

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРПО

Н.А. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика воспитательной работы (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей ИОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ИОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: требования к результатам деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; условия применения форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся; условия и методы создания доброжелательных отношений между обучающимися; методы и приемы управления учебными группами; методы и приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, согласно с требованиями ФГОС ОО; основные элементы развивающей образовательной среды; принципы интеграции различных учебных предметов; методы стимулирования различных видов деятельности обучающихся; Уметь: проектировать диагностируемые цели деятельности обучающихся, направленных на достижение образовательных результатов; выбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; создать условия для доброжелательных отношений в группе; управлять учебными группами и оказывать поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления Владеть:

		технологией проектирования деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; технологией педагогического общения и установления доброжелательных отношений между обучающимися; технологией организации самоуправления учебной группой; технологий педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; технологией моделирования ситуаций выбора нравственного поведения у обучающихся; технологией саморегуляции нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде Уметь: демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; выбирать формы и методы формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения Владеть: технологией моделирования ситуаций выбора нравственного поведения у обучающихся; технологией саморегуляции нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ИОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: методы и приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, согласно с требованиями ФГОС ОО; принципы требования контроля Уметь: осуществлять выбор содержания, методов и приемов контроля в соответствии с требованиями к образовательным результатам; применять методы контроля и оценки образовательных результатов Владеть: технологиями конструирования содержания, методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов, в том числе ИКТ; технологией организации контроля и оценки образовательных результатов
ОПК-7 Способен	ИОПК-7.1 Демонстрирует готовность к	Знать:

взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ИОПК-7.2 Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований Уметь: осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; Владеть: технологией педагогического общения и такта в профессиональной деятельности
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы классного руководства				
1.1	Современные требования к организации воспитательной работы в школе в контексте Стратегии развития воспитания в РФ /Лек/ /Лек/	6	4	–
1.2	Организация жизнедеятельности школьного класса как детского коллектива /Пр/ /Пр/	6	6	–
1.3	Специфика взаимодействия педагогического и детского коллектива в условиях общеобразовательной организации. /Ср/ /Ср/	6	22	–
Раздел 2. Система воспитательной работы классного руководителя				
2.1	Технологический подход в воспитательной деятельности классного руководителя /Лек/ /Лек/	6	4	–
2.2	Технология педагогической диагностики развития личности и детского коллектива /Пр/ /Пр/	6	4	–
2.3	Организация коллективной творческой деятельности в детском коллективе /Пр/ /Пр/	6	4	–
2.4	Проектирование воспитательной работы с детским коллективом /Пр/ /Пр/	6	2	–
2.5	Технология педагогического взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) школьника /Ср/ /Ср/	6	20	–
2.6	Особенности организации воспитательной работы с профессиональным и дополнительным обучением /Ср/ /Ср/	6	15	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	57	–	57	–	57	–	57	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Винниченко Н. Л.	Педагогика. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 91 с.
2	Кукушин В. С.	Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие для педагогических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 348, [1] с.
3	Щуркова Н. Е.	Практикум по педагогической технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Педагогическое общество России, 2001. – 249 с.
4	Василенко О. В., Плаксин В. Н.	Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/72764.html)	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 196 с.
5	Мудрик А. В.	Социальная педагогика: учебник для педагогических вузов	Москва: Академия, 2000. – 194 с.
6	Винниченко Н. А., Гвоздева Е. С., Зоткин А. О.	Педагогические теории, системы, технологии : Ч. 2 : Воспитательные теории. Системы, технологии: учебное методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2000. – 133 с.
7	Гребенкина Л. К., Аджиева Е. М., Еремкина О. В., Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 158, [1] с.
8	Коджаспирова Г. М.	Педагогика: учебник для вузов	Москва: КНОРУС, 2010. – 740, [12] с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Винниченко Наталия Львовна, к.п.н., доцент

Лингевич Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Методика воспитательной работы (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная