам дисциплины являются практические занятия (семинары) и активная самостоятельная работа. Лекционный курс служит основой для «наращивания» тематического материала во время практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Наумова Людмила Владимировна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Предпринимательство в сфере ресторанного бизнеса

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сервис ресторанного бизнеса

Форма обучения: заочная